



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Edital 87/2010 - PROGEPE

Prova Objetiva - 06/06/2010

708 – Nutricionista

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 50 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Informática

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS									
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -	41 -	46 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -	42 -	47 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -	43 -	48 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -	44 -	49 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -	45 -	50 -

PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 05.

Darwin: o super-herói

Em seu brilhante trabalho de mitologia comparativa, Joseph Campbell (1904-1987) verificou que os heróis de todas as culturas e religiões humanas compartilham um arco de vida similar, que ele chamou de “monomito”. No livro *O herói de mil faces*, ele descreve que, no processo de se transformar de humano em herói, o personagem universalmente passa por três estágios previsíveis: separação – iniciação – retorno.

O arco de vida de Darwin acidentalmente seguiu de maneira fiel o script monomítico de Campbell. Separação: o jovem destinado a se tornar pároco na Inglaterra vitoriana e ter uma vida monótona abandona seu país para uma aventura de volta ao mundo no navio *Beagle*. Iniciação: na viagem de cinco anos (dos quais ele passou 2/3 do tempo em terra), Darwin vence várias agruras, como constante enjoo no mar, perde a fé religiosa, descobre sua vocação de naturalista e coleta uma fantástica coleção de espécimes biológicos. Retorno: Darwin completa sua aventura no isolamento de sua mansão campestre e emerge como autor da *Origem das espécies*, um livro contendo ideias que deram novo sentido à biologia e modificaram radicalmente a visão que a humanidade tem de si própria e de seu lugar no universo. Certamente uma trajetória mitológica perfeita – não é de se surpreender que Darwin tenha se tornado um super-herói.

Muita gente pensa erroneamente que evolução por seleção natural é algo hipotético, em que uma pessoa pode acreditar ou não. Pelo contrário, a evolução darwiniana hoje é uma verdade científica. Poucas teorias científicas conseguiram amearhar tanta evidência a seu favor. Em alguns casos, podemos observar a evolução darwiniana ocorrendo bem em frente dos nossos olhos! Vejamos um exemplo.

Um dos maiores flagelos atuais da humanidade, a pandemia de Aids, paradoxalmente nos dá uma oportunidade única: ver a evolução por seleção natural ocorrendo em tempo real. Isso acontece porque o vírus HIV replica-se com enorme rapidez e também porque a enzima responsável, a transcriptase reversa, é predisposta a erros. Em consequência, o HIV está constantemente sofrendo mutações, gerando no paciente um enxame de variantes virais sujeitas às forças da seleção natural.

Quando um medicamento anti-HIV entra na corrente sanguínea, a seleção natural favorece as variantes resistentes do vírus, que então sobrevivem, se multiplicam e passam a predominar em pouco tempo. Este processo darwiniano é basicamente o mesmo que ocorreu nas centenas de milhões de anos da evolução da vida na Terra, só que agora é medido em dias e horas. Não há desenho nem direcionalidade, apenas as forças combinadas do acaso e da necessidade gerando cepas cada vez mais resistentes.

Uma estratégia para tentar driblar esse processo de seleção é o uso concomitante de vários fármacos antirretrovirais com alvos diferentes, a chamada terapia tríplice. Assim, para sobreviver, o vírus precisaria ter múltiplas resistências simultaneamente, o que é muito improvável. Infelizmente a variabilidade genética é tamanha que tal multiresistência ocorre em alguns casos. Dessa maneira, para doentes com Aids, a evolução por seleção natural é uma inimiga! Entretanto, recentemente foi descoberto que ela pode ser manipulada a favor do paciente. Isso, como sói acontecer, foi descoberto acidentalmente.

Em 1997 a médica alemã Veronica Miller, da Universidade Goethe, em Frankfurt, estava tratando um paciente simultaneamente com vários medicamentos anti-HIV quando observou que não só havia resistência do vírus a todos eles, como também o paciente já estava apresentando sinais de toxicidade medicamentosa. Na falta de alternativas, ela decidiu suspender todos os medicamentos até que os sintomas tóxicos desaparecessem. Após três meses sem tratamento o paciente foi reexaminado e, para surpresa de todos, a resistência viral havia desaparecido! Em outras palavras, em 90 dias a população do HIV havia evoluído de um estado de resistência a todos os fármacos a um estado de suscetibilidade a todos eles. O que havia ocorrido?

Logo se constatou a razão. Na presença dos medicamentos, as cepas resistentes predominavam, mas algumas cópias do vírus infectante original não resistente (o chamado tipo selvagem) sobreviviam nos linfócitos. Quando os medicamentos foram suspensos, a vantagem seletiva das cepas resistentes desapareceu e o tipo selvagem, melhor adaptado a esse ambiente sem fármacos, começou a se replicar com enorme velocidade e logo substituiu as mutantes resistentes. A partir dessa constatação, nasceu o chamado “tratamento de interrupções estruturadas” da Aids, uma nova arma na guerra contra a doença, alicerçado ortodoxamente em princípios darwinianos!

(PENA, Sérgio Danilo. *Ciência Hoje on line* – 12 jan. 2007 – adaptado.)

01 - Que argumento(s) fundamenta(m) o ponto de vista do autor de que Darwin é um super-herói?

1. A similaridade entre seus dados biográficos e os estágios da metamorfose homem/herói mítico estudada por Campbell.
2. Os superpoderes adquiridos por Darwin a partir da formulação da teoria da evolução por seleção natural.
3. A contribuição do biólogo para o desenvolvimento de terapias inovadoras para a Aids.
4. A importância para a biologia e para a humanidade da obra *Origem das espécies*.
5. A perda da fé durante a volta ao mundo no navio *Beagle*.

