



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS E ASSUNTOS ESTUDANTIS

Edital nº 203-204-252-253 / 2008 – PRHAE

Prova Objetiva - 09/11/2008

009 – Pedagogo

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na seqüência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados **OBRIGATORIAMENTE** no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

O gabarito estará disponível no site www.nc.ufpr.br 24 horas após o término da prova.

3
PORTUGUÊS

01 - O ganhador do Nobel de Economia de 2008, Paul Krugman, fez algumas palestras no Brasil no começo deste ano e concedeu uma entrevista à revista *Dinheiro*. Numere a coluna da direita, relacionando as respostas com as respectivas perguntas.

- | | |
|---|---|
| 1. O sr. disse no começo do governo que estava decepcionado com Lula porque ele seguia mais a receita do FMI. Já mudou de opinião? | () Vai cair um pouco. Mas vai continuar em alta, graças ao crescimento na China. Não acho que é uma bolha. |
| 2. Isso aconteceu porque o governo seguiu a receita tradicional ou apesar disso? | () No momento temos uma situação muito pior aqui. O Brasil está indo muito bem, assim como o restante da região. Os Estados Unidos são o epicentro da crise. É impressionante. |
| 3. Como o sr. compara a economia americana com a dos países emergentes? | () Naquela época, eu achava que havia uma austeridade desnecessária, mas as coisas acalmaram. A economia brasileira está indo razoavelmente bem. O Brasil é hoje um dos países de destaque no mundo. |
| 4. Até agora, o Brasil se beneficia do <i>boom</i> de commodities. O sr. acha que houve um deslocamento da crise americana ou é só uma situação temporária? | () Houve um ambiente razoavelmente bom para a economia. Mas eu devo me abster de comentários porque ainda não estudei o assunto a fundo, vou fazer isso nos próximos dias. Nós temos uma crise aqui nos Estados Unidos que está me preocupando no momento. |
| 5. O sr. acha que não vai durar? | () O <i>boom</i> das commodities certamente está ajudando países como o Brasil. Uma parte disso deve mudar se houver um desaquecimento nos países do G7, porque haverá uma redução no ciclo de oferta. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- b) 5 – 1 – 3 – 2 – 4.
- c) 5 – 2 – 4 – 1 – 3.
- *d) 5 – 3 – 1 – 2 – 4.
- e) 4 – 3 – 5 – 1 – 2.

02 - No texto a seguir, apenas o primeiro e o último parágrafos estão na ordem correta. Identifique a seqüência das idéias intermediárias, de modo a restabelecer o sentido geral desse trecho.

Os portugueses mal tinham consentido a Independência brasileira e já mandavam uma conta salgada, destinada a compensar os prejuízos sofridos no período colonial.

- () Se o valor fosse atualizado, equivaleria hoje a cerca de 9 milhões de reais.
- () A incidência de juros sobre juros e a manutenção dos vícios dos tempos de Colônia contribuíram para o enraizamento das práticas de empréstimo.
- () Assim, em 7 de setembro de 1824, teve início a dívida externa brasileira: 3 milhões de libras esterlinas tomadas da Inglaterra.
- () Pouco, diante dos quase 200 bilhões de dólares que temos de débito atualmente.
- () Para liquidar a fatura, só mesmo recorrendo a um empréstimo.
- () Mas na época não era. E foi a partir dessa dívida que teve início uma sucessão infundável de penduras.

Não foi à-toa que conquistamos o título de um dos países mais endividados do mundo. Em 2008, o Banco Central informou que o Brasil possui recursos para acabar com a dívida – não que vá liquidar a fatura.

(Adaptado de: Maria Fernanda, *Brasil: almanaque de cultura popular* nº 113, set. 2008.)

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta das idéias, de cima para baixo.

- a) 5 – 1 – 6 – 3 – 2 – 4.
- *b) 3 – 6 – 2 – 4 – 1 – 5.
- c) 1 – 2 – 3 – 5 – 4 – 6.
- d) 4 – 6 – 1 – 3 – 2 – 5.
- e) 2 – 3 – 6 – 1 – 4 – 5.

03 - Os cursos universitários têm 57% de estudantes mulheres e 43% de homens. Elas também ficam mais tempo na escola, nove anos em média, ante oito anos dos rapazes. _____, são os homens que dominam os cargos de chefia nas empresas. “As companhias ainda fazem restrição a contratar mulheres”, disse Cimar Azeredo, do IBGE, citado por *O Globo*.

(Revista da Semana, n. 38, 02 out. 2008.)

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima.

- a) Acerca disso
- b) Em vista disso
- c) Por conta disso
- d) Em virtude disso
- *e) Apesar disso

04 - Assinale a alternativa que NÃO apresenta problemas com relação à norma padrão da escrita.

