



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Edital 215/2010 - PROGEPE

Prova Objetiva - 24/10/2010

102 – Pedagogo

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Informática

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

PORTUGUÊS

01 - Considere o seguinte trecho e identifique a sequência lógica das ideias que o complementam:

Se estivermos convencidos de que é possível divulgar ciência, a pergunta seguinte é: por que divulgá-la?

- () Há, então, uma plateia cativa.
- () Além desses motivos, a sociedade mostra o desejo claro de participar da discussão geral, principalmente de assuntos polêmicos que afetarão os cidadãos de maneira direta, como células-tronco, genoma humano, clonagem, evolução etc.
- () Primeiro, que a sociedade sabidamente demonstra grande interesse pelo assunto, em especial por temas médicos.
- () Aí cabem muitas respostas, mas algumas podem ser destacadas.
- () Depois, porque os cientistas, sobretudo aqueles baseados em instituições públicas, deveriam se sentir compelidos a explicar como o dinheiro do contribuinte é aplicado.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta das ideias, de cima para baixo.

- a) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- *b) 3 – 5 – 2 – 1 – 4.
- c) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- d) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.
- e) 4 – 5 – 1 – 3 – 2.

O texto a seguir é referência para as questões 02 a 04.

Pagando para sofrer

A violação dos direitos do consumidor brasileiro atingiu níveis insuportáveis. Enquanto as autoridades repetem os jargões da cidadania, interesses privados violentam moral e financeiramente milhões de pessoas indefesas. Em plena euforia desenvolvimentista, a sociedade continua presa num capitalismo pré-histórico, lesivo e inescrupuloso. Ninguém age contra esses absurdos cotidianos.

Passada a histeria inicial, as empresas adaptaram-se ao teatro da fiscalização irrelevante. “Propaganda enganosa” virou pleonasma e, no fundo, uma qualificação bastante confortável para o delito. As vítimas, desinformadas, incrédulas ou preguiçosas, dificilmente reclamam. Mas podemos culpá-las? Os Procons, sucateados e afeitos a intervenções políticas, são máquinas de moer paciências e bravatear resoluções menosprezadas. As sanções, limitadas e eventuais, resultam desprezíveis perante os recursos dos infratores. E basta-lhes ignorá-las, deixando que as catacumbas judiciais posterguem seus castigos até um futuro incerto. [...]

Os maiores transgressores das normas de consumo são justamente os principais anunciantes da mídia nacional. A imprensa jamais defenderá que os bandidos recebam as punições rigorosas e definitivas que merecem. E o governo federal, acuado pelos fantasmas do desemprego e da estatização, prefere parecer apenas covarde.

(Guilherme Scalzilli. *Caros Amigos*, n. 162, set. 2010, p. 9.)

02 - Ao afirmar que “Propaganda enganosa virou pleonasma”, o autor quer dizer que:

- a) “propaganda enganosa” passou a ser um chavão.
- b) as propagandas enganosas tornaram-se raras.
- c) as propagandas enganosas viraram crime.
- *d) todas as propagandas passaram a ser enganosas.
- e) as propagandas enganosas tornaram-se de domínio público.

03 - Ao afirmar que “basta-lhes ignorá-las, deixando que as catacumbas judiciais posterguem seus castigos até um futuro incerto”, o autor:

- a) critica a atitude dos consumidores enganados, que demoram para acionar a justiça.
- b) reforça o dito popular de que a justiça tarda mas não falha.
- c) defende que a única saída para os consumidores é ignorar as propagandas enganosas.
- d) aponta para o caráter imprescritível desses crimes, que podem ser denunciados mesmo muito tempo depois de terem ocorrido.
- *e) critica a morosidade da justiça.

04 - Assinale a alternativa que apresenta corretamente a relação dos pronomes “lhes”, “las” e “seus”, que aparecem na última linha do segundo parágrafo, com os respectivos antecedentes.

- a) lhes ⇒ aos Procons; las ⇒ as sanções; seus ⇒ das vítimas.
- *b) lhes ⇒ aos infratores; las ⇒ as sanções; seus ⇒ dos infratores.
- c) lhes ⇒ às vítimas; las ⇒ as intervenções políticas; seus ⇒ dos infratores.
- d) lhes ⇒ às vítimas; las ⇒ as resoluções menosprezadas; seus ⇒ das vítimas.
- e) lhes ⇒ aos infratores; las ⇒ as vítimas; seus ⇒ dos Procons.