Estão corretos os argumentos:

- a) 1 apenas.
- *b) 1 e 4 apenas.
- c) 1, 3, 4 e 5 apenas.
- d) 4 apenas.
- e) 3 e 5 apenas.

02 - Segundo o texto, é correto afirmar:

- a) Nos tratamentos de doentes com Aids, o processo de seleção natural observado na evolução do vírus facilita o uso de vários fármacos antirretrovirais.
- b) A comprovação de que a teoria evolucionista formulada por Darwin é uma verdade científica só foi possível a partir das pesquisas sobre o comportamento do vírus causador da Aids.
- c) O desconhecimento sobre os mecanismos de evolução do vírus causador da Aids foi um obstáculo no desenvolvimento de terapias eficazes para essa doença.
- d) A evolução do vírus da Aids ocorre com tal velocidade que foi difícil para os pesquisadores estabelecer uma analogia entre esse processo e a teoria evolucionista.
- *e) O processo de evolução do vírus da Aids corresponde às explicações formuladas por Darwin para a evolução de todas as espécies de seres vivos.

03 - No livro *O herói de mil faces*, Campbell descreve que, no processo de se transformar de humano em herói, o personagem universalmente passa por três estágios previsíveis: separação – iniciação – retorno.

Assinale a alternativa que reescreve a frase acima sem alterar o sentido.

- a) O personagem do livro *O herói de mil faces*, escrito por Campbell, transforma-se de humano em herói e passa por três estágios previsíveis: separação – iniciação – retorno.
- b) No livro *O herói de mil faces*, que Campbell descreve, o personagem passa universalmente por três estágios previsíveis – separação, iniciação e retorno – no processo de transformação de humano em herói.
- c) Campbell, em seu livro *O herói de mil faces*, faz uma previsão de que o personagem vai se transformar em herói universal, mediante a transição por três estágios: iniciação – separação – retorno.
- *d) No processo de se transformar de humano em herói, o personagem universalmente passa por três estágios previsíveis – separação, iniciação e retorno – conforme descrição de Campbell em seu livro *O herói de mil faces*.
- e) No livro *O herói de mil faces*, cujo personagem universal Campbell descreve, este passa pelo processo de se transformar de humano em herói mediante três estágios previsíveis: separação – iniciação – retorno.

04 - “A partir dessa constatação, nasceu o chamado ‘tratamento de interrupções estruturadas’ da Aids, uma nova arma na guerra contra a doença, alicerçado ortodoxamente em princípios darwinianos!”.

As palavras grifadas acima poderiam ser substituídas, mantendo-se as mesmas relações de sentido original, por:

- *a) fundamentado rigorosamente.
- b) encapsulado paradoxalmente.
- c) confirmado sinteticamente.
- d) enraizado surpreendentemente.
- e) apoiado erroneamente.

05 - No quarto parágrafo, o autor refere-se a um paradoxo, que é explicitado na alternativa:

- a) A Aids é uma pandemia terrível, mas provoca a evolução no desenvolvimento de fármacos antivirais e de tratamentos complexos.
- b) O vírus da Aids replica-se com enorme velocidade, mas, por outro lado, sofre mutações muito rápidas, devido à predisposição a erros da transcriptase reversa.
- *c) A Aids é um dos maiores flagelos da humanidade, mas é também um campo privilegiado para a comprovação da teoria evolucionista.
- d) A Aids permite o estudo da evolução por seleção natural em tempo real, entretanto essa evolução ocorre dentro do corpo humano.
- e) Atualmente a evolução darwiniana é uma verdade científica, porém, para doentes com Aids, a evolução por seleção natural é uma inimiga.

O texto a seguir é referência para as questões 06 a 08.

Filosofia nas histórias dos super-heróis

Os quadrinhos de super-heróis constituem uma daquelas originais formas de arte americana, da mesma maneira que o jazz, o blues, o *muscle cars*¹ e as rosquinhas *Krispy Kreme*, que se espalharam pelo mundo e causaram um impacto marcante em várias culturas. Até o observador mais casual sabe que essas histórias são cheias de ação, aventura, suspense e um incrível trabalho de arte. Mas pouquíssimas pessoas percebem que elas também merecem séria atenção intelectual, por suas fascinantes apresentações de temas e ideias com profundidade filosófica. É verdade. Não estamos brincando.

As melhores histórias em quadrinhos de super-heróis, além de divertirem, introduzem e abordam de forma vívida algumas das questões mais interessantes e importantes enfrentadas por todo ser humano – questões referentes à ética, à responsabilidade pessoal e social, à justiça, ao crime e ao castigo, à mente e às emoções humanas, à identidade pessoal, à alma, à noção de destino, ao destino de nossa vida, ao que pensamos da ciência e da natureza, ao papel da fé na aspereza deste mundo, à importância da amizade, ao significado do amor, à natureza de uma família, às virtudes clássicas como coragem e muitos outros temas importantes. Já estava na hora de pelo menos as melhores histórias em quadrinhos serem reconhecidas também pelo intrigante modo como levantam e debatem essas prementes questões humanas.

¹ Tipo de automóveis que se originaram em Detroit (EUA) na década de 1960, famosos pela aparência agressiva e grande potência, o que deu a eles a denominação de "carros musculosos", os *GTO*.