- a) A seleção do jornal Folha de S. Paulo e dos outros veículos de comunicação como as revistas Veja e Época, são facilmente justificável, já que se trata de publicações que possuem grande tiragem e circulação, tendo conseqüentemente um grande número de leitores.
- b) A seleção do jornal Folha de S. Paulo e dos outros veículos de comunicação, como as revistas Veja e Época é facilmente justificável, onde se trata de publicações que possuem grande tiragem e circulação, tendo conseqüentemente, um grande número de leitores.
- c) A seleção do jornal Folha de S. Paulo, e dos outros veículos de comunicação, como as revistas Veja e Época, são facilmente justificáveis, já que se tratam de publicações que possuem grande tiragem e circulação, tendo conseqüentemente um grande número de leitores.
- *d) A seleção do jornal Folha de S. Paulo e dos outros veículos de comunicação, como as revistas Veja e Época, é facilmente justificável, já que se trata de publicações que possuem grande tiragem e circulação, tendo conseqüentemente um grande número de leitores.
- e) A seleção do jornal Folha de S. Paulo e dos outros veículos de comunicação como as revistas Veja e Época é facilmente justificável, já que se tratam de publicações que possui grande tiragem e circulação, tendo conseqüentemente, um grande número de leitores.

05 - Considere a seguinte tira cujo personagem é o menino Calvin.



(Calvin & Cia: as melhores tiras do planeta! n. 1. Ed. Opera Graphica.)

O humor dessa tira se funda na:

- a) disputa entre pai e mãe para ver de quem o filho gosta mais.
- *b) imitação que o menino faz do pai, distorcendo as orientações educacionais deste.
- c) na atitude típica de "criança mimada" do menino.
- d) representação de uma criança como adulto em miniatura, ideal de desenvolvimento do senso de responsabilidade desde a infância.
- e) intelectualização do menino, ideal esperado da formação escolar.

06 - Assinale a alternativa que NÃO apresenta desvios da norma padrão da língua portuguesa escrita.

- a) E lá vamos nós outra vez. Não devem haver muitos países no mundo onde o eleitor é convidado a pinçar numa lista de extensão oceânica um candidato o qual, se não é seu parente, teve apenas escassas referências e designá-lo para exercer uma função que sabe de antemão caracterizar-se, na melhor das hipóteses, pela inocuidade e, na pior, por oferecer posição vantajosa para a prática de ilícitos.
- b) E lá vamos nós outra vez. Não deve haverem muitos países no mundo que o eleitor é convidado a pinçar numa lista de extensão oceânica um candidato do qual, se não é seu parente, teve apenas escassas referências e designar ele para exercer uma função que sabe de antemão caracterizar-se, na melhor das hipóteses, pela inocuidade e, na pior, por oferecer posição vantajosa para a prática de ilícitos.
- *c) E lá vamos nós outra vez. Não deve haver muitos países no mundo em que o eleitor é convidado a pinçar numa lista de extensão oceânica um candidato do qual, se não é seu parente, teve apenas escassas referências e designá-lo para exercer uma função que sabe de antemão caracterizar-se, na melhor das hipóteses, pela inocuidade e, na pior, por oferecer posição vantajosa para a prática de ilícitos.
- d) E lá vamos nós outra vez. Não deve haver muitos país no mundo em que o eleitor é convidado a pinçar numa lista de extensão oceânica um candidato do qual, se não é parente do mesmo, teve apenas escassas referências e designá-lo para exercer uma função que sabe de antemão se caracterizar, na melhor das hipóteses, pela inocuidade e, na pior, por se oferecer posição vantajosa para a prática de ilícitos.
- e) E lá vamos nós outra vez. Não devem haverem muitos países no mundo em que o eleitor é convidado a pinçar numa lista de extensão oceânica um candidato, onde, se não é parente dele, teve apenas escassas referências e designá-lo para exercer uma função que sabe de antemão caracterizar-se, na melhor das hipóteses, pela inocuidade e, na pior, por oferecer posição vantajosa para a prática de ilícitos.

O texto a seguir é referência para as questões 07 a 10.

Maioria dos americanos concorda que EUA estão no caminho errado

Os norte-americanos estão divididos por critérios raciais, mas concordam que seu país vai mal e que a recuperação econômica deve ser priorizada, segundo pesquisa do jornal USA Today, do canal ABC News e da Universidade Columbia, divulgada nesta terça-feira (23). Para 80% dos negros e hispânicos e 76% dos brancos entrevistados, o próximo presidente deve priorizar a questão econômica. De maneira geral, 87% acham que o país está no rumo errado – opinião que prevalece entre 77% dos brancos, 91% dos negros e 74% dos hispânicos. Entre os negros, a expectativa de vitória de Obama é de 70%. Levando-se em conta somente os eleitores registrados, Obama tem 92% das intenções de voto entre os negros, contra apenas 4% para McCain. Entre os hispânicos, o democrata vence por 57 a 33%. Já entre os brancos, a liderança é de McCain, por ampla margem: 56 a 36%. Entre os 13% de negros que prevêem a vitória de McCain, a maioria atribui tal resultado ao racismo do eleitorado, segundo o USA Today. Obama é o primeiro negro a disputar a Casa Branca por um grande partido. Entre os 50% de brancos que antevêm uma vitória de McCain, a razão mais citada para o resultado é a maior experiência do senador. Só 5% dos brancos dizem que o racismo ajudará McCain a vencer. A pesquisa foi realizada entre 11 e 14 de setembro, pouco antes, portanto, do agravamento da crise financeira nos EUA, o que levou o governo Bush a propor um gigantesco pacote de resgate de Wall Street – tema que nos últimos dias dominou a campanha para a eleição de 4 de novembro. A margem de erro da pesquisa é de 2 pontos percentuais na amostragem como um todo. Para os negros (1.032 entrevistados), a margem de erro é de 3 pontos percentuais; para os brancos não-hispânicos (543 entrevistados), a margem de erro é de 5 pontos; para os hispânicos (315 ouvidos), a margem de erro é de 6 pontos.