05 - A seguir, segue trecho da entrevista que Domitila Barrios de Chungara, dirigente sindical boliviana, concedeu à revista *Caros Amigos* n. 162, de setembro de 2010. Numere a coluna da direita, relacionando as perguntas da coluna da esquerda com as respectivas respostas.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Na opinião da senhora, faltam novos líderes políticos e novas vozes na América Latina?</p> <p>2. Algumas coisas começaram a mudar depois de alguns governos de esquerda e progressistas. Como a senhora analisa o cenário político na América do Sul?</p> <p>3. Atualmente há minas em funcionamento na Bolívia?</p> <p>4. A senhora acha que as crianças poderiam ter formação política?</p> | <p>() Sabemos que a direita não vai querer perder. Vão usar qualquer motivo para voltar ao poder.</p> <p>() Sim, seguramente. Os dirigentes que surgiram na Bolívia foram quase todos assassinados pelas ditaduras. Agora temos de formar uma nova geração.</p> <p>() Claro que sim. O ser humano, assim como deve aprender a ler e escrever, também tem que receber esse tipo de formação.</p> <p>() Sim, existem. Mas são outros setores que estão voltando a abri-las. Hoje há pessoas que trabalham por sua conta, independentemente. Mas as empresas como existiam antes estão em ruínas.</p> |
|---|--|

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2 – 4 – 3 – 1.
 *b) 2 – 1 – 4 – 3.
 c) 1 – 4 – 2 – 3.
 d) 3 – 1 – 4 – 2.
 e) 4 – 3 – 1 – 2.

06 - “Muito práticos para as empresas, tendo em vista que os empregadores com frequência baseiam os recrutamentos no nome da universidade em que os candidatos se formaram, os vestibulares permanecem entre os principais critérios para a obtenção de emprego no Japão”.

Nessa proposição, “práticos” é característica dos:

- a) empregadores.
 b) recrutamentos.
 *c) vestibulares.
 d) critérios.
 e) candidatos.

O texto a seguir é referência para as questões 07 e 08.

“Se pararmos para refletir um instante, emprego não qualificado de fato não existe. Apenas se convencionou chamar assim os empregos cuja qualificação não é reconhecida, em razão de que seus saberes, o saber fazer e os comportamentos que exigem são supostamente partilhados por todos. _____, desde o início do século XX, a posse de um nível elementar de leitura e escrita não é mais considerada uma qualificação. O mesmo ocorre com a carteira de motorista ou a utilização de um teclado de computador. Essas qualificações não oferecem, além das condições legais mínimas, nenhuma garantia em matéria de salário, condições de trabalho ou proteção social.”

(Nico Hirt. *Le Monde Diplomatique Brasil*, n. 39, out. 2010, p. 21.)

07 - Assinale a alternativa cuja expressão preenche a lacuna acima de acordo com o desenvolvimento lógico das ideias.

- *a) Desse modo.
 b) Todavia.
 c) Mesmo assim.
 d) Não obstante.
 e) Por outro lado.

08 - De acordo com o texto, é correto inferir que:

- a) o emprego não qualificado deixou de existir a partir do início do século XX.
 b) quanto mais pessoas detêm determinada competência, mais essa competência agrega valor em termos de condições de trabalho, salário e proteção social.
 c) a partir do início do século XX, o mercado sofre com a baixa qualificação pessoal em termos de nível elementar de leitura e escrita.
 d) saber ler e escrever e ter carteira de motorista só passaram a ser reconhecidas como qualificações a partir do início do século XX.
 *e) a qualificação de uma pessoa é inversamente proporcional ao número de pessoas que detêm os mesmos saberes que ela.

09 - Uma forma prática de os vendedores demonstrarem o quanto conhecem sobre aquilo que vendem é incentivá-los a questionar os clientes sobre os custos que eles têm.

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente pontuado, o complemento desse texto.

