



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Edital 164/2014 – PROGEPE

Prova Objetiva – 25/05/2014

601 – Assistente Social

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Conhecimentos
Específicos

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 06.

Embalagens inteligentes

Fernanda Távora

1 Saber se um alimento está impróprio para o consumo não depende apenas da data de validade impressa no pacote. Muitas
2 vezes, o tempo de prateleira pode ser mais curto do que o esperado, devido a possíveis fissuras na embalagem que permitam a
3 entrada de microrganismos. Para evitar qualquer dúvida nesse sentido, pesquisadores da Escola Politécnica da Universidade de
4 São Paulo (USP) desenvolveram uma embalagem que muda de cor para indicar o estado de conservação de um alimento.

5 Trata-se de uma película, parecida com um filme plástico de embalagens, feita à base de fécula de mandioca, matéria-prima
6 orgânica, renovável e biodegradável. Segundo a pesquisadora responsável pelo estudo, a engenheira de alimentos Carmen Tadini,
7 do Departamento de Engenharia Química da USP, a escolha deve-se ao fato de a mandioca ser abundante no país e conter amido,
8 já empregado na fabricação de películas biodegradáveis em pesquisas anteriores. “No caso do Brasil, utilizar essa matéria-prima é
9 uma oportunidade de mercado interessante para os agricultores”, aponta.

10 A película recebe ainda um pigmento retirado da casca da uva chamado antocianina, que é responsável pela variação da cor
11 da embalagem quando o produto está se deteriorando. O pigmento faz a embalagem mudar de coloração à medida que o pH (grau
12 de acidez) do alimento se altera, devido à sua decomposição. “Em estado natural, a antocianina está associada ao processo de
13 amadurecimento de frutas e vegetais de cor roxa ou avermelhada”, explica Tadini. “Quando amadurecidos, os frutos também sofrem
14 uma variação no pH e o pigmento entra em ação, alterando a cor.”

15 A eficiência da película foi comprovada por meio de testes com peixe cru em laboratório. “Colocamos os pedaços em potes
16 e depois tampamos os recipientes com a película, sem colocá-la em contato direto com o alimento”, conta Tadini. “Conforme o peixe
17 vai se deteriorando, bases nitrogenadas vão sendo liberadas como resultado da quebra da proteína. Essas bases são voláteis e são
18 elas que dão o cheiro de peixe estragado. O ambiente onde o peixe cru está fica com pH básico e o filme muda de cor, passando
19 do seu vermelho característico para uma cor acinzentada.”

20 A cor da embalagem ajudaria os consumidores a se certificar que os produtos das prateleiras ainda estão aptos para o
21 consumo. A ideia dos pesquisadores é que, quando a película começar a ser comercializada, seja disponibilizada nas gôndolas de
22 supermercado uma paleta de cores que correlacione a embalagem com o estado de conservação do alimento. A criação de
23 embalagens funcionais biodegradáveis faz parte de um projeto empreendido pela equipe do Laboratório de Engenharia de Alimentos
24 da Escola Politécnica da USP. Segundo Tadini, o objetivo é, além de criar uma alternativa sustentável para o filme plástico, agregar
25 algum tipo de funcionalidade à embalagem.

26 O grupo vem estudando também a formulação de outra embalagem – uma ‘embalagem ativa’ – que promete aumentar a
27 validade do produto na prateleira. Totalmente criado com elementos biodegradáveis (também à base de fécula de mandioca), o filme
28 libera compostos naturais que ajudam na conservação de alimentos combatendo o desenvolvimento de microrganismos.

29 Essa característica, obtida pela adição de óleos essenciais de cravo e canela, torna a embalagem uma alternativa para a
30 indústria que aplica aditivos diretamente no alimento embalado como forma de prevenir a contaminação. “Os óleos essenciais são
31 colocados na formulação da película e interferem no desenvolvimento de alguns fungos, evitando que proliferem”, explica Tadini.

32 Os dois filmes recebem ainda partículas de argila para aumentar sua resistência e capacidade de impermeabilização, evitando
33 o contato com a umidade do ambiente, que favorece o desenvolvimento de microrganismos.

34 Segundo Tadini, foram encaminhados pedidos de patente das duas embalagens e já há empresas interessadas na fabricação
35 dos produtos. No entanto, ainda não foi desenvolvido um processo de produção em larga escala. “É preciso que se crie um modo
36 de produção que possa suprir a necessidade da indústria e transformar o filme em um produto competitivo”, completa.

(Disponível em <http://cienciahoje.uol.com.br/noticias/2014/03/embalagens-inteligentes>. Acesso em 30 de março de 2014.)

01 - Considerando as informações contidas no texto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas sobre a relevância das películas desenvolvidas pela USP.