(Reuters, 23 set. 2008.)

07 - De acordo com o texto, nas próximas eleições norte-americanas:

- a) A maioria dos eleitores brancos deve votar no candidato dos eleitores hispano-americanos.
- b) John McCain deve vencer as eleições, visto que os negros racistas declararam seu voto ao candidato republicano.
- *c) A maioria dos eleitores negros e dos hispânicos pretende votar no mesmo candidato.
- d) Eleitores hispânicos e brancos acreditam que a Casa Branca deve ser ocupada por um candidato com experiência política.
- e) Brancos, negros e hispânicos pretendem se unir em torno de um único nome depois do agravamento da crise financeira americana.

08 - Segundo o texto, a pesquisa do jornal USA Today, do canal ABC News e da Universidade de Columbia:

- a) aponta os aspectos da economia americana que devem ser revitalizados.
- b) dá a conhecer algumas propostas dos candidatos à presidência dos EUA com relação à crise.
- *c) faz referência às diferenças percentuais dos candidatos à presidência dos EUA.
- d) recomenda cautela aos eleitores na hora de escolher um candidato.
- e) emite as diferentes opiniões dos eleitores americanos sobre o racismo.

09 - Segundo a pesquisa apresentada no texto:

- *a) os negros se mostram mais descontentes com os rumos da economia, seguidos dos brancos e finalmente dos hispânicos.
- b) 33% dos hispânicos que vivem nos Estados Unidos devem votar no candidato democrata Obama.
- c) McCain tem crescido nas pesquisas entre o eleitorado negro; saltou de 4% para 13% na disputa para a Casa Branca.
- d) o percentual de votos entre os eleitores brancos para o candidato Obama é semelhante ao percentual de votos entre os eleitores negros para o candidato McCain.
- e) os negros constituem o maior número de eleitores aptos a votar nas próximas eleições norte-americanas.

10 - Assinale a alternativa que reescreve a primeira frase do texto sem alterar o seu significado.

- a) Visto que os norte-americanos estão divididos por critérios raciais, todos pactuam com o resultado da pesquisa que mostra a economia como prioridade no próximo governo.
- b) À medida que os norte-americanos se sentem divididos por critérios raciais, mais se sentem congregados para a resolução de questões emergentes, como a econômica.
- c) Os norte-americanos estão divididos por critérios raciais e quanto à situação de seu país, embora concordem que a economia deve ser priorizada.
- *d) Apesar de os norte-americanos estarem divididos por critérios raciais, não há divergência sobre a necessidade de se recuperar a economia do país.
- e) Os norte-americanos estão divididos por critérios raciais, por isso têm opiniões opostas com relação ao seu país e à recuperação de sua economia.

LEGISLAÇÃO

11 - Considerando a Lei 8112/90, à luz da Constituição da República, é correto afirmar:

- a) Não havendo incompatibilidade de horários ou de funções, não há qualquer vedação à acumulação remunerada de cargos públicos.
- b) Nos casos em que se verificar a redução da capacidade laboral do servidor em virtude de acidente na execução de suas funções públicas, haverá redução proporcional de sua remuneração, ressalvado o direito de indenização.
- c) Para a concessão do período de férias, serão deduzidas todas as faltas do servidor ao serviço.
- *d) As férias do servidor poderão ser parceladas em até três etapas.
- e) Não integrará a base de cálculo do adicional de férias, correspondente a 1/3 da remuneração do período de férias, a vantagem decorrente do exercício de função de direção, chefia ou assessoramento.

12 - Segundo a Lei 9784/99, que regula o processo administrativo no âmbito da administração pública federal, considere as seguintes afirmativas:

1. A administração pública deverá anular seus atos por vício de legalidade e revogá-los quando inconvenientes ou inoportunos.
2. Ao judiciário é vedado rever os atos da administração pública, sob ofensa ao princípio da tripartição dos poderes.
3. A convalidação dos atos administrativos visa a corrigir vícios de legalidade e pode ser realizada pela administração pública nos casos em que não acarretar lesão a interesse público ou lesão a terceiros.
4. O ato administrativo revisto de ofício não necessita de decisão motivada, uma vez que sobre ele já houve decisão anterior da administração pública.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.

13 - De acordo com o disposto na Lei 8.112/90, é correto afirmar:

- *a) Não será concedida licença por motivo de doença em pessoa da família ao servidor que puder ter seu horário de trabalho remanejado.
- b) Depois de 24 meses de exercício de cargo efetivo, o servidor poderá requerer licença de até três anos para tratar de interesses particulares, desde que o faça de forma justificada.
- c) A cada dez anos de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da administração pública, solicitar licença de até seis meses para a sua capacitação. Caso, contudo, não exerça tal direito ao longo de vinte anos, poderá requerer essa licença por até doze meses.
- d) Após a conclusão do serviço militar, o servidor público terá até 30 dias para reassumir o cargo sem prejuízo de sua remuneração.
- e) O servidor poderá ter até 8 faltas injustificadas no ano para ainda poder contar com o direito ao recebimento de prêmio por assiduidade.