06 - A ideia principal do texto é:

- *a) Os quadrinhos de super-heróis devem merecer um estudo sério, porque abordam as questões mais importantes da vida humana.
- b) Os quadrinhos de super-heróis devem ser estudados porque se constituem numa espécie de arte contemporânea.
- c) Os quadrinhos de super-heróis merecem atenção dos intelectuais porque são originais, fascinantes e divertem seus leitores.
- d) Os quadrinhos de super-heróis devem merecer estudos acadêmicos porque atingem o mundo todo e provocaram impacto em várias culturas.
- e) Os quadrinhos não devem merecer estudos sérios porque tratam de histórias de aventura e são mera diversão.

07 - Qual das alternativas abaixo é reveladora do registro informal, coloquial do texto?

- a) A presença da passagem “Até o observador mais casual sabe que essas histórias são cheias de ação, aventura, suspense e um incrível trabalho de arte”.
- b) A presença da passagem “Os quadrinhos de super-heróis constituem uma daquelas originais formas de arte americana, da mesma maneira que o jazz, o blues, o muscle cars e as rosquinhas *Krispy Kreme*...”.
- c) A referência às rosquinhas *Krispy Kreme*, que constituem um traço do cotidiano americano.
- *d) A interpelação ao leitor através da sequência: “É verdade. Não estamos brincando”.
- e) A menção ao fato de que os quadrinhos constituem-se como a arte do entretenimento e da diversão.

08 - A expressão destacada em “Até o observador mais casual...”, que aparece no meio do primeiro parágrafo, corresponde a:

- a) um observador desatento.
- *b) um observador ocasional.
- c) um observador proposital.
- d) um observador mais cuidadoso.
- e) um observador mais especializado.

O texto a seguir é referência para as questões 09 e 10.

Uma patente é um dos tipos de propriedade intelectual. Os outros são as marcas comerciais, os direitos autorais e a indicação geográfica (direito de um produto ser comercializado trazendo o nome de uma região, como o queijo roquefort). [...] A patente é um monopólio concedido a um indivíduo ou empresa sobre um novo conhecimento que pode ser aplicado comercialmente, na forma de um novo produto. [...] O monopólio conferido pela patente significa que ninguém pode usar o novo conhecimento sem a autorização do proprietário dessa patente. [...] Qualquer outra pessoa somente pode utilizar o novo processo produtivo ou produzir o novo produto se for licenciada para isso pelo proprietário da patente. Caso o proprietário da patente conceda uma licença, o licenciado é obrigado a pagar por ela, e esses pagamentos são chamados *royalties*.

(Adaptado de *Ciência Hoje*, vol. 43, p. 47-8, abril 2009.)

09 - Com base nas informações veiculadas pelo texto, considere as seguintes afirmativas:

1. Há diferentes tipos de propriedade intelectual; as patentes são apenas uma delas.
2. Não pode haver monopólio no caso de patentes comerciais, somente nas individuais.
3. Roquefort é uma localização geográfica, além da identificação de um tipo de queijo.
4. Mesmo no caso de produtos patenteados, qualquer pessoa pode fazer uso do novo processo ou produto indiscriminadamente.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

10 - Assinale a alternativa que identifica corretamente a relação de causa e efeito do seguinte trecho: “Caso o proprietário da patente conceda uma licença, o licenciado é obrigado a pagar por ela, e esses pagamentos são chamados *royalties*”.

- a) Pagar *royalties* é a causa do uso de uma patente licenciada.
- b) A concessão da licença de uma patente é consequência do direito dos *royalties*.
- *c) O pagamento de *royalties* é consequência da concessão de uso de uma patente.
- d) A concessão da licença tem como efeito a obrigação do seu uso pelo licenciado.
- e) O registro de licença de uma patente é causa do pagamento de *royalties* pelo proprietário.

LEGISLAÇÃO

11 - Tendo por base as disposições da Lei 8.112, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () São requisitos básicos para investidura em cargo público, entre outros, a nacionalidade brasileira, o gozo dos direitos políticos e idade mínima de 18 anos.
- () São formas de provimento de cargo público: nomeação, promoção, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração e recondução.
- () É de 30 dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- () É de 30 dias o prazo para o ato da posse, contados da publicação do ato de provimento.
- () O prazo para que o servidor entre em exercício poderá ser prorrogado, a pedido do servidor, por período não superior a 180 dias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V – V – V.
- b) V – V – F – F – F.
- c) V – F – V – F – V.
- *d) V – V – F – V – F.
- e) F – F – V – V – V.

12 - Leia atentamente as afirmativas a seguir e, com base na Lei 8.112, assinale a alternativa correta.

- a) São estáveis após 5 anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo, em virtude de concurso público.
- *b) Ao servidor público federal é permitido, sem qualquer prejuízo, afastar-se do serviço por 8 dias consecutivos em razão de falecimento de irmão.
- c) É contado somente para efeitos de aposentadoria e de disponibilidade o tempo de serviço prestado às Forças Armadas.
- d) O afastamento de servidor para servir em organismo internacional de que o Brasil participe ou com o qual coopere dar-se-á com a remuneração integral do cargo, desde que aprovada oficialmente pelo Presidente da República.
- e) São considerados como de efetivo exercício, contando para todos os efeitos, os afastamentos em virtude de desempenho de mandato eletivo federal, estadual, municipal ou do Distrito Federal.