- () O fato de um alimento estar dentro de seu prazo de validade nem sempre assegura que ele seja próprio para o consumo, porque fissuras na embalagem permitem a entrada de microrganismos que podem deteriorar o alimento. Esse processo de deterioração pode ser detectado pela película que muda de cor.
- () Ambas as películas desenvolvidas pela USP acumulam as funções de prevenir a contaminação dos alimentos e de indicar quando ocorre um processo de deterioração dos produtos embalados.
- () A película desenvolvida pela USP pode mudar de cor graças a um pigmento extraído da casca de uva e que, na natureza, é associado ao amadurecimento da uva, em razão da variação do pH.
- () A película que muda de cor é biodegradável, porque é constituída de matéria-prima orgânica. Por isso a película pode se tornar uma alternativa sustentável à película plástica que é empregada atualmente na embalagem dos alimentos.

Assinale a alternativa apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- ▶ a) V – F – V – V.
- b) F – V – V – F.
- c) V – V – F – V.
- d) F – F – V – V.
- e) V – V – F – F.

02 - O sujeito da expressão sublinhada na sentença “A ideia é que seja disponibilizada nas gôndolas de supermercado uma paleta de cores que correlacione a embalagem com o estado de conservação do alimento” é:

- a) a ideia.
- ▶ b) uma paleta de cores.
- c) gôndolas de supermercado.
- d) a embalagem.
- e) conservação do alimento.

03 - Relativamente ao grupo que conduz as pesquisas sobre embalagens inteligentes, considere as seguintes afirmativas:

1. Ainda não testou a eficiência da película que muda de cor para indicar o estado de conservação de um alimento, nem obteve a patente do produto.
2. Estuda a criação de uma “embalagem ativa”, também produzida a partir de fécula de mandioca, e cujo objetivo é aumentar o prazo de validade dos produtos.
3. Estuda o desenvolvimento de alternativas sustentáveis e funcionais para substituir o filme plástico que é usado para embalar alimentos.
4. Recebeu financiamento de empresas interessadas em vender as embalagens inteligentes para desenvolver o processo de fabricação do produto em grande escala.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

04 - A película que muda de cor e a “embalagem ativa”, desenvolvidas por pesquisadores da USP, são chamadas pela autora do texto de “embalagens inteligentes”. Considere as seguintes razões para essa designação:

1. Configuram-se como uma alternativa sustentável aos filmes plásticos porque são elaboradas com matéria-prima orgânica e biodegradável.
2. Utilizam matéria-prima abundante no Brasil e, desta forma, podem oferecer uma oportunidade de mercado aos agricultores.
3. Podem aumentar naturalmente a conservação dos alimentos e, assim, substituir conservantes que são aplicados no alimento.

Justifica(m) a denominação “embalagens inteligentes”:

- a) 1 apenas.
- b) 3 apenas.
- c) 1 e 2 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- ▶e) 1, 2 e 3.

05 - “A criação de embalagens funcionais biodegradáveis faz parte de um projeto empreendido pela equipe do Laboratório de Engenharia de Alimentos da Escola Politécnica da USP. Segundo Tadini, o objetivo é, além de criar uma alternativa sustentável para o filme plástico, agregar algum tipo de funcionalidade à embalagem.”

Considere as seguintes reescritas do parágrafo acima, retirado do texto:

1. A criação de embalagens funcionais biodegradáveis, que faz parte de um projeto empreendido pela equipe do Laboratório de Engenharia de Alimentos da Escola Politécnica da USP, objetiva criar, segundo Tadini, uma alternativa sustentável para o filme plástico, além de agregar algum tipo de funcionalidade à embalagem.
2. A criação de embalagens funcionais biodegradáveis, um projeto empreendido pela equipe do Laboratório de Engenharia de Alimentos da Escola Politécnica da USP, segundo Tadini, cujo objetivo é criar uma alternativa sustentável para o filme plástico, além de agregar algum tipo de funcionalidade à embalagem.
3. A criação de embalagens funcionais biodegradáveis faz parte de um projeto empreendido pela equipe do Laboratório de Engenharia de Alimentos da Escola Politécnica da USP e, segundo Tadini, objetiva criar uma alternativa sustentável para o filme plástico, além de agregar algum tipo de funcionalidade à embalagem.
4. A criação de embalagens funcionais biodegradáveis é um projeto empreendido pela equipe do Laboratório de Engenharia de Alimentos da Escola Politécnica da USP, onde, segundo Tadini, objetiva, além de criar uma alternativa sustentável para o filme plástico, agregar algum tipo de funcionalidade à embalagem.

Estão adequadas as reescritas apresentadas nos itens:

- ▶a) 1 e 3 apenas.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- d) 1, 2 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

06 - Assinale a alternativa que verte corretamente para o discurso indireto a sentença: “ ‘É preciso que se crie um modo de produção que possa suprir a necessidade da indústria e transformar o filme em um produto competitivo’, completa Tadini”.