- a) O vendedor por exemplo, pode começar perguntando quanto, a cada ano o cliente costuma gastar em manutenção, com o seu caminhão.
- b) O vendedor, por exemplo pode começar perguntando: quanto a cada ano o cliente costuma gastar em manutenção com o seu caminhão.
- c) O vendedor, por exemplo, pode começar perguntando quanto, a cada ano, o cliente costuma gastar em manutenção com o seu caminhão?
- *d) O vendedor, por exemplo, pode começar perguntando quanto, a cada ano, o cliente costuma gastar em manutenção com o seu caminhão.
- e) O vendedor por exemplo pode começar perguntando: quanto a cada ano, o cliente costuma gastar em manutenção, com o seu caminhão?

10 - A dureza do discurso e a certeza de ser dono da verdade acabam sempre fazendo com que os relacionamentos de algumas pessoas sejam difíceis e, por tabela, sua vida profissional também o seja. O conservadorismo, o medo de correr riscos e de conhecer o novo e a inflexibilidade de atitudes farão de você um profissional obsoleto em muito pouco tempo.

(Adaptado de: *Você S/A*, set. 2010, p. 120.)

Assinale a alternativa cujo dito popular sintetiza o teor desse texto.

- a) Não se mede a profundidade de um rio com os dois pés.
- *b) Ponte que não balança, cai.
- c) Devagar se vai ao longe.
- d) A pressa é inimiga da perfeição.
- e) Nada como um dia depois do outro.

LEGISLAÇÃO

11 - A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia e a selecionar a proposta mais vantajosa para a Administração, sendo processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos de legalidade, impessoalidade, moralidade, igualdade, publicidade, probidade administrativa, vinculação ao instrumento convocatório, julgamento objetivo e dos que lhe são correlatos. Tendo em vista essa definição legal, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Concorrência é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- b) É dispensável a licitação quando não acudirem interessados à licitação anterior e esta, justificadamente, não puder ser repetida sem prejuízo para a Administração, mantidas, nesse caso, todas as condições preestabelecidas.
- *c) A Administração não pode descumprir as normas e condições do edital ao qual se acha estritamente vinculada, e em respeito ao princípio da isonomia, somente os participantes são legitimados a impugnar edital de licitação por irregularidade na aplicação da Lei.
- d) A autoridade competente para a aprovação do procedimento somente poderá revogar a licitação por razões de interesse público decorrente de fato superveniente devidamente comprovado, pertinente e suficiente para justificar tal conduta, devendo anulá-la por ilegalidade, de ofício ou por provocação de terceiros, mediante parecer escrito e devidamente fundamentado.
- e) As licitações serão efetuadas no local onde se situar a repartição interessada, salvo por motivo de interesse público, devidamente justificado.

12 - A Constituição Federal, ao tratar dos servidores públicos, permite que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituem Regime Jurídico Único para seus servidores. Estabelece, entretanto, regras gerais, que não são passíveis de modificações. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- a) Os servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, serão aposentados compulsoriamente, aos setenta anos de idade, com proventos proporcionais integrais.
- b) O tempo de contribuição federal, estadual ou municipal será contado para todos os efeitos.
- *c) O servidor que tenha completado as exigências para a aposentadoria voluntária e que opte por permanecer em atividade faz jus ao abono de permanência até a aposentadoria compulsória.
- d) Os membros das Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares, instituições organizadas com base na hierarquia e disciplina, são vinculados exclusivamente à União.
- e) Os vencimentos dos cargos do Poder Executivo, Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser diferenciados quando os cargos forem equivalentes e só poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo quando lei específica assim o permitir.

13 - A Lei 9.784/99 estabelece normas básicas sobre o processo administrativo. Sob essa ótica, é correto afirmar:

- a) Os preceitos dessa Lei são destinados aos órgãos do Poder Executivo e obrigam a seu cumprimento.
- b) O processo administrativo inicia-se com o protocolo do pedido do interessado, sendo vedado à administração iniciá-lo sem esse requisito.
- c) O requerimento inicial do interessado deve ser formulado por escrito e deve ser protocolado.
- *d) São legitimados como interessados no processo administrativo aqueles que, sem terem iniciado o processo, têm direitos ou interesses que possam ser afetados pela decisão a ser adotada.
- e) São legitimados como interessados no processo administrativo os maiores de 16 anos, desde que o façam no exercício de direito.