13 - O servidor público comete crime contra Administração Pública quando pratica condutas definidas no Código Penal Brasileiro como crime. A respeito do assunto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Há crime de *peculato* quando o servidor se apropria de dinheiro que estava sob sua posse em razão do cargo que ocupa.
- () *Concussão* ocorre quando o servidor, usando da influência de seu posto, recebe vantagem para si ou para outrem.
- () *Prevaricação* é o crime que ocorre quando o servidor deixa de responsabilizar seu subordinado que cometeu infração no exercício do cargo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- *a) V – F – F.
- b) V – V – F.
- c) F – F – V.
- d) F – F – F.
- e) V – V – V.

(*) – Questão com resposta alterada de B para A.

14 - A Lei nº 9.784 disciplina o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Com base nela, considere as seguintes afirmativas:

1. Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada, exceto quando prevista em lei a exigência de forma.
2. Em situações normais e na ausência de previsão legal, os atos do processo devem ser praticados em 5 dias.
3. Salvo disposição legal específica, é de 15 dias o prazo para interposição de recurso administrativo.
4. É de 20 dias o prazo para julgamento de recurso administrativo, se não houver prazo diverso fixado em lei ou regulamento.
5. É de 15 dias o prazo para emissão de parecer por órgão consultivo, que obrigatoriamente deva ser ouvido, salvo disposição em contrário.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 5 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 estão verdadeiras.

15 - A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia e a selecionar a proposta mais vantajosa para a Administração e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhe são correlatos. Tendo em vista essa definição legal, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Convite, concurso e leilão são modalidades de licitação.
- b) Menor preço, melhor técnica e técnica e preço são tipos de licitação.
- c) É vedada a utilização de outros tipos de licitação não previstos na Lei 8.666/93.
- d) É dispensável a licitação nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- *e) É inexigível a licitação nos casos de emergência ou de calamidade pública, e somente para os bens necessários ao atendimento da situação emergencial.

16 - A Lei 8.666/93 regulamenta o art. 37, inciso XXI da Constituição Federal e institui normas para licitações e contratos da Administração Pública. Sobre contratos administrativos, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () É vedado o contrato com prazo de vigência indeterminado.
- () O regime jurídico dos contratos administrativos confere à Administração, em relação a eles, a prerrogativa de modificá-los unilateralmente, para melhor adequação às finalidades de interesse público, respeitados os direitos do contratado.
- () Para que os contratos administrativos produzam os efeitos pretendidos, não é necessária a publicação resumida do instrumento de contrato na imprensa oficial.
- () A minuta do futuro contrato não precisa integrar o edital ou ato convocatório da licitação, uma vez que o contrato só será assinado pelo vencedor da licitação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) F – F – V – V.
- *d) V – V – F – F.
- e) V – V – V – F.

17 - A Constituição Federal protege o direito de propriedade desde que ele atenda sua função social, na forma prevista no art. 5º, inciso XXIII. Sobre o direito de propriedade, considere as seguintes afirmativas:

1. A partir da Constituição Federal de 1988, o direito de propriedade não é mais absoluto.
2. A Constituição Federal não disciplina o direito de propriedade e sim as faculdades de usar, gozar e dispor dos bens que compõem a propriedade.
3. O direito de propriedade engloba os direitos sobre a obra intelectual.
4. A propriedade atende a uma função social quando promove a utilização adequada dos recursos naturais disponíveis e a preservação do meio ambiente.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

18 - Os contratos firmados pela Administração Pública regulam-se pelos preceitos de direito público, subsidiariamente pelos princípios da teoria geral dos contratos e pelas disposições de direito privado, e estão regulamentados pela lei de licitações. Sobre o assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. Dos contratos deve constar necessariamente cláusula que declare competente o foro sede da Administração para dirimir qualquer questão contratual, mesmo quando se tratar de licitações internacionais, em que a aquisição dos bens e serviços seja realizada por unidades administrativas com sede no exterior.
2. É obrigatório que conste do contrato o crédito pelo qual ocorrerá a despesa, com indicação da classificação programática e da categoria econômica.
3. Poderão ser rescindidos os contratos administrativos, unilateralmente e por ato escrito da administração, quando ficar caracterizado não-cumprimento de cláusulas contratuais.
4. O mero atraso, ainda que injustificado, no início da obra, serviço ou fornecimento não constitui motivo para rescisão do contrato, e sim para a alteração contratual.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as alternativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras

19 - O Sistema de Registro de Preço, previsto no art. 15, inciso II da Lei de Licitações, é um registro de propostas para futuras contratações. Sobre esse registro, é INCORRETO afirmar:

- a) A ata que registra os preços tem validade por prazo não superior a 1 ano.
- b) A existência de preços registrados não obriga a Administração a efetuar a contratação.
- *c) No Registro de Preços não é permitida a impugnação de preço, em razão da incompatibilidade deste com o preço de mercado, tendo em vista que a compra não é obrigatória.
- d) Nesse sistema é obrigatória a realização prévia de ampla pesquisa de mercado.
- e) Uma das vantagens desse sistema é a inexigência de disponibilidade orçamentária na abertura da licitação.

20 - Sobre a proteção constitucional dos direitos de um servidor público federal com cinco anos de serviço, é incorreto afirmar:

- a) Seu salário é fixado em lei.
- *b) O servidor não pode ser demitido sem justa causa, mas seu salário pode ser retido até a conclusão de processo destinado a apurar denúncia de falta grave.
- c) Seu salário será igual ao dos demais servidores no exercício de mesmas funções, independentemente de sexo, idade, ou estado civil.
- d) Tem direito ao cumprimento de jornada de trabalho de até 44 horas semanais.
- e) Quando a jornada de trabalho se der em horário noturno, a remuneração será superior à da jornada em período diurno.