- a) Tadini completou que seria preciso que se crie um modo de produção que possa suprir a necessidade da indústria e transformar o filme em um produto competitivo.
- b) Tadini completa: “é preciso que se crie um modo de produção que possa suprir a necessidade da indústria e transformar o filme em um produto competitivo”.
- ▶c) Tadini completou que seria preciso que se criasse um modo de produção que pudesse suprir a necessidade da indústria e transformar o filme em um produto competitivo.
- d) Tadini completou que é preciso criar um modo de produção que suprisse a necessidade da indústria e transforme o filme em um produto competitivo.
- e) Tadini completa que será preciso criar um modo de produção que pudesse suprir a necessidade da indústria e transformar o filme em um produto competitivo.

07 - A frase inicial do cartaz reproduzido na foto abaixo, viola a norma culta do português contemporâneo.



(Disponível em <http://jovensconectados1ano.blogspot.com.br/2012/10/concordancia-nominal.html>. Acesso em 10 de abril de 2014.)

Sobre essa sentença no cartaz, considere as seguintes reescritas:

1. É proibido a entrada e a permanência de ambulantes no condomínio.
2. São proibidas a entrada e a permanência de ambulantes no condomínio.
3. É proibido entrada e permanência de ambulantes no condomínio.
4. Proibida a entrada e permanência de ambulantes no condomínio.

Para que a sentença passe a seguir a norma, ela precisa ser reescrita, como em:

- a) 1 e 2 apenas.
- ▶ b) 2 e 3 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- e) 1, 2 e 4 apenas.

08 - Considere o parágrafo seguinte:

Pessoal, se você mora em região de Mata Atlântica, próximo a Santos, Diadema ou São Bernardo do Campo, atenção. Estamos em época de Lonomia, uma taturana extremamente perigosa onde seu veneno ocasiona hemorragia interna. Elas ficam aglomeradas (...) nas árvores, o que é bem característico da espécie. Se virem algo assim, liguem no Butantã e insistam para que vão buscá-las. Pode ter certeza que eles serão muito gratos.

(Publicado em <https://www.facebook.com/ViveremSantos?fref=ts>, no dia 02 de abril de 2014. Acessado em 05 de abril de 2014.)

Identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas sobre os trechos assinalados no texto:

- () A palavra “onde” foi empregada de maneira inadequada no trecho. Os termos “onde” e “seu” podem ser substituídos por “cujo”.
- () A expressão “elas ficam aglomeradas” deveria ser substituída por “ela fica aglomerada”, para concordar com “uma taturana”.
- () A palavra “seu” deveria ser substituída pela palavra “dela” para desfazer a ambiguidade resultante da possibilidade de se ter como antecedentes do pronome “Lonomia” ou “taturana”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – V.
- b) V – F – V.
- c) F – V – F.
- ▶ d) V – V – F.
- e) F – F – V.

09 - “Um grupo de especialistas do Instituto Helmholtz de Oceanografia de Kiel, no norte da Alemanha, querem empreender a busca do avião malaio desaparecido com o minissubmarino não-tripulado ‘Abyss’ e esperam realizar esta missão assim que os primeiros destroços do avião forem encontrados.” (Disponível em <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2014/03/especialistas-alemaes-querem-buscar-aviao-malaio-com-minissubmarino.html>. Acesso em 22 de março de 2014)

Assinale a alternativa que melhor reescreve a sentença acima, de acordo com a norma culta do português contemporâneo:

- Um grupo de especialistas do Instituto Helmholtz de Oceanografia de Kiel, no norte da Alemanha, quer empreender a busca do avião malaio desaparecido com o minissubmarino não-tripulado "Abyss" e esperam realizar esta missão assim que os primeiros destroços do avião for encontrados.
- Um grupo de especialistas do Instituto Helmholtz de Oceanografia de Kiel, no norte da Alemanha, querem empreender, com o minissubmarino não-tripulado "Abyss", a busca do avião malaio desaparecido e esperam realizar esta missão assim que os primeiros destroços do avião for encontrados.
- Um grupo de especialistas do Instituto Helmholtz de Oceanografia de Kiel, no norte da Alemanha, quer empreender, com o minissubmarino não-tripulado "Abyss", a busca do avião malaio desaparecido e espera realizar esta missão assim que os primeiros destroços do avião forem encontrados.
- Um grupo de especialistas do Instituto Helmholtz de Oceanografia de Kiel, no norte da Alemanha, quer empreenderem a busca do avião malaio desaparecido com o minissubmarino não-tripulado "Abyss" e esperam realizarem esta missão assim que os primeiros destroços do avião for encontrado.
- Um grupo de especialistas do Instituto Helmholtz de Oceanografia de Kiel, no norte da Alemanha, quer empreender, com o minissubmarino não-tripulado "Abyss", a busca do avião malaio desaparecido e esperam realizar esta missão assim que os primeiros destroços do avião forem encontrados.

10 - Sobre a tira abaixo, considere as seguintes afirmativas:



(Disponível em <http://lauoportugues.blogspot.com.br>. Acessado em 10 de abril de 2014.)