14 - O Código de Processo Civil classifica as pessoas jurídicas como sendo de direito público, interno e externo, e de direito privado. Acerca do assunto, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a da esquerda.

- | | |
|--|---------------|
| 1. Pessoa jurídica de direito público interno. | () MERCOSUL. |
| 2. Pessoa jurídica de direito público externo. | () IBAMA. |
| 3. Pessoa jurídica de direito privado. | () OAB. |
| | () CEF. |
| | () CORREIOS. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 1 – 2 – 1.
- b) 2 – 1 – 3 – 1 – 1.
- *c) 2 – 1 – 1 – 3 – 3.
- d) 3 – 2 – 3 – 1 – 3.
- e) 2 – 3 – 1 – 1 – 3.

15 - Toda a manifestação da atividade humana implica responsabilidade. O Código Civil disciplina a responsabilidade civil. Levando em consideração a proteção da lei às pessoas que sofrem danos e a responsabilização do causador do dano, considere as seguintes afirmativas:

- 1. **Bens do responsável pela ofensa ou violação do direito de outrem ficam sujeitos à reparação do dano causado. Se a ofensa tiver mais de um autor, todos responderão solidariamente pela reparação.**
- 2. **Aquele que, por ato ilícito, causar dano a outrem, fica obrigado a repará-lo.**
- 3. **Pais respondem civilmente pelos filhos menores que estiverem sob sua autoridade e em sua companhia.**
- 4. **Dono ou detentor de animal ressarcirá o dano por este causado, se não provar culpa da vítima ou força maior.**
- 5. **O dano proveniente da queda de objetos de prédios deverá ser ressarcido pelo condomínio, sendo posteriormente cobrado do morador.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

INFORMÁTICA

16 - Com relação ao uso da Internet, considere as seguintes afirmativas:

- 1. **Quando nos referimos a uma rede wireless, estamos nos referindo a uma rede sem fio, que permite o acesso à Internet.**
- 2. **Para enviar um e-mail com o resultado de uma pesquisa de opinião criada com um editor de textos, não é necessário digitar o conteúdo da pesquisa no corpo da mensagem, basta anexar o arquivo que possui a pesquisa no e-mail que será enviado.**
- 3. **Antes de sair de férias, verifiquei, em um anúncio de jornal, que a Pousada ABC utiliza a Internet para pedidos de reserva de acomodações. Assim sendo, fui para casa e, utilizando o Outlook Express, visitei a página do hotel, na forma `www.host.dominio`, para verificar os preços e, após, utilizando o Internet Explorer, enviei um e-mail, na forma `usuário@host.dominio`, solicitando a reserva.**
- 4. **O botão Favoritos, no Internet Explorer, diz respeito à minha lista de e-mail, ou seja, meus contatos.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

17 - As afirmações abaixo dizem respeito ao trabalho com computadores em rede interna.

- () Através do meu notebook, acessei uma rede, com apenas uma impressora compartilhada fazendo parte dela, para imprimir um documento criado pelo Microsoft Word e que está no Disco Local (C:) do meu notebook. Necessariamente, tenho que transferi-lo para um pen drive e utilizar um outro computador da rede para imprimir o documento.
- () O Disco Local (C:) do computador X de uma determinada rede está com a opção Compartilhar ativada. Logo, podemos, a partir de qualquer computador da rede, abrir com o Microsoft Excel uma planilha que está no Disco Local (C:) do computador X.
- () O Disco Local (C:) do computador X de uma determinada rede está com a opção Compartilhar ativada, ou seja, Permissões para C ativada e Controle Total ativada também. Nesse caso, podemos, a partir de qualquer computador da rede, eliminar todos os arquivos .DOC da pasta Meus Documentos do Disco Local (C:) do computador X.
- () Toda impressora disponibilizada para a rede tem que necessariamente estar ligada a um computador da rede.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – V – F.
 b) V – F – F – V.
 c) F – F – V – V.
 d) F – F – F – V.
 *e) F – V – V – F.