14 - Sobre processos licitatórios, é correto afirmar:

- a) O procedimento licitatório busca exclusivamente a contratação pela administração pública do serviço/produto de menor valor.
- b) A contratação pela administração pública de artista consagrado pela opinião pública deve ocorrer através da modalidade denominada *convite*.
- c) O ato pelo qual se atribui ao vencedor do procedimento licitatório o objeto licitado é a habilitação.
- d) A anulação do procedimento licitatório ocorrida até a sua homologação não gera obrigação de indenizar.
- *e) Há situações nas quais a administração pública pode optar por mais de uma modalidade de licitação.

15 - Assinale a alternativa que apresenta exclusivamente crimes próprios de funcionários públicos.

- *a) Concussão, prevaricação e condescendência criminosa.
- b) Advocacia administrativa, subtração ou inutilização de livro ou documento, abandono de função.
- c) Violência arbitrária, tráfico de influência e corrupção ativa em transação comercial internacional.
- d) Condescendência criminosa, facilitação de contrabando ou descaminho e inutilização de edital ou sinal.
- e) Excesso de exação, usurpação de função pública e violação do sigilo de proposta de concorrência.

16 - Sobre a responsabilidade civil pela reparação de dano, considere os seguintes sujeitos:

1. O tutor e o curador, em relação aos danos causados pelos pupilos ou curatelados.
2. O dono ou detentor de animal que causar dano a outrem, se não provar a culpa da vítima ou força maior.
3. O dono de edifício, pelos danos que resultarem de sua ruína, se esta provier da falta de reparos, cuja necessidade fosse manifesta.
4. Os pais, pelos danos causados por seus filhos menores que estiverem em sua companhia.

A determinação de responsabilidade civil está corretamente estabelecida em:

- *a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 2 e 4 apenas.
- c) 1 e 4 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

(*) - Questão com resposta alterada de E para A.

17 - Sobre o processo administrativo no âmbito da administração pública federal, é correto afirmar:

- *a) Assiste ao administrado a possibilidade de se defender nos processos administrativos sem a assistência ou o acompanhamento de advogado.
- b) Uma vez intimado, o administrado que deixar de se manifestar reconhece tacitamente a verdade dos fatos.
- c) O servidor impedido de atuar em determinado procedimento administrativo não poderá reconhecer esse impedimento *ex officio*.
- d) A desistência do particular no processo administrativo por ele requerido tem como consequência a sua extinção, não cabendo à administração pública optar pelo seu prosseguimento.
- e) A revisão de ofício do processo poderá resultar agravamento da sanção, desde que devidamente motivada.

18 - No que concerne aos direitos e garantias fundamentais, é correto afirmar:

- *a) A casa é um asilo inviolável do indivíduo, por isso ninguém pode nela adentrar sem o consentimento do morador, salvo nos casos de flagrante delito, para prestar socorro, ou por determinação judicial.
- b) A liberdade de associação é plena na República Federativa do Brasil, não cabendo ao Estado questionar se os fins que motivaram a sua criação são lícitos ou ilícitos, visto que isso por si só já configuraria uma interferência inadmissível em um estado democrático de direito.
- c) O direito de petição aos poderes públicos em defesa de direitos ou contra ilegalidade ou abuso de poder é um direito do cidadão brasileiro condicionado ao devido recolhimento de taxas.
- d) O direito de associação é livre, o que, contudo, não impede a previsão de cláusula no estatuto da associação que condicione a saída ao voto da maioria simples dos associados.
- e) As associações somente poderão ter suas atividades suspensas por decisão judicial transitada em julgado, ou seja, decisão esta da qual não cabe recurso.

19 - Em relação à organização da administração pública, assinale a alternativa correta.

- a) De acordo com o princípio da isonomia, é vedada a adoção de critérios diferenciados para a concessão de aposentadoria para servidores portadores de deficiência ou que exerçam atividades de risco.
- b) O tempo de contribuição para o professor universitário será reduzido em cinco anos, em virtude das atividades desgastantes por ele realizadas ao longo de sua carreira profissional.
- c) Não fará jus a qualquer abono o servidor que tenha completado as exigências para a aposentadoria voluntária e opte por permanecer em atividade.
- *d) A Constituição da República prevê a possibilidade de o servidor público estável perder o cargo em virtude de procedimento de avaliação periódica de desempenho.
- e) O servidor público que não puder desempenhar mais as suas funções em virtude da extinção de seu cargo ficará em disponibilidade com remuneração integral até que possa ser aproveitado em outro cargo.