- A resposta da moça à pergunta da amiga demonstra sua frustração porque ela não admite que o ex-namorado a tenha deixado para passar a sair com a “gostosona da academia”.
- A sentença “Estou bebendo menos cerveja hoje em dia” não segue as normas gramaticais, porque a palavra “menos”, que é invariável, foi flexionada em gênero.
- A moça se sente vingada porque o ex-namorado está saindo com alguém que bebia excessivamente e continua bebendo, ainda que com alguma moderação.
- A “vingança” da moça consiste no fato de que seu ex-namorado teria encontrado uma pessoa que, no entendimento da moça, usa uma variedade não culta do português.

Assinale a alternativa correta.

- Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

LEGISLAÇÃO

11 - São garantidos aos servidores ocupantes de cargo público os seguintes direitos, EXCETO:

- Fundo de garantia do tempo de serviço.
- Salário mínimo.
- Décimo terceiro salário.
- Repouso semanal remunerado.
- Gozo de férias anuais remuneradas.

12 - Sobre os Direitos e Garantias Fundamentais previstos na Constituição Federal, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- () A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
- () É plena a liberdade de associação para fins lícitos de caráter paramilitar.
- () São admissíveis, no processo criminal, as provas obtidas por meios ilícitos, caso o réu seja acusado por crime doloso contra a vida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) V – V – F – F.
- b) F – F – V – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – F – V.
- e) V – F – F – V.

13 - Acerca das disposições constitucionais gerais relativas aos agentes públicos, considere as afirmativas abaixo:

1. Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos estrangeiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, ressalvados os cargos privativos de brasileiro nato.
2. É legítimo o limite de idade para a inscrição em concurso público quando possa ser justificado pela natureza das atribuições do cargo a ser preenchido.
3. Não viola a Constituição Federal a 'cláusula de barreira', isto é, a limitação, pelo edital do concurso, do número de candidatos que participarão das fases subsequentes do certame.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

14 - Sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais (Lei n.º 8.112/1990), assinale alternativa correta.

- a) Servidor é a pessoa que presta direta ou indiretamente serviço público.
- b) Os cargos públicos são criados por decreto ou regulamento do chefe do poder executivo.
- ▶ c) Os cargos públicos são providos em caráter efetivo ou em comissão.
- d) A idade mínima de 16 (dezesesseis) anos é requisito básico para investidura em cargo público.
- e) A investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação.

15 - Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguinte fatores, EXCETO:

- a) Assiduidade.
- b) Disciplina.
- c) Capacidade de Iniciativa.
- ▶ d) Sanidade.
- e) Responsabilidade.

16 - Com base na Lei de Licitações (Lei n.º 8.666/93), é dispensável a licitação para:

- a) contratação de artista consagrado pela opinião pública.
- ▶ b) aquisição de produtos nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- c) aquisição de equipamentos que só possam ser fornecidos por uma única empresa.
- d) contratação de serviços técnicos de notória especialização.
- e) obras e serviços de engenharia de qualquer valor.

17 - Com base na lei que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal (Lei n.º 9.784/99), nos processos administrativos serão observados, entre outros, os critérios de:

- a) atuação conforme a vontade da Administração Pública, mesmo que contrária à lei, mas justificada pela urgência e interesse público.
- b) objetividade no atendimento do interesse pessoal de agentes ou autoridades, se necessário.
- c) sigilo na prática de todos os atos administrativos, ressalvadas as hipóteses de publicidade previstas na Constituição Federal.
- ▶ d) indicação dos pressupostos de fato e de direito que determinarem a decisão.
- e) cobrança de despesas processuais, ressalvadas as hipóteses de gratuidade previstas em lei.

18 - Com base no Código Civil, assinale a alternativa que contém uma pessoa jurídica de direito privado.

- a) A União.
- ▶ b) Uma Empresa Pública Federal.
- c) Um Município.
- d) Uma Autarquia.
- e) Um Estado Federado.

19 - Acerca da responsabilidade civil prevista no Código Civil, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () A responsabilidade civil é independente da criminal, não se podendo questionar mais sobre a existência do fato, ou sobre quem seja o seu autor, quando estas questões se acharem decididas no juízo criminal.
- () O dono, ou detentor, do animal ressarcirá o dano por este causado, se não provar culpa da vítima ou força maior.
- () O dono de edifício ou construção responde pelos danos que resultarem de sua ruína, se esta provier de falta de reparos, cuja necessidade fosse manifesta.
- () Aquele que demandar por dívida já paga, no todo ou em parte, sem ressaltar as quantias recebidas ou pedir mais do que for devido, ficará obrigado a pagar ao devedor, no primeiro caso, o dobro do que houver cobrado e, no segundo, o equivalente do que dele exigir, salvo se houver prescrição.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V.
- b) V – V – F – F.
- c) F – F – V – V.
- d) V – F – V – F.
- ▶ e) V – V – V – V.