18 - Considere a figura abaixo, relativa ao Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E	F
1	100	300	200	500	#####	
2						

O conteúdo da célula E1 é:

- a) 600.
 b) 800.
 c) 1000.
 *d) 100000.
 e) 80000.

19 - Considere a figura da questão 18, relativa ao Microsoft Excel. Que fórmula deverá ser colocada na célula F2 para que seja calculada a soma de TODOS os valores da Linha 1?

- a) =SOMA(A1:E1)
 b) (A1+B1+C1+D1+E1)
 *c) =SOMA(A1:E1)
 d) =(A1:E1)
 e) =SOMA(A1/E1)

20 - Numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda. As informações dizem respeito aplicativo Microsoft Word.

- | | |
|-----------|--|
| 1. Ctrl+V | () Abre a janela para localizar texto no documento. |
| 2. Ctrl+C | () Recorta a seleção do documento para a área de transferência. |
| 3. Ctrl+X | () Abre a janela para substituir texto no documento. |
| 4. Ctrl+L | () Cola o conteúdo da área de transferência. |
| 5. Ctrl+U | () Copia a seleção e coloca-a na área de transferência. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 5 – 4.
 *b) 4 – 3 – 5 – 1 – 2.
 c) 5 – 2 – 4 – 3 – 1.
 d) 4 – 5 – 2 – 1 – 3.
 e) 5 – 3 – 4 – 1 – 2.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21 - A emenda constitucional 59, de 11 de novembro de 2009, alterou a obrigatoriedade da educação básica. A nova redação determina:

- a) educação infantil obrigatória a partir dos 4 (quatro) anos de idade e ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 6 (seis) aos 14 (catorze) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- *b) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- c) educação básica gratuita a partir do nascimento e obrigatória dos 6 (seis) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- d) ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 6 (seis) aos 14 (catorze) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- e) ensino fundamental e ensino médio obrigatórios e gratuitos dos 6 (seis) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a eles não tiveram acesso na idade própria.

22 - O artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei 9.394/96, determina as funções dos docentes. Assinale a alternativa em que todas as funções mencionadas estão estabelecidas na lei.

- a) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; zelar pela aprendizagem dos alunos; contribuir com a associação de pais e mestres.
- b) Zelar pela aprendizagem dos alunos; contribuir com a gestão da escola, assumindo, quando solicitado, a direção escolar; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- *c) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- d) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; contribuir com a gestão da escola, assumindo, quando solicitado, a direção escolar; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- e) Contribuir com a associação de pais e mestres; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

23 - “A função social da educação assume a igualdade como pressuposto fundamental do direito à educação, sobretudo nas sociedades politicamente democráticas e socialmente desejosas de maior igualdade entre as classes sociais e entre os indivíduos que as compõem e as expressam” (CURY, C. R. J. A educação básica como direito. *Cadernos de Pesquisa*, v. 38, n. 134, ago/2008). Considerando o princípio da igualdade na educação, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () A igualdade na educação se traduz, entre outros fatores, por condições equivalentes de acesso à escola a todos os cidadãos, independentemente de idade, sexo ou religião.
- () A igualdade na educação deve garantir que todos/as os/as alunos/as de determinada série/etapa/ano tenham as mesmas aulas e conteúdos, independentemente de suas condições, necessidades ou trajetórias individuais.
- () A igualdade na educação condiz com políticas de reconhecimento das necessidades individuais, todavia nem sempre é possível dar o atendimento adequado a cada aluno/a.
- () A igualdade na educação brasileira atual pressupõe que o direito à educação precisa ser redistribuído, o que significa diminuir as desigualdades entre segmentos da sociedade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- *a) V – F – V – V.
- b) F – V – F – F.
- c) V – V – F – F.
- d) V – F – F – V.
- e) F – F – V – V.

24 - A educação pública brasileira se sustenta, historicamente, em alguns princípios, entre os quais estão:

- a) a universalidade, a competitividade e a liberdade de culto religioso.
- b) a responsabilidade, a universalidade e a laicidade.
- c) a laicidade, a competitividade e a responsabilidade.
- d) a qualidade, a liberdade de culto religioso e a gratuidade.
- *e) a universalidade, a gratuidade e a qualidade.