20 - Considerando o que dispõe o Código Civil acerca das pessoas jurídicas, é correto afirmar:

- a) Os bens destinados, por testamento, a constituir uma fundação serão divididos entre os herdeiros quando forem insuficientes para a constituição dessa fundação.
- b) Uma associação poderá ser instituída para fins meramente econômicos.
- c) Em razão da distinção da pessoa jurídica dos sócios que a compõem, não se vislumbra no direito brasileiro quaisquer hipóteses em que os patrimônios pessoais dos sócios respondam por dívidas da empresa.
- d) A existência legal das pessoas jurídicas de direito privado conta-se a partir do início de suas atividades.
- *e) Aplica-se às pessoas jurídicas, no que couber, a proteção dos direitos da personalidade.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21 - Sobre o processo de universalização do ensino fundamental no Brasil, considere as seguintes afirmativas:

- 1. O esforço nacional no ensino fundamental parece ter sido decidido a partir dos movimentos sociais mais recentes, após 2000, os quais conseguiram organizar a sociedade civil para cobrar do Estado providências quanto ao acesso a essa etapa.**
- 2. Embora a tarefa brasileira para com o ensino fundamental pareça estar encerrada, ainda há problemas, como as condições para a permanência e a qualidade educacional.**
- 3. Os problemas que persistem nessa etapa da educação básica se devem predominantemente à falta de apoio das famílias para com os profissionais das escolas.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- *b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

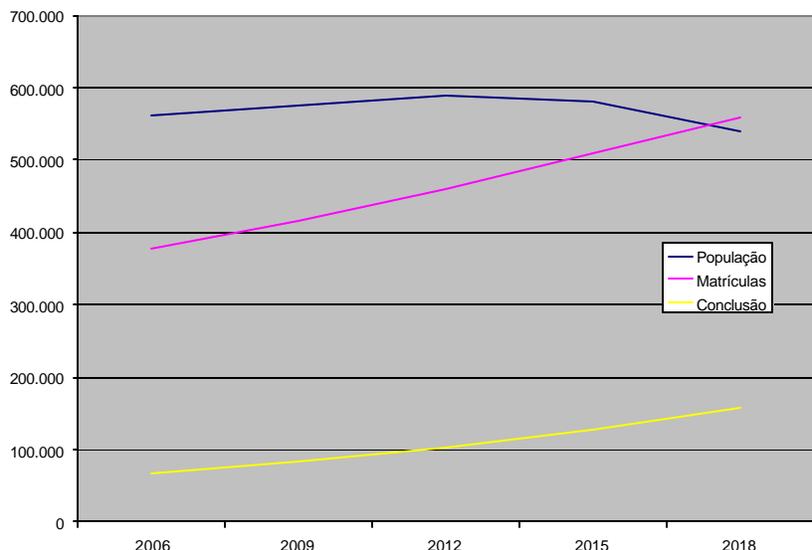
22 - A gestão democrática é um fenômeno político, de governo, que está articulado diretamente com ações que se sustentam em métodos democráticos. Mas, mais do que isso, não se trata apenas de ações democráticas, ou de processos participativos de tomada de decisões, trata-se antes de tudo de ações voltadas à educação política e para o diálogo, na medida em que são ações que criam e recriam alternativas mais democráticas no cotidiano escolar no que se refere às relações pedagógicas e de poder ali presentes.

A partir dessas considere razões, assinale a alternativa correta sobre gestão democrática.

- a) Não há gestão democrática onde não ocorre eleição direta para diretores de escola.
- b) A gestão democrática acontece quando os pais assumem algumas tarefas na escola, substituindo os profissionais que lá atuam, realizando alguns de seus serviços.
- c) A gestão democrática não se efetiva sem um conselho escolar, pois, de acordo com o artigo 14 da LDB (Lei 9.394/96), as escolas devem se organizar a partir desse conselho.
- d) A gestão democrática depende da concessão de autonomia plena para a comunidade escolar definir os rumos da escola.
- *e) A gestão democrática busca modificar tanto as bases que sustentam as relações políticas na escola como as pedagógicas.

23 - Considere o gráfico a seguir:

Projeção de Cobertura e Terminalidade no Ensino Médio no Paraná



(Fonte: SOUZA et al. A política de oferta educacional no Estado do Paraná (2001–2006). Barcelona: ISA, 2008, p. 8.)

Sobre o gráfico acima, considere as seguintes afirmativas:

1. A conclusão no ensino médio no Paraná atingirá condições ideais por volta de 2018.
 2. O ensino médio no Paraná atingirá a cobertura total (relação oferta X demanda) aproximadamente em 2018.
 3. No Paraná, a terminalidade/conclusão no ensino médio se apresenta como um problema sério.
- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
 b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
 c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
 *d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
 e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

24 - Considere os dados da tabela a seguir:

Matrícula e Cobertura na Educação Infantil – Paraná – 2007

Dependência Administrativa	Matrícula Inicial			
	Ed. Infantil			
	Creche	Cobertura	Pré-Escola	Cobertura
Total	115.779	24,8%	180.149	33,1%
PÚBLICA	83.729	17,9%	132.117	24,3%
PRIVADA	32.050	6,9%	48.032	8,8%

Fonte: Matrículas: INEP-MEC (www.inep.gov.br, acessado em ago. 2008); População Projetada: IPARDES (www.ipardes.gov.br, acessado em set. 2008).