20 - Servidor público que se apropria, em proveito próprio, de bem móvel de que tem a posse em razão do cargo, comete crime de:

- a) Prevaricação.
- b) Corrupção.
- ▶ c) Peculato.
- d) Concussão.
- e) Descaminho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - A Constituição brasileira de 1988 inaugurou e/ou ampliou direitos sociais de cidadania, inspirados no espírito do *welfare state*, como estratégia claramente social-democrata. A implementação de tais direitos, na forma de políticas sociais, pelo Estado brasileiro, passa por processos controversos de acordo com os governos que se sucedem a partir da década de 90 do século XX. Com relação às políticas sociais brasileiras a partir de 1990, numere as características na coluna da direita com os respectivos governantes na coluna da esquerda.

- | | | |
|-------------------------------|-----|--|
| 1. Fernando Collor de Mello. | () | Promoveu o aprofundamento de reformas neoliberais no que concerne à desregulamentação de direitos dos trabalhadores estatais do poder executivo, estimulando a lógica mercantil na instituição de fundos de previdência complementar a essa categoria e fortaleceu a noção de cidadão consumidor, implementando programas sociais de estímulo ao consumo e ativação da economia. |
| 2. Fernando Henrique Cardoso. | () | As lutas sociais que antecederam a década de 90 do século XX asseguraram, no governo desse presidente, a aprovação do Estatuto da Criança e do Adolescente, entretanto a política social por ele operada centrou-se em programas coordenados pela LBA sob a prática do primeiro-damismo. |
| 3. Luiz Inácio Lula da Silva. | () | Na defesa da Reforma do Estado (denominada por estudiosos de Serviço Social de contrarreforma neoliberal), esse governo restringiu investimentos estatais na área social, adiando a implementação, na estrutura executiva do Estado, de políticas já aprovadas (a exemplo da LOAS). |
| 4. Dilma Rousseff. | () | Esse governo regulamentou a política de assistência social e expandiu programas de educação, assistência e saúde, porém manteve como parâmetros para as políticas sociais a lógica e requisitos fixados por agências multilaterais na superação da pobreza. |
| | () | Sob um viés comunitarista e mantendo o primeiro-damismo, esse governo regulamentou o terceiro setor e estimulou a sociedade civil a operar as políticas e serviços dessa área. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 1 – 3 – 2 – 2.
- b) 2 – 3 – 1 – 2 – 4.
- c) 1 – 2 – 4 – 3 – 3.
- d) 3 – 1 – 2 – 4 – 4.
- ▶ e) 4 – 1 – 2 – 3 – 2.

22 - Conforme nos lembra Maria Carmelita Yazbek (2009), "a institucionalização do Serviço Social como profissão na sociedade capitalista se explica no contexto contraditório de um conjunto de processos sociais, políticos e econômicos, que caracterizam as relações entre as classes sociais na consolidação do capitalismo monopolista". Em relação às particularidades de institucionalização do Serviço Social no Brasil, considere as seguintes afirmativas:

1. Nos anos de 1930, o Estado assume a regulação das tensões entre as classes sociais, e a questão social passa a ser compreendida, no governo Vargas, como "problema de administração pública", o que resultou na criação de políticas e agências estatais para atender aos trabalhadores. Essas agências se configuraram como espaços sócio-ocupacionais importantes para assistentes sociais.
2. Embora o Serviço Social tenha sido regulamentado como profissão liberal por portaria do Ministério do Trabalho em 1949, a inserção dos assistentes sociais em agências estatais operadoras de políticas sociais, desde a sua gênese no Brasil, configura uma relação de assalariamento, o que implica relativa autonomia no trabalho profissional.
3. A criação do Centro de Estudos e Ação Social (CEAS) em 1932 foi responsável pela formação das professoras que integraram o quadro da primeira escola de Serviço Social no Brasil em 1936, o que resultou na adoção, pelo emergente Serviço Social brasileiro, dos referenciais da doutrina social da Igreja Católica, do ideário franco-belga de ação social e do tomismo como referenciais teórico-metodológicos e ideopolíticos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

23 - Marilda Iamamoto (2007), em sua obra "Serviço Social em tempo de capital fetiche", ao se debruçar analiticamente sobre a produção teórica brasileira no campo dos fundamentos do trabalho do assistente social das últimas três décadas, seleciona produções inscritas na tradição marxista (Netto, Martinelli, Faleiros, Yazbek, Costa, Abreu), sob diferentes angulações teóricas. Iamamoto identifica lacunas de análise sobre o "trabalho" nas referidas obras, o que a levou à formulação da tese central de sua obra. A respeito do assunto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Nas obras/autores estudados, a análise do processamento do trabalho do assistente social nem sempre adquiriu centralidade e nem foi totalizado nas suas múltiplas determinações.
- () A não presença de análises sobre as implicações da mercantilização dessa força de trabalho especializada compromete a elucidação do significado social desse trabalho, no processo de reprodução das relações sociais na sociedade brasileira contemporânea.
- () As obras analisadas apresentam como lacuna o trabalho concreto, expresso pelo exercício profissional e pelas implicações políticas desse exercício, seja pelo olhar do sujeito que o executa, seja pelas correlações de forças políticas não presentes nas produções contemporâneas.
- () Ainda que os autores estudados reconheçam que o exercício profissional ocorre pela mediação do trabalho assalariado, nenhum deles atribui centralidade ao trabalho abstrato, como outra dimensão que o compõe.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – V – V.
- b) V – V – F – V.
- c) F – V – V – F.
- d) F – F – F – V.
- e) V – F – V – F.