INFORMÁTICA

21 - Para evitar a perda de dados, uma estratégia recomendada é sempre fazer cópias de segurança. Para salvar o conteúdo da pasta DADOS, Disco Local (C:), para um Pen Drive, Disco Removível (F:), basta:

- *a) clicar sobre a pasta DADOS em (C:), com o botão esquerdo do mouse, e sem soltar o botão arrastar a pasta para (F:).
- b) clicar sobre a pasta DADOS em (C:), com o botão direito do mouse, e soltando o botão arrastar a pasta para (F:).
- c) clicar sobre a pasta DADOS em (C:), com o botão esquerdo do mouse, e soltando o botão arrastar a pasta para (F:).
- d) clicar sobre a pasta DADOS em (C:), com o botão esquerdo do mouse, e escolher a opção COPIAR PARA (F:) na janela que será aberta.
- e) clicar sobre a pasta DADOS em (C:), com o botão direito do mouse, e escolher a opção COPIAR PARA (F:) na janela que será aberta.

22 - O computador que utilizo em minha empresa está ligado em uma rede interna e é identificado como CA. O supervisor precisa passar para o meu computador, no Disco Local (C:), o arquivo PESQ.DOC que contém o resultado de uma pesquisa. Esse arquivo está no Disco Local (C:) do computador que ele utiliza e é identificado na rede como CB. O procedimento correto para colocar o arquivo PESQ.DOC no Disco Local (C:) de CA é:

- a) compartilhar o Disco Local (C:) de CB. Em seguida, a partir de CB, copiar o arquivo PESQ.DOC para o Disco Local (C:) de CA.
- b) compartilhar o Disco Local (C:) de CA. Em seguida, a partir de CA, copiar o arquivo PESQ.DOC que está no Disco Local (C:) de CB.
- c) sem compartilhar os discos, abrir o arquivo PESQ.DOC a partir de CA, com o Microsoft Word. A seguir, salvar o arquivo no Disco Local (C:) de CA.
- *d) compartilhar o Disco Local (C:) de CB. A seguir, a partir de CA, copiar o arquivo PESQ.DOC para o Disco Local (C:) de CA.
- e) sem compartilhar os discos, abrir o arquivo PESQ.DOC em CB, com o Microsoft Word. Em seguida, salvar o arquivo no Disco Local (C:) de CA.

23 - Sobre o Microsoft Word ou BrOffice-Writer, considere as seguintes afirmativas:

1. É possível formatar um documento recebido por email, modificando o tamanho e o tipo da fonte.
2. Para substituir um determinado texto ou palavra dentro de um documento, utilizando o Microsoft Word, basta clicar no botão Localizar e digitar o texto ou a palavra a ser substituída na janela que será aberta.
3. Após criar e digitar o conteúdo de uma tabela de 47 linhas por 5 colunas, verificou-se a necessidade de classificar o conteúdo da tabela. Para realizar a tarefa, no Microsoft Word, foi selecionada a tabela e em Ferramentas de Tabela, na guia Layout, no grupo Dados, clicou-se em Classificar, e finalmente, na caixa de diálogo Classificar, foi selecionada a opção desejada.
4. Em um documento aberto, é possível inserir outro documento, figuras ou fotos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- *b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

24 - Sobre rede interna de computadores, considere as seguintes afirmativas:

- () Independentemente de compartilhamento, pode-se, a partir de qualquer computador da rede, apenas verificar o conteúdo do Disco Local (C:) dos outros computadores.
- () Dependendo da forma de compartilhamento do Disco Local (C:) de um computador X da rede, pode-se, a partir de qualquer outro computador que tenha acesso à rede, apagar todo o conteúdo do Disco Local (C:) do computador X.
- () Por questão de segurança do sistema operacional, independentemente da forma de compartilhamento, não se pode salvar o documento criado com o Microsoft Word em um outro computador da rede.
- () É possível existir uma única impressora ligada na rede interna para atender a todos os computadores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – V – F.
- b) F – F – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – F – F.
- *e) F – F – F – V.

(*) – Questão com resposta alterada de C para E.

25 - Considere a planilha abaixo e determine o valor da célula F2.

F2 =SOMA(A2:D2)						
	A	B	C	D	E	F
1						
2	100	120	80	300	600	#####

Assinale a alternativa correta.

- a) 0,30.
- *b) 600.
- c) 1200.
- d) 400.
- e) 800.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

26 - Os alimentos funcionais possuem propriedades fisiologicamente ativas de seus componentes alimentícios, que trazem benefícios, como prevenir ou tratar algumas doenças. A associação de dois desses componentes funcionais pode contribuir para a redução de colesterol plasmático. Quais são esses componentes funcionais?

- a) Ômega 3 e fitosterol.
- b) Fibra solúvel e ômega 3.
- *c) Fitosterol e fibra solúvel.
- d) Fitosterol e flavonoides.
- e) Flavonoides e ômega 3.