25 - A noção de epigênese, para Jean Piaget, significa que:

- a) o aprendizado tem sua gênese no contato com o objeto, de sorte que as estruturas mentais inatas ao sujeito são secundárias no processo de aprendizagem.
- b) as pessoas aprendem a partir de uma programação natural, com a qual cada um de nós nasce, tornando a aprendizagem e o desenvolvimento situações de derivação de uma pré-formação que nos é inata.
- c) aprender é bastante distinto de se desenvolver, pois enquanto a aprendizagem tem sua gênese no autoestímulo, o desenvolvimento depende essencialmente da motivação exógena.
- *d) o conhecimento não procede nem da experiência única dos objetos nem de uma programação inata pré-formada no sujeito, mas de construções sucessivas, com elaborações constantes de estruturas novas.
- e) o conhecimento se consubstancia com a curiosidade, elemento determinante na aprendizagem e diferenciador entre a humanidade e outros animais.

26 - Quanto ao pensamento de Lev Vygotsky, considere as seguintes afirmativas:

1. **A linguagem simbólica tem papel similar ao dos instrumentos, pois são ambas construções da mente humana, que estabelecem uma relação de mediação entre o humano e a realidade.**
2. **A linguagem se configura como um sistema simbólico determinante na própria conformação dos grupos humanos e é (re)elaborada no curso da evolução da espécie e da história social.**
3. **A síntese no pensamento humano é a soma ou a justaposição de dois ou mais elementos que se apresentam como problemáticos em dada situação social.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- *d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

27 - Quanto à concepção de educação para Jean Jacques Rousseau, é correto afirmar:

- a) A educação deve ser progressiva, de tal forma que cada estágio do processo pedagógico seja adaptado às necessidades da sociedade.
- b) A pedagogia preconizada por Rousseau é positiva e propositiva, porque considera que, em estado de natureza, o sujeito é uma tábula rasa.
- *c) A educação tem por tarefa evitar que a criança se torne má, já que Rousseau tinha crença na bondade natural do homem.
- d) A educação deve iniciar-se quando a criança nasce, portanto muito antes de adquirir consciência de suas relações com os semelhantes.
- e) A pedagogia rousseauiana focaliza os grupos sociais, porque parte do pressuposto de que os indivíduos são degradados por natureza.

28 - Aponte a alternativa que expressa corretamente a concepção de educação e cultura para Antonio Gramsci.

- *a) Todo homem é um intelectual, já que todos têm faculdades intelectuais e racionais, mas nem todos têm a função social de intelectuais.
- b) A cultura, e a escola como sua promotora, têm por tarefa moldar o homem republicano, que consiga transcender a ideia do homem conservador e elitista.
- c) A escola deve estar focalizada no trabalho, tomando-o como princípio educativo, de maneira que todos os alunos possam concluí-la dominando uma profissão.
- d) A escola é uma das instituições formadoras de intelectuais, por isso tem por tarefa ser a instituição dirigente da sociedade e formar uma nova classe de governantes.
- e) Os intelectuais tradicionais são aqueles apegados aos valores antigos e conservadores, sendo que a cultura dominante é reprodutora desse perfil.

29 - Numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--|---|
| 1. Projeto Político-Pedagógico. | () Estabelece os direitos, deveres e funções na instituição escolar. |
| 2. Regimento Escolar. | () Compreendido como a proposta pedagógica da instituição escolar, responsável por estabelecer as diretrizes e procedimentos do processo educativo. |
| 3. Currículo Escolar. | () Tem por tarefa explicitar princípios da escola construídos autonomamente e em solidariedade entre os agentes educativos e no estímulo à participação de todos, bem como deve apontar opções explícitas na direção de superar problemas no decorrer do trabalho educativo voltado para uma realidade específica. |
| 4. Conselho Escolar. | () Agrupa e opera a/na diversidade, pois contém a possibilidade de concepções distintas e contraditórias, tendo por tarefa, assim, contribuir com a construção da gestão democrática. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 3 – 1.
- b) 3 – 2 – 4 – 1.
- c) 3 – 1 – 2 – 4.
- *d) 2 – 3 – 1 – 4.
- e) 2 – 1 – 4 – 3.