24 - Ao final do século XX, o debate marxista foi intensificado na produção teórica do Serviço Social, ainda que não tenha se apresentado como expressão hegemônica nas análises cotidianas da categoria profissional. O debate marxista no interior do Serviço Social procura explicitar velhas novas tensões que se colocam à superação. Com base nessas afirmações, assinale a alternativa correta.

- a) A formação e atuação profissional com base na perspectiva de totalidade, orientada por uma razão ontológico-instrumental e utilitária, consolida a direção do projeto ético-político do Serviço Social.
- b) O recurso à tradição marxista fornece aos assistentes sociais recursos suficientes para superar a funcionalidade e limitações do exercício profissional circunscrito a um Estado neoliberal.
- c) A apropriação de fundamentos marxistas no Serviço Social possibilita análises teórico-metodológicas que rompem com o pragmatismo, a departamentalização e o utilitarismo teórico-prático.
- d) O recurso à tradição marxista e marxista possibilita a compreensão da complexidade dos fenômenos contemporâneos, contribuindo para a difusão da razão pós-moderna.
- e) A interlocução do Serviço Social com a tradição marxista, desde os anos de 1980, evidencia a predominância dessa perspectiva nas análises do exercício profissional, porque ela porta a determinação econômica necessária para explicar as questões sociais.

25 - No âmbito do Serviço Social, a década de 80 do século XX demarca um amadurecimento no debate e nas produções teóricas sobre política social. Acerca do avanço mencionado, considere as seguintes mudanças:

1. **Afastamento do viés estruturalista da tradição marxista nas análises das políticas sociais e a adoção de novos interlocutores dessa tradição, a exemplo de Gramsci.**
2. **Constatação da necessidade de qualificar o debate sobre cidadania e Estado, compreendendo melhor a articulação público/privado ou Estado/sociedade civil no campo da política social.**
3. **Superação do ecletismo teórico na análise da política social.**

As mudanças no Serviço Social correspondentes à década de 1980 são apresentadas no(s) item(ns):

- a) 3 apenas.
- ▶ b) 1 e 2 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 1, 2 e 3.

26 - O sistema de proteção social brasileiro, universal em seu marco legal, não encontra consonância em sua implementação através das políticas sociais. Estas normalmente se destinam ao grupo populacional denominado de "pobres e excluídos", o que reduz significativamente a compreensão da questão social. No Brasil, não raro a assistência social se limita a critérios de "vulnerabilidade ou risco". Nesse sentido, é correto afirmar que a política social brasileira hoje é caracterizada por:

- ▶ a) um mix entre sistemas universais básicos e formas individualizadas de proteção privada.
- b) um mix entre sistemas focalizados de proteção social estatais e práticas universalizadas de solidariedade privada.
- c) um sistema híbrido de alcance universal, controlado pelo Estado, que autoriza práticas sociais pelo terceiro setor.
- d) um sistema público organicamente estruturado sob o princípio da descentralização político-administrativa, executada sob cooperação dos três níveis de governo, com alcance universal.
- e) um sistema estatal, organicamente estruturado sob o princípio da cooperação público-privado e terceiro setor, que atende aos critérios de vulnerabilidade e risco social.

27 - Conforme dispõe o art. 205 da Constituição da República Federativa do Brasil, "a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho". Esse direito tem estreita vinculação com políticas sociais setoriais, como a assistência social e o trabalho. No Brasil, o acesso à educação superior é ainda restrito a uma minoria de brasileiros. Assinale a alternativa que aponta os programas implementados pelo Ministério da Educação para assegurar a ampliação do direito à educação superior.

- a) Programa Universidade para Todos (PROUNI) e PROJOVEM Trabalhador.
- ▶ b) Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) e Programa Universidade para Todos (PROUNI).
- c) Sistema de Seleção Unificada (SISU) e PROJOVEM Trabalhador.
- d) Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) e Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM).
- e) Programa Universidade para Todos (PROUNI) e Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC).

28 - A implementação de direitos sociais assegurados legalmente no Brasil, pós 1988, exige da gestão estatal que sejam constituídos planos, programas e projetos. Além desse conjunto de medidas, há necessidade da estruturação de:

1. **sistemas de políticas públicas.**
2. **benefícios.**
3. **serviços.**

Está/estão correto(s) o(s) item(ns):

- ▶ a) 1, 2 e 3.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 3 apenas.
- e) 2 apenas.