27 - Com relação ao Guia Alimentar Brasileiro, considere as seguintes afirmativas:

1. Uma opção de ação para a alimentação saudável deve favorecer a mudança no consumo de alimentos pouco saudáveis para alimentos mais saudáveis, respeitando o hábito cultural das comunidades. Proibições e limitação de consumo devem ser evitadas.
2. Constitui um dos objetivos do Guia Alimentar apresentar prescrições dietéticas que podem e devem ser seguidas por todos.
3. O Guia Alimentar Brasileiro destina-se a indivíduos saudáveis, maiores de 2 anos, e compõe-se de 7 diretrizes gerais e 2 diretrizes especiais, relacionadas a atividade física e qualidade sanitária de alimentos.
4. A participação dos macronutrientes no valor energético total (VET) da alimentação adotada pelo Guia Alimentar Brasileiro é de 55 a 75% para carboidratos, 15 a 30% para gorduras e 10 a 15% para proteínas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

28 - Com relação à biodisponibilidade de ferro, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A presença de álcool inibe a absorção de ferro.
- () Ácidos orgânicos melhoram a absorção de ferro.
- () A proteína de soja reduz a absorção de ferro.
- () A presença de cisteína melhora a absorção de ferro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- *b) F – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – F – F.
- e) F – F – F – V.

29 - A reação que ocorre ao se combinar o ATP (adenosina trifosfato) dos micro-organismos ou resíduos de alimentos com uma enzima luciferase é conhecida como bioluminescência. Acerca disso, assinale a alternativa correta.

- a) Esse fenômeno ocorre em qualquer temperatura.
- b) Esse procedimento apresenta vantagens operacionais, como a rapidez e o custo.
- c) Esse sistema apresenta desvantagens, como necessidade de manipular reagentes.
- d) A combinação da enzima com o ATP gera calor e quantifica a luz emitida.
- *e) Esse procedimento avalia a limpeza e a desinfecção.

30 - Em relação à digestão de nutrientes, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Pré-carboxipeptidase. | () Estimula secreção de HCL. |
| 2. Pepsina. | () Zimogênio. |
| 3. Gastrina. | () Digestão gástrica de proteína. |
| 4. Secretina + colecistoquinina. | () Secreção exócrina do pâncreas. |
| 5. Colecistoquinina. | () Liberação de bile pela vesícula biliar. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 3 – 1 – 2 – 4 – 5.
- b) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.
- c) 2 – 4 – 3 – 5 – 1.
- d) 4 – 5 – 1 – 3 – 2.
- e) 5 – 3 – 2 – 4 – 1.

31 - Sobre os conceitos de DRIS, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda:

- | | |
|--------|---|
| 1. EAR | () Ingestão diária suficiente para suprir as necessidades de praticamente todos os indivíduos. |
| 2. RDA | () Valor mais alto de ingestão diária continuada de um nutriente que não é prejudicial à saúde em quase todos indivíduos saudáveis. |
| 3. AI | () Corresponde à mediana dos valores de ingestão de uma população. |
| 4. UL | () Baseia-se em níveis de ingestão ajustados experimentalmente ou em aproximações da ingestão observada de nutrientes de um grupo de indivíduos aparentemente saudáveis. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 2 – 1 – 4.
- b) 4 – 2 – 3 – 1.
- c) 3 – 1 – 2 – 4.
- d) 1 – 3 – 4 – 2.
- *e) 2 – 4 – 1 – 3.

32 - A *Listeria monocytogenes* afeta os glóbulos brancos. É uma bactéria emergente e capaz de suportar altas concentrações de sal, presente no meio ambiente. Levando em consideração essas informações, assinale a alternativa correta.

- a) A *Listeria* não é resistente ao calor.
- *b) A listeriose é uma doença grave e mortal em populações de risco.
- c) As especiarias não demonstram efeito inibidor frente à *Listeria*.
- d) Somente desinfetantes altamente alcalinos inibem a bactéria.
- e) A *Listeria* não representa perigo quando presente nos alimentos.

33 - Os alimentos submetidos à cocção devem ser mantidos em condições de tempo e de temperatura que não favoreçam a multiplicação microbiana. Para conservação a quente, os alimentos devem ser submetidos a que temperatura e por quanto tempo?

- a) Superior a 65 °C por, no máximo, 4 horas.
- b) Superior a 60 °C por, no máximo, 8 horas.
- c) Superior a 75 °C por, no máximo, 6 horas.
- *d) Superior a 60 °C por, no máximo, 6 horas.
- e) Superior a 60 °C por, no máximo, 4 horas.

34 - Considere as seguintes características:

- 1. **Garantia da segurança do alimento, diminuição dos custos operacionais e maior credibilidade junto ao cliente.**
- 2. **Maior competitividade e aumento da necessidade de testes dos produtos acabados.**
- 3. **Atendimento aos requisitos legais e redução de perdas de matéria-prima e produtos.**
- 4. **Controle dos produtos e normas.**

São características do sistema APPCC:

- a) 3 e 4 apenas.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 2 e 4 apenas.
- *e) 1, 3 e 4 apenas.

(*) – Questão com resposta alterada de C para E.

35 - Os perigos químicos e físicos podem proceder do próprio alimento ou ser ocasionados acidental ou intencionalmente pelo homem. A respeito do assunto, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Tiramina. | () Salitre. |
| 2. Histamina. | () Antioxidante. |
| 3. Nitrato. | () Existente em alimentos fermentados. |
| 4. Hidrocarboneto. | () Carcinogênico. |
| 5. Sulfito. | () Termoe estável. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.
- b) 1 – 3 – 4 – 2 – 5.
- c) 2 – 3 – 1 – 5 – 4.
- d) 5 – 4 – 2 – 1 – 3.
- e) 4 – 1 – 2 – 3 – 5.

36 - São características da Teoria da Administração Clássica:

- a) Sistema aberto, seleção científica do trabalhador e eficiência.
- b) Estudo de tempos e movimentos, efetividade e sistema fechado.
- c) Eficácia, sistema aberto e determinação do método.
- *d) Eficiência, supervisão funcional e sistema fechado.
- e) Sistema semiaberto, lei da fadiga e eficácia.