Considerando que a cobertura é o indicador decorrente da relação ofertaXdemanda, em relação à situação da educação infantil no Paraná, é correto afirmar:

- a) O atendimento nas creches é menor do que nas pré-escolas porque há menor pressão familiar e social para essa etapa da educação infantil.
- *b) Três de cada quatro crianças com menos de três anos de idade não é atendida na educação infantil.
- c) O atendimento para as crianças de 4 a 6 anos de idade é equivalente à demanda.
- d) O esforço do poder público no atendimento à educação infantil é proporcional à demanda, pois as escolas públicas dessa etapa atendem mais do que o dobro do que as escolas privadas.
- e) Há mais crianças de 0–3 anos matriculadas nas escolas paranaenses do que crianças de 4–6 anos.

25 - A “zona de desenvolvimento proximal” é um conceito fundamental na teoria de Vygotsky e pode ser definida como a distância:

- a) entre o que uma criança pode realizar no momento atual e o que poderá realizar quando atingir a maturidade.
- b) entre o que uma criança pode realizar sem estímulos e o que poderá realizar se for adequadamente motivada por seus pais e/ou professores.
- c) entre o que uma criança pode realizar naturalmente e o que poderá realizar se for submetida a um programa específico de recuperação escolar.
- *d) entre o que uma criança pode realizar sozinha e o que poderá realizar com o auxílio de um adulto ou de um companheiro mais capaz.
- e) entre o que uma criança pode realizar antes de ingressar na escola e o que poderá realizar após sofrer as influências do processo de escolarização.

26 - Os currículos do Ensino Fundamental e Médio devem ter uma base nacional comum, conforme estabelece a LDB (Lei 9.394/96), que ainda afirma que a essa base comum deve ser acrescentada uma parte diversificada, definida pelo Sistema de Ensino e pelo estabelecimento escolar, conforme as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da população atendida. Sobre as bases curriculares definidas legalmente, é correto afirmar:

- a) Os currículos mencionados devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, sendo que as comunidades de imigrantes podem utilizar sua língua nativa como base para o ensino regular.
- *b) O ensino da História do Brasil deve levar em consideração as diferentes contribuições das etnias e culturas que formam o povo brasileiro, com destaque para as matrizes africana, européia e indígena.
- c) O ensino da língua estrangeira moderna deve ser ofertado a partir do início do ensino fundamental, priorizando o ensino da língua espanhola, por conta das relações culturais no Mercosul.
- d) A educação física e as artes não são componentes curriculares obrigatórios, mas podem ser ofertadas sempre que houver espaço e recursos adequados disponíveis.
- e) No ensino médio, caso os alunos já dominem uma primeira língua estrangeira, poderá ser ofertada outra, a ser definida pela comunidade escolar, em caráter optativo.

27 - Sobre os conhecimentos humano e escolar, considere as afirmativas a seguir:

1. **Piaget entende que o conhecimento não é apenas a soma das experiências que o meio proporciona ao indivíduo.**
2. **O conhecimento é sempre mais rico, na medida em que as ações do sujeito crescem aos objetos e ao ambiente, elementos novos a partir das ligações entre esses mesmos objetos, ambientes e experiências.**
3. **O conhecimento escolar, de acordo com a teoria piagetiana, é uma seleção elaborada a partir da transformação do conhecimento do senso comum em bases científicas.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

28 - Sobre a avaliação da aprendizagem, considere as seguintes afirmativas:

1. **Na avaliação do trabalho do aluno, é fundamental ao professor considerar o erro como algo construtivo e pedagógico.**
2. **O professor deve evitar buscar a origem dos erros cometidos pelo aluno, pois, se o fizer, pode levá-lo a se sentir diminuído em relação ao restante do grupo, podendo gerar impactos negativos na aprendizagem.**
3. **Os erros e problemas na aprendizagem decorrem predominantemente de variáveis internas à própria aprendizagem, desvinculados das formas de ensino.**

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

29 - Sobre o projeto político-pedagógico, considere os seguintes tópicos:

1. **Concepção de educação, de aprendizagem, de cultura e de conhecimento.**
2. **Padronização de procedimentos didáticos e metodologias específicas para a aprendizagem dos saberes pelos alunos.**
3. **Organização escolar geral, estabelecendo diretrizes para a organização curricular.**

São tópicos tratados no projeto político-pedagógico:

- a) 2 apenas.
- b) 3 apenas.
- *c) 1 e 3 apenas.
- d) 1 e 2 apenas.
- e) 1, 2 e 3.

30 - No que tange ao financiamento da educação, cabe ao poder público aplicar, de acordo com a legislação vigente:

- a) anualmente, nunca menos de 25% da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- *b) anualmente, nunca menos de 18%, no caso da União e 25% no caso de Estados, Distrito Federal e Municípios, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- c) anualmente, nunca menos de 18%, no caso da União e 30% no caso de Estados, Distrito Federal e Municípios, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- d) anualmente, nunca menos de 18% da receita proveniente de impostos, no caso da União; e o que estiver definido nas Constituições Estaduais ou Leis Orgânicas Municipais no caso de Estados e Municípios, sendo que esses recursos devem ser aplicados na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- e) anualmente, nunca mais de 18%, no caso da União e 25% no caso de Estados, Distrito Federal e Municípios, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

31 - Sobre o Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado na Lei Federal 10.172/01, considere as seguintes afirmativas:

1. O Plano Nacional da Educação determina que o Ministério Público irá avaliar e acompanhar a sua execução. Essa exigência garante controle social sobre o PNE, o que é positivo, pois corresponde à concepção de gestão democrática estabelecida na legislação (Constituição Federal e LDB).
2. O presidente Fernando Henrique Cardoso, quando sancionou a lei do Plano Nacional de Educação, vetou 9 metas, sendo que a maioria delas dizia respeito ao financiamento da educação. Esse procedimento dos vetos é responsável pela descaracterização do PNE como um plano educacional.
3. A sociedade civil e o Ministério da Educação apresentaram no Congresso Nacional propostas diferentes de Plano Nacional da Educação. A versão aprovada, ainda que contemple aspectos da proposta da sociedade civil, predominantemente manteve os elementos centrais propostos pelo Ministério da Educação, sendo por isto mais um plano de governo do que de Estado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- *c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

- 32 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96) define no artigo 3º uma série de princípios que devem nortear a educação brasileira, entre os quais estão a igualdade de condições de acesso e permanência na escola, a gestão democrática do ensino público e a garantia de um padrão de qualidade. Considerando esses princípios, é correto afirmar:**

- *a) Mesmo sendo difícil o acesso à escola, os(as) brasileiros(as) têm conquistado a efetivação progressiva desse direito.
- b) As escolas públicas brasileiras têm efetivado o princípio da gestão democrática, sendo que aquelas escolas que ainda não possuem o conselho escolar, conforme determina a lei, apresentam outros instrumentos de gestão democrática, o que é positivo.
- c) O acesso continua sendo o principal problema educacional brasileiro. A ação do Estado tem se pautado nas condições de permanência, esquecendo-se que ainda há muitas pessoas sem escola, especialmente no ensino médio.
- d) A qualidade da educação básica, que pode ser dimensionada pelas crescentes taxas de conclusão, tem se elevado. Agregando-se a isso as também crescentes taxas de acesso à escola e das condições de permanência, é possível avaliar que o principal desafio educacional brasileiro é o acesso e qualidade do ensino superior.
- e) O padrão de qualidade, que é dimensionado pela divulgação dos resultados dos exames estandarizados, como o SAEB, ENEM e ENADE, permite elementos comparativos entre escolas ou municípios ou estados, e a cobrança pública a partir desses indicadores tem sido determinante para o incremento da qualidade da educação pública no Brasil.

- 33 - Juan Casassus (A reforma educacional na América Latina no contexto de globalização. *Cadernos de Pesquisa*. nov. de 2001, n. 114, p. 07–28) afirma que a implantação das reformas curriculares é a que mais sofre para se efetivar nos diferentes países da América Latina. Tomando essa afirmativa por verdadeira, e considerando a cultura docente, é correto afirmar:**

- a) Os professores, mesmo com uma cultura própria, são facilmente manipuláveis e incorporam os modismos pedagógicos cotidianamente.
- b) A cultura docente tem se modificado nas últimas décadas e, ainda que as reformas curriculares sofram para se efetivar, isso se deve menos às tradições dos professores, uma vez que eles tendem a incorporar as inovações pedagógicas nas suas aulas.
- *c) A cultura docente se apresenta como um obstáculo para mudanças e reformas, mas isso não é necessariamente ruim, pois essa condição por vezes permite a necessária resistência a determinados modismos pedagógicos.
- d) Os docentes têm uma identidade corporativa fragmentária, e essa característica é uma das principais responsáveis pelas dificuldades de implementação das reformas nos currículos.
- e) É presente na cultura docente o fato de que os professores mudam de comportamento muito facilmente, e isto dificulta as reformas curriculares porque tal instabilidade não colabora para os câmbios necessários na organização pedagógica.

- 34 - “A análise e a interpretação da conjuntura econômica-social e política concreta é fundamental para que o dever ser não se torne presa do pensamento único. O dogmatismo é isolante e acaba por fazer perder aliados interessados em mudanças significativas e democráticas. O que interessa nos fatos [educacionais e gerais] da conjuntura é se eles contêm uma capacidade de serem janelas para o futuro. A abstração desta análise e desta perspectiva pode conduzir a estratégias equivocadas.”**

(CURY, C.R.J. Políticas da Educação: um convite ao tema. In FÁVERO, O. & SEMERARO, G. (org.). *Democracia e construção do público no pensamento educacional brasileiro*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002, p. 161).

Considerando o enunciado, a política educacional:

- a) deve ser prescrita a partir das determinações que a vontade do povo manifesta, ainda que tais manifestações não se coadunem com os princípios de ampliação, democratização e qualidade da educação.
- b) não pode se prender aos resultados das investigações, pois o planejamento decorrente da política deve ser expressão predominante do plano do governo em exercício.
- c) deve se prender à análise do contexto, mesmo que tenha que considerar aspectos mais dogmáticos sobre o contexto político, econômico e social.
- *d) não pode perder o foco na análise contextual e nos programas de governo, mas prioritariamente deve se pautar pelos desafios à ampliação, democratização e qualidade da educação.
- e) deve ser prioritariamente a expressão das articulações entre a vontade manifesta do governante e os interesses das entidades representativas organizadas na sociedade.