29 - Sobre a utilização do planejamento estratégico na gestão pública operada sob os princípios constitucionais, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes características:

- () Fortalecimento da dimensão gerencial dos órgãos governamentais superiores.
- () Comunicação horizontal intensiva (colegiada).
- () Combinação da democracia representativa com a participativa ou direta.
- () Avanços de processos de gestão centralizados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) F – V – V – F.
- b) V – F – F – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – F – V – V.
- e) V – V – V – F.

30 - O tema *planejamento* tem ressurgido com grande importância nos espaços institucionais, tanto nas organizações privadas quanto na administração pública. Conforme afirma Joaquina Barata Teixeira (2009), "o planejamento estratégico vem sendo entendido como forma contemporânea de planificação" e a ferramenta de gestão utilizada com frequência no âmbito estatal. Sobre essa modalidade de planejamento, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- Demarca uma ruptura com o planejamento normativo.
- Representa um instrumental técnico com a neutralidade exigida para a ação pública.
- Permite compreender o sentido político presente na gestão pública.
- A dimensão política é central no processo de tomada de decisões compartilhadas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- ▶ d) V – F – V – V.
- e) V – V – V – V.

31 - Marilda Iamamoto, na obra "Serviço Social no tempo do capital fetiche", realizou uma análise da produção teórica sobre o trabalho do assistente social em suas particulares inserções nas esferas da produção de bens e serviços. Para tanto, sistematizou as principais teses sobre o trabalho do assistente social. A respeito do tema, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | | |
|--|--------------------------|--|
| 1. Tese da identidade alienada – Maria Lucia Martinelli. | <input type="checkbox"/> | Influenciada pelos dilemas no código de ética de 1986, a tese apresenta uma transposição imediata das noções de classe em si e para si para a categoria profissional, que é tratada com o mesmo estatuto histórico de uma classe social. |
| 2. Tese da correlação de forças – Vicente Faleiros. | <input type="checkbox"/> | A ruptura com o conservadorismo no Serviço social foi superdimensionada na sua magnitude, e a dinâmica das vanguardas altamente politizadas ofuscou a efetividade da persistência conservadora. |
| 3. Tese da Assistência Social – Maria Carmelita Yazbek. | <input type="checkbox"/> | Seu traço distintivo é a preocupação com as relações de poder, que se desdobra nas análises sobre política social. É por meio da questão do poder que se pode encaminhar a análise da prática do Serviço social. |
| 4. Tese do sincretismo e da prática indiferenciada – José Paulo Netto. | <input type="checkbox"/> | A profissão é vista como uma intervenção mediadora na relação do Estado com os setores excluídos e subalternizados da sociedade, situada no campo das políticas sociais na concretização da função reguladora do Estado na vida social. |
| 5. Tese da função pedagógica do assistente social – Marina Abreu. | <input type="checkbox"/> | Analisa o vínculo que a profissão estabelece com as classes sociais, bem como os efeitos da ação profissional na maneira de pensar e de agir dos sujeitos envolvidos nos processos de prática no contexto dos processos de organização da cultura pelas classes sociais. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 5 – 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- ▶ c) 1 – 4 – 2 – 3 – 5.
- d) 5 – 2 – 3 – 4 – 1.
- e) 3 – 4 – 2 – 5 – 1.

32 - O debate sobre a articulação entre trabalho e desigualdades sociais nos marcos da acumulação capitalista é frequente no Serviço Social, principalmente a partir da década de 1980. Sobre a interpretação da tradição marxista para essa correlação, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- A desigualdade de renda é expressão da desigualdade na distribuição das liberdades substantivas e de mercado.
- O acesso ao trabalho é a forma de superação das desigualdades sociais. Por isso é premente a defesa de um modelo de desenvolvimento centrado nas escolhas dos agentes individuais e na capacidade de as pessoas desenvolverem suas habilidades laborais para se inserirem no mercado de trabalho.
- As desigualdades são inerentes ao sistema de acumulação capitalista. Assim, desigualdade é inseparável de pobreza, de falta de trabalho/emprego e de concentração de riquezas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F.
- b) V – F – F.
- c) V – F – V.
- d) F – V – V.
- ▶ e) F – F – V.

33 - No curso dos anos 1970, o padrão capitalista fundado num regime de acumulação chega à exaustão. O padrão de crescimento sustentado num pacto de crescimento exposto pelo Estado de Bem-Estar cede lugar às ondas da crise recessiva. Na medida em que a lógica rígida do capitalismo monopolista contemporâneo está sendo corroída, recorre-se a um outro regime de acumulação com lógica flexível. Esse processo afeta os usuários do Serviço Social e os assistentes sociais como trabalhadores inseridos na divisão sociotécnica do trabalho. Assinale a alternativa que aponta um elemento desse processo.