37 - Considere as seguintes características, referentes a diversas teorias de administração:

- 1. **O operário é um ser isolado.**
- 2. **A empresa é composta por diversos grupos informais.**
- 3. **O trabalho é uma atividade de grupo.**
- 4. **A estrutura da empresa tem importância fundamental.**
- 5. **Os tempos para realização das atividades devem ser avaliados.**
- 6. **A produtividade deve ser continuamente elevada.**
- 7. **O resultado almejado é a satisfação do operário.**
- 8. **A organização é vista como um sistema social.**
- 9. **Benefícios importantes são os benefícios econômicos e materiais.**
- 10. **A condição ambiental influencia o trabalho.**

Assinale a alternativa que apresenta características da Teoria de Relações Humanas.

- a) 1 – 2 – 3 – 4 – 10.
- b) 2 – 5 – 7 – 8 – 9.
- c) 4 – 5 – 6 – 8 – 10.
- d) 2 – 3 – 5 – 9 – 10.
- *e) 2 – 3 – 7 – 8 – 10.

38 - Assinale a alternativa que apresenta características da Teoria Estruturalista.

- *a) O todo é maior do que a simples soma das partes e as organizações são um conjunto de relações sociais estáveis criadas para alcançar objetivos.
- b) O trabalhador aperfeiçoa suas funções de acordo com seu interesse. O planejamento do trabalho é de responsabilidade da chefia.
- c) A ênfase está na racionalização do trabalho e nos benefícios sociais aos trabalhadores.
- d) O planejamento do trabalho é realizado por patrões e empregados em conjunto. Aumento da produtividade.
- e) A empresa é uma entidade autônoma, sem interferência do meio ambiente, e o empregado tem baixo nível de comprometimento.

39 - As atividades de planejamento, produção e controle do processo produtivo das refeições, numa unidade de alimentação e nutrição (UAN), são normatizadas pelas funções administrativas, definidas por Fayol. Quais são as funções administrativas?

- a) Previsão, planejamento, ajuste, comando e controle.
- *b) Organização, previsão, controle, comando e coordenação.
- c) Segurança, comando, organização, coordenação e planejamento.
- d) Equilíbrio, direção, normatização, organização e ajuste.
- e) Controle, organização, padronização, ajuste e coordenação.

40 - Assinale a alternativa que contempla um conjunto de fatores que influenciam a decisão sobre o número de funcionários necessários em uma UAN.

- a) Padrão do serviço oferecido, características dos equipamentos disponíveis e exigência da empresa contratante.
- *b) Lucratividade esperada, qualificação dos funcionários e quantidade de refeições servidas.
- c) Tipo de alimento adquirido, forma de descarte dos resíduos e horário de distribuição das refeições.
- d) Tipo de manutenção dos equipamentos, escala de trabalho e tipo de refeição servida.
- e) Relações de ambiente de trabalho, nível de satisfação dos clientes e forma de distribuição da refeição.

41 - Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, exemplos de atividades de controle, comando e organização desenvolvidas em UANs.

- a) Pesquisa de satisfação, dimensionamento da área física e análise do índice de desperdício.
- b) Solicitação de gêneros ao fornecedor, quantificação dos recursos humanos e elaboração dos procedimentos operacionais padronizados.
- *c) Análise do índice de resto-ingestão, supervisão das Boas Práticas de Manipulação e elaboração de fluxo de trabalho.
- d) Recepção de gêneros, avaliação do número de refeições e avaliação do mapa de gestão de custos.
- e) Dimensionamento dos equipamentos, avaliação das sobras de produção e planejamento de cardápios.

42 - Assinale a alternativa que apresenta atividades de planejamento realizadas anteriormente à produção e distribuição das refeições.

- *a) Cálculo das necessidades energéticas dos clientes, quantificação dos recursos humanos, planejamento de *per capita*, recepção e armazenamento de matérias-primas.
- b) Pesagem das preparações servidas, pesquisa de satisfação, manutenção corretiva de equipamentos e estimativa das necessidades nutricionais dos clientes.
- c) Controle das sobras de produção, capacitação de funcionários, reciclagem do óleo utilizado e elaboração de controle de temperatura.
- d) Previsão de compras, análise do índice de desperdício, elaboração das fichas técnicas de preparação e elaboração de atividades de educação nutricional.
- e) Planejamento de cardápios, análise do custo da refeição, solicitação de gêneros ao fornecedor e supervisão das boas práticas de manipulação.

43 - Os indicadores culinários são importantes no processo da produção de alimentos e visam diminuir as falhas, garantindo um produto de qualidade com a máxima produtividade e um mínimo de riscos e perdas. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. O indicador de conversão ou fator de cocção é definido como a relação entre a quantidade de alimento cru limpo e a quantidade de alimento cozido limpo usado na preparação.
2. O fator de cocção define o rendimento do alimento nas preparações, assim como a capacidade dos utensílios/equipamentos que serão utilizados.
3. O índice de reidratação é a divisão do peso do alimento pós-remolho sobre o peso líquido do alimento antes do remolho.
4. Fator de cocção é equivalente a fator de correção.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

44 - A organização da produção de uma UAN possui atividades principais e secundárias. As atividades principais são definidas como indispensáveis para a obtenção da refeição, e as atividades secundárias permitem que a refeição seja ofertada com mais qualidade. Com base nesses conceitos, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Atividade principal. | () Elaboração do cardápio. |
| 2. Atividade secundária. | () Armazenamento de gêneros em temperaturas adequadas. |
| | () Pesquisa de satisfação. |
| | () Descarte adequado de lixo e resíduos. |
| | () Aplicação de boas práticas de manipulação. |
| | () Controle de custos. |
| | () Elaboração da lista de compras. |
| | () Pré-preparo de gêneros. |
| | () Educação nutricional. |
| | () Manutenção de equipamentos. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 1 – 2.
- b) 1 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1.
- c) 1 – 1 – 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 1 – 2 – 1.
- *d) 1 – 1 – 2 – 2 – 2 – 2 – 1 – 1 – 2 – 2.
- e) 2 – 2 – 1 – 1 – 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2.