- 35 - Há três aspectos muito importantes do universo escolar que são definidores da sua cultura: o espaço escolar, o tempo escolar e os saberes escolares. Sobre esses aspectos, considere as seguintes afirmativas:**

1. O tempo escolar é um elemento muito importante na aprendizagem e na organização pedagógica e como tal deve ser organizado em séries anuais, com crivos de aprovação/reprovação ao final de cada série.
2. As disciplinas escolares/saberes recebem pouca influência da organização por ciclos de ensino porque tendem a se configurar como espaços de disputa de poder e as formas de expressão do poder articulam -se debilmente com o fazer e o pensar cotidiano.
3. A proposta de ciclos de ensino (de aprendizagem ou de desenvolvimento) tende a provocar uma reordenação no tempo escolar, no ambiente e na linguagem/saberes e, conseqüentemente, na cultura da escola. Esta mudança nem sempre é bem dimensionada e organizada na instituição escolar.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- *b) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

- 36 -** “Em vez de formular o alfabetismo em termos de domínio de técnicas, devemos ampliar seu significado para incluir a capacidade de ler criticamente, tanto dentro como fora de nossas experiências, e com força conceitual.”

(GIROUX, H. *Os professores como intelectuais* Porto Alegre: ArtMed, 1997, p. 120.)

Isso equivale a dizer que:

- *a) a alfabetização deve potencializar a capacidade das pessoas na decodificação dos contextos pessoais e sociais e de questionar mitos e crenças que estruturam suas percepções sobre o mundo.
- b) a alfabetização se focaliza em ampliar a visão literária que as pessoas têm, permitindo conhecer mais e melhor a crítica sobre a literatura.
- c) a capacidade de criticar as experiências é um dos principais objetivos da alfabetização.
- d) o domínio da crítica sobre as experiências que a alfabetização permite implica controle sobre os conceitos edificados pela cultura de massa, e esse domínio dispensa o simples uso das técnicas da lecto-escrita.
- e) o processo escolar de alfabetização deve ultrapassar o domínio da técnica da lecto-escrita, incluindo no ensino das primeiras letras uma perspectiva crítica sobre o mundo e a vida, priorizando os conceitos ao invés da experiência prática.

- 37 -** As diferentes formas e conteúdos da comunicação e da linguagem expressam as também diversas maneiras e concepções pelas quais as pessoas compreendem a si mesmas e aos outros nas relações sociais. O racismo, a homofobia e o sexismo são capturáveis, isto é, são passíveis de serem flagrados no discurso e no comportamento das pessoas. Acerca disso, considere as seguintes afirmativas:

1. A cultura escolar é marcada pela cultura padrão, aquela que estabelece, ainda que subliminarmente, os conceitos e papéis sociais aos homens e mulheres, heterossexuais ou homossexuais, das diferentes etnias e religiões.
2. Na educação escolar, por ocorrer em um local de socialização privilegiada, essas marcas da desigualdade ganham contornos ainda mais evidentes, tanto no comportamento dos alunos como dos professores.
3. O currículo, como instrumento de referência para a organização pedagógica da escola, é um documento neutro e evita qualquer forma de discriminação, uma vez que serve de pauta para a ação dos professores na escola pública, portanto da escola que é de/para todos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- *d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

- 38 -** Sobre gestão democrática, considere as seguintes afirmativas:

1. Ressalta a capacidade e a disponibilidade para ouvir e procurar a racionalidade no argumento do outro.
2. Deve pautar os processos de tomada de decisões sempre pela regra da maioria, não obstante os argumentos que diferentes sujeitos ou grupos minoritários apresentem.
3. Enfatiza a avaliação como um instrumento da organização escolar, destacando que a tomada de decisões é uma parte do processo derivada justamente da identificação coletiva de problemas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- *c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

39 - Ao final do primeiro bimestre do ano, em uma turma de 5^a série do ensino fundamental com 35 alunos, temos 11 alunos (31%) com dificuldades em língua portuguesa e 14 alunos (40%) em matemática, sendo que 9 alunos (26%) estão nos dois grupos, ou seja, apresentam problemas tanto em língua portuguesa quanto em matemática. O que isso representa? Que há um alto índice de dificuldades de aprendizagem, pois mais de um quarto (1/4) dos alunos não estão indo bem nas duas disciplinas e, ademais, o índice de alunos com problemas, seja numa seja noutra disciplina, é muito alto. Acerca dessa constatação, considere os seguintes aspectos:

1. A adaptação dos alunos à segunda etapa do ensino fundamental é complexa, uma vez que até poucos meses antes a forma de organização do ensino ao qual estavam submetidos era muito diversa (uma professora polivalente X vários professores especialistas; turmas menores X turmas maiores).
2. As metodologias de trabalho e de avaliação dos professores têm impacto (positivo e/ou negativo) na aprendizagem dos alunos.
3. Como a formação cultural familiar pregressa dos alunos é determinante para a aprendizagem estudantil, dificilmente os problemas de aprendizagem podem ser sanados na/pela escola.

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

40 - Considere os seguintes pressupostos:

1. Processos de adaptação social.
2. Criatividade para a construção do novo.
3. Formação política democrática.

A educação como recurso para a emancipação humana, implica, dentre outros aspectos:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 2 e 3 apenas.
- d) 1 apenas.
- *e) 1, 2 e 3.