- a) O fim da sociedade do trabalho.
- b) A intensificação do processo de industrialização no Brasil.
- c) A divisão espacial do trabalho.
- ▶ d) Forte declínio de políticas e instituições de base classista.
- e) Concentração de relações capitalistas no âmbito de um número relativamente pequeno de indústrias e regiões.

34 - No Brasil, na primeira metade do século XX, uma das formas de enfrentamento da questão social adotadas pelo Estado e pelas classes foi:

- a) a proteção social especial.
- b) a seguridade social.
- c) a solidariedade pública.
- ▶ d) a política social.
- e) a responsabilidade social.

35 - A questão social é considerada objeto de intervenção do Serviço Social na contemporaneidade, tema central do processo de formação profissional, segundo as diretrizes curriculares. A questão social pode ser compreendida como:

- a) conjunto de problemas sociais, familiares, relacionais e de gênero presente na cotidianidade da população que vive da venda da força de trabalho.
- ▶ b) expressão do modo de produzir-se e reproduzir-se do capitalismo, que envolve as mudanças no mundo do trabalho e suas manifestações concretas na realidade social.
- c) expressão das vulnerabilidades do mundo pós-moderno que tem como base a crise das metanarrativas.
- d) conjunto das demandas e necessidades atendidas pelas políticas sociais, como saúde, habitação e educação.
- e) problema social, fato social ou fenômeno social desvinculado da forma com que a sociedade produz e reproduz as relações sociais.

36 - A análise marxiana desvela as diferenciadas determinações que constituem a “questão social”. Para tanto, duas categorias de análise do método crítico-dialético são fundamentais. São elas:

- ▶ a) totalidade e historicidade.
- b) imediaticidade e reflexibilidade.
- c) contradição e objetividade.
- d) trabalho e capital.
- e) indissociabilidade e mediação.

37 - O código de ética de 1993, revisado em 2011, constitui uma importante referência para as reflexões sintonizadas com a direção ético-política e crítica presente no Serviço Social. Com base nessas reflexões, é correto afirmar:

- a) Os pressupostos para o julgamento das ações éticas podem variar de acordo com os valores pessoais dos indivíduos.
- b) A ética profissional caracteriza-se na prática mediada por valores que se objetivam em diversos níveis de consciência para além da cotidianidade e da singularidade.
- c) A ética é um conjunto de valores e princípios que cada sujeito escolhe individualmente, construindo uma postura ético-política democrática e relativa.
- d) O profissional é sujeito ético-moral dotado de atributos que lhe permitem agir eticamente de acordo com a sua socialização e com os valores internalizados por meio da sua formação moral.
- ▶ e) Os valores éticos se objetivam mediante posicionamentos e ações práticas e seu conteúdo é resultado da escolha e decisão de um sujeito coletivo.

38 - Um dos princípios do código de ética é: “Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes – autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais”. Assinale a alternativa que está em consonância com esse princípio.

- a) A emancipação humana traduz-se na emancipação sociopolítica construída organicamente no trabalho profissional com os usuários.
- b) A liberdade é valor ético mediador da relação com o usuário dotado de autodeterminação e livre arbítrio, sendo que é dever do profissional respeitar suas escolhas e concepções.
- ▶ c) A emancipação é o valor de caráter humano-genérico mais central no código de ética, indicando sua finalidade ético-política mais genérica.
- d) A liberdade consiste em poder fazer tudo aquilo que não prejudica outra pessoa.
- e) A plena expansão dos indivíduos sociais relaciona-se ao exercício da cidadania plena e ao empoderamento social, político e educacional de cada sujeito.

39 - De acordo com o código de ética dos assistentes sociais, considere os seguintes deveres:

1. Ter livre acesso à população usuária.
2. Integrar comissões interdisciplinares de ética nos locais de trabalho profissional.
3. Participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública.

É/são dever(es) do assistente social:

- a) 1, 2 e 3.
- b) 2 apenas.
- ▶ c) 3 apenas.
- d) 1 e 2 apenas.
- e) 1 e 3 apenas.

40 - A ética é parte da práxis, uma ação prática e social consciente mediada por valores emancipatórios que visa interferir na realidade social para objetivá-los. Considerando essa afirmativa, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () A práxis exige um grau de consciência e de comprometimento com motivações éticas de caráter genérico, exigências que remetem ao enfrentamento de conflitos da totalidade social.
- () A práxis é a vida cotidiana permeada por subjetividades, emoções, afetos, hábitos e comportamentos do indivíduo.
- () A práxis expressa a identidade cultural de um indivíduo ontologicamente construída na relação com o trabalho.
- () A ética se põe como uma moralidade que extrapola o dever ser, instituindo-se no espaço do vir a ser. Supõe uma prática concreta e uma reflexão crítica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – V – F.
- b) V – V – F – V.
- c) F – V – F – V.
- ▶ d) V – F – F – V.
- e) F – F – V – F.