30 - Quanto a ações da gestão democrática da educação pública, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () **Retribuição/gratificação por desempenho educacional.**
- () **Disposição coletiva para identificação de problemas, planejamento e avaliação participativos.**
- () **Efetivação de mecanismos que ampliem os espaços de diálogo e participação no ambiente escolar e educacional.**
- () **Criação de mecanismos de responsabilização (*accountability*) de mercado e/ou profissional.**

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – V.
- b) F – V – F – F.
- c) V – V – F – F.
- d) V – F – F – V.
- *e) F – V – V – F.

31 - A gestão democrática da educação pode ser abordada a partir de alguns enfoques. Observe o conceito dado por L. Lima: “Uma perspectiva conceptual que focaliza intervenções democraticamente referenciadas, exercidas por actores educativos e consubstanciadas em ações de (auto)governo; ações que não apenas se revelam enquanto decisões político-administrativas tomadas a partir de contextos organizacionais e de estruturas de poder de decisão, mas que também interferem na construção e recriação dessas estruturas e de formas mais democráticas de exercer os poderes educativos no sistema escolar, na escola, na sala de aula, etc.” (LIMA, L. *A escola como organização educativa*. São Paulo: Cortez, 2000, p. 19). De acordo com essa ideia, a gestão democrática tem como principal característica:

- a) ser referência para se pensar a organização didática nas escolas, garantindo que a vontade dos estudantes pautar a condução pedagógica nas salas de aula.
- *b) ser pedagógica, na medida em que mais do que auxiliar nas tomadas de decisões, a democracia ajuda a recriar estruturas políticas e organizacionais.
- c) ser autorreferenciada, pois, como norma constitucional, a gestão democrática é a diretriz para a organização escolar no Brasil.
- d) ser anarquista (no sentido conceitual), uma vez que suas metas se direcionam à desconstrução de regras externas à escola.
- e) ser organizacional, dada sua natureza procedimental voltada à definição de mecanismos de tomada de decisões.

32 - Identifique, entre as alternativas abaixo, aquelas que correspondem às tarefas do pedagogo:

1. **O papel do pedagogo é dirigir os professores na prática pedagógica.**
2. **A formação humana é a razão científica do pedagogo.**
3. **Cumprir ao pedagogo, compartilhadamente, a gestão pedagógica da instituição escolar/educacional.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

33 - Sobre as tecnologias educacionais, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As tecnologias educacionais são utilizadas desde o início da educação sistematizada, expressas nos diversos instrumentos, como a lousa e o giz, por exemplo.
- b) A tecnologia dos livros didáticos tem servido de suporte e mesmo de padronização no ensino escolar em todo o mundo.
- c) Um dos grandes desafios contemporâneos é adaptar o uso das novas tecnologias, como a televisão, o computador e a Internet, à educação escolar.
- *d) Os estudantes atualmente encontram dificuldades de aprendizagem justamente porque a escola não domina o uso de tecnologias.
- e) As novas tecnologias têm atuado de maneira a alterar inclusive o próprio conteúdo do ensino, tornando o processo educativo mais rico, mas de mais difícil organização.

34 - A educação profissional técnica de nível médio tem, necessariamente, por característica:

- a) ser articulada ao ensino médio, na modalidade integrada.
- b) ser subsequente, isto é, ofertada após a conclusão do ensino médio regular.
- c) formar para uma profissão especializada.
- d) diplomar profissionais que já atuam no mercado de trabalho, mas que ainda não possuem a titulação específica.
- *e) certificar para o trabalho, mas somente após a conclusão do curso e desde que especifique o devido aproveitamento.

35 - Acerca das comunicações e tecnologias educacionais no processo educativo, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A comunicação na escola padrão se baseia no modelo de comunicação em estrela, no qual se trabalha com um único emissor e diversos receptores.
- () O problema da comunicação na escola decorre do distanciamento provocado pelas novas tecnologias, pelo qual as pessoas passam a utilizar linguagens e conteúdos pouco adequados ao saber escolar.
- () O receio de ter de lidar com novas tecnologias é um problema enfrentado pela educação escolar, mas, mais que isso, a escola precisa rever seus processos de comunicação.
- () O que compromete a capacidade da escola de incorporar novas linguagens, como aquelas em que estão baseadas as TIC, é a dificuldade em modificar sua própria forma comunicativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- *a) V – F – V – V.
- b) F – V – F – F.
- c) V – V – F – F.
- d) V – F – F – V.
- e) F – F – V – V.