45 - Há diversas formas de se avaliar quantitativamente a eficiência dos funcionários de uma empresa. Dentre elas, destacam-se o indicador de rendimento de mão de obra e o índice de produtividade individual. O indicador de rendimento de mão de obra (IRd) avalia o rendimento em função do tempo gasto para produzir a refeição, através da fórmula: $IRd = n \text{ de empregados} \times \text{jornada de trabalho diária} \times 60/n \text{ refeições servidas}$. O índice de produtividade individual (IPI) avalia o rendimento da mão de obra em função do número de refeições produzidas, através da fórmula: $IPI = \text{número de refeições servidas por dia} / \text{número de empregados na UAN}$.

Com base nessas informações, calcule o IRd e o IPI de uma UAN que produz 2400 refeições por dia, com a colaboração de 24 funcionários, que trabalham 8 horas/dia.

- a) Índice de rendimento: 0,08 minutos – Avaliação de produtividade: 100 refeições/funcionários.
- b) Índice de rendimento: 4,8 minutos – Avaliação de produtividade: 10 refeições/funcionários.
- *c) Índice de rendimento: 4,8 minutos – Avaliação de produtividade: 100 refeições/funcionários.
- d) Índice de rendimento: 0,48 minutos – Avaliação de produtividade: 10 refeições/funcionários.
- e) Índice de rendimento: 48 minutos – Avaliação de produtividade: 100 refeições/funcionários.

46 - Em relação a treinamentos e capacitações profissionais de funcionários de UANs, assinale a alternativa correta.

- a) Os treinamentos e capacitações profissionais devem ser realizados ao se contratarem novos funcionários, ou ao se perceber baixa rotatividade dos funcionários, presença de acidentes de trabalho e reclamações dos clientes.
- b) Os treinamentos e capacitações profissionais são necessários para reduzir a segurança do trabalho, mesmo que os equipamentos de proteção individual não sejam fornecidos pela empresa.
- c) Os treinamentos e capacitações profissionais são um método de assegurar a execução eficiente de um trabalho e permitem ainda aumentar a rotatividade de funcionários.
- d) Entre os benefícios dos treinamentos e capacitações profissionais, estão o aumento da produtividade, da segurança alimentar, da vida útil dos equipamentos e do absenteísmo.
- *e) Os treinamentos e capacitações profissionais devem ser realizados fora dos horários de produção, reconhecendo o saber prévio do trabalhador e proporcionando autonomia e participação aos funcionários.

47 - Os métodos iniciais utilizados para cocção de alimentos se diferenciam pela forma e/ou meio de transmissão de calor. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

- 1. Os meios mais comumente utilizados para cozimento dos alimentos são: água, corpos gordurosos e ar seco ou úmido.
- 2. As formas de transmissão de calor são: condução, convecção e radiação.
- 3. O forno de micro-ondas é um equipamento que transmite calor para o alimento por convecção.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- *b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

48 - A fervura consiste em submergir o alimento em meio aquoso fervente, até que esteja apto para o consumo, com temperatura da água geralmente em 100° Celsius. A respeito do cozimento por fervura, considere as seguintes afirmativas:

1. É indicada para alimentos como hortaliças, carnes, cereais e leguminosas.
2. Uma desvantagem da fervura seria a impossibilidade de reutilização da água de cozimento, pela presença de substâncias antinutricionais, contraindicadas para o consumo.
3. Torna mais tenras as carnes com quantidades elevadas de tecido conjuntivo, devido à gelificação do colágeno.
4. Aumenta de 2 a 3 vezes o volume de certos alimentos que contêm amido, como os cereais e leguminosas, porque absorvem água.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

49 - O branqueamento consiste numa pré-cocção do alimento em água fervente por um curto período de tempo, seguido de um resfriamento imediato em água gelada. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. O branqueamento reduz o número de micro-organismos.
2. O branqueamento mantém viva a cor nos vegetais.
3. O branqueamento permite um pré-preparo, seguido de preparo rápido quando necessário.
4. O branqueamento minimiza as reações de escurecimento de natureza enzimática.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

50 - Para que uma preparação culinária seja realizada com sucesso, vários fatores são importantes, tais como o tipo de utensílio, a temperatura e o tempo de preparo, além da quantidade e qualidade dos ingredientes. Quando se executa uma receita, é imprescindível que os ingredientes sejam medidos com precisão. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. Os alimentos secos, como farinha, açúcar, aveia ou grãos, não devem ser pressionados para serem medidos.
2. Quando o ingrediente líquido estiver no recipiente que será lido, a leitura deve ser feita em superfície plana, com os olhos no nível do menisco, devendo ser tomada a medida de sua parte superior.
3. Alimentos gordurosos ou pastosos devem ser pesados sempre em temperatura ambiente.
4. 1 colher de sopa = 15 ml, e 1 colher de chá = 5 ml.

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.