36 - Constituem-se funções do ensino superior, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96):

1. **Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.**
2. **Desenvolver a pesquisa e investigação científica, visando à competição internacional nos setores produtivos, para, desse modo, desenvolver economicamente o país.**
3. **Promover a extensão, mediante cursos e eventos extensivos à população, contribuindo para a difusão de conhecimentos e para a ampliação dos orçamentos para a pesquisa e o ensino.**

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente o item 1 é verdadeiro.
- b) Somente o item 2 é verdadeiro.
- c) Somente o item 3 é verdadeiro.
- d) Somente os itens 1 e 2 são verdadeiros.
- e) Somente os itens 2 e 3 são verdadeiros.

37 - Quanto à organização dos tempos escolares e classificação de alunos na educação básica, é correto afirmar:

- a) A promoção de alunos da educação infantil se dará quando os alunos cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola ou mesmo em outro estabelecimento de ensino.
- *b) Independentemente de escolarização anterior, os alunos do ensino médio poderão, mediante avaliação feita pela escola que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato, ser classificados em séries/turmas adequadas à sua idade.
- c) O calendário escolar deverá desconsiderar as peculiaridades locais, climáticas ou econômicas, garantindo o padrão nacional estabelecido em lei, em especial o número de horas letivas previsto.
- d) A educação básica pode ser organizada em séries anuais, períodos semestrais e ciclos de ensino, tomando por base idade, competência ou outros critérios, a pedido dos pais ou familiares dos alunos.
- e) Para o ensino fundamental e o ensino médio, a carga horária mínima anual é de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, já incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver, e de formação continuada de professores.

38 - Sobre a relação entre currículo e identidade cultural, considere as seguintes afirmativas:

1. **O currículo é condição para a igualdade entre as pessoas, motivo pelo qual a sua efetivação deve considerar aquilo que é comum a todos e não específico de determinados sujeitos ou grupos.**
2. **O currículo explícito/formal tende a destacar as diferenças culturais, as quais, pela subsunção diante daquilo que é oficial/padronizado, podem se transformar em elementos de superação da desigualdade social.**
3. **A identidade é, para os indivíduos, a fonte de sentidos e de experiência. Assim, ela demanda reconhecimento (curricular), caso contrário poderá sofrer prejuízos se for vista de modo limitado ou depreciativo.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- *c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

39 - Os currículos do ensino fundamental e médio no Brasil devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada. Sobre o currículo na educação básica brasileira, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Para os estabelecimentos públicos e privados de ensino fundamental e de ensino médio, é obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- b) O currículo nacional deve garantir o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- c) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, é componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- *d) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular não obrigatório da educação básica.
- e) As diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia, devem ser consideradas no ensino de história do Brasil.

40 - O planejamento é um processo tido como muito importante para a organização educacional. Acerca desse tema, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Planejamento educacional é um processo contínuo de busca e definição dos rumos que a educação/escola perseguirá, tomando por base o presente e as possibilidades futuras, com vistas ao atendimento às necessidades educacionais da sociedade e dos indivíduos.
- () Planejamento curricular é uma ação de tomada de decisões pelo órgão gestor do sistema de ensino sobre a dinâmica da prática pedagógica, estabelecendo o que os docentes devem ensinar e os alunos aprender.
- () O planejamento de ensino é um procedimento técnico e, portanto, deve ser conduzido por administradores experientes, com o intuito de antecipar soluções aos problemas que a educação/escola venha a ter, garantindo assim a solução de situações complexas.
- () O planejamento se expressa em um documento, no qual são registradas as decisões mais concretas de propostas para o futuro, com vistas a projetar metas, ações e procedimentos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – V.
- b) F – V – F – F.
- c) V – V – F – F.
- *d) V – F – F – V.
- e) F – F – V – V.