

# ATESTADO DE FUNCIONALIDADE

Avaliador: \_\_\_\_\_

Especialidade: \_\_\_\_\_

Atesto que \_\_\_\_\_, portador da cédula de Identidade \_\_\_\_\_, foi submetido à avaliação funcional nesta data e classificado conforme assinalado nos domínios abaixo segundo a Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF).

## Em relação a aprendizagem:

**1 – Ler (d166)** – Definição: realizar atividades envolvidas na compreensão e interpretação da linguagem escrita (livros, instruções ou jornais em texto ou em braille), com o objetivo de obter conhecimentos gerais ou informações específicas.

Definir o desempenho na atividade de acordo com os qualificadores abaixo:

- a. Não há limitação;
- b. Limitação leve;
- c. Limitação moderada;
- d. Limitação grave;
- e. Limitação completa.
- f. Não especificado;
- g. Não aplicável.

**2 – Escrever (d170)** – Definição: Utilizar ou produzir símbolos ou linguagem para transmitir informações, como produzir um registro escrito de eventos ou ideias ou redigir uma carta.

Definir o desempenho na atividade de acordo com os qualificadores abaixo:

- a. Não há limitação;
- b. Limitação leve;
- c. Limitação moderada;
- d. Limitação grave;
- e. Limitação completa.
- f. Não especificado;
- g. Não aplicável.

## Em relação a comunicação:

**3 – Comunicação – recepção de mensagens orais (d310)** – Definição: Compreender o significado literal e implícito das mensagens em linguagem oral, como distinguir se uma frase tem um significado literal ou é uma expressão idiomática, como responder e compreender mensagens faladas.

Definir o desempenho na atividade de acordo com os qualificadores abaixo:

- a. Não há limitação;
- b. Limitação leve;
- c. Limitação moderada;
- d. Limitação grave;
- e. Limitação completa.
- f. Não especificado;
- g. Não aplicável.

**4 – Comunicação – recepção de mensagens não verbais (d315)** – Definição: Compreender os significados literal e implícito das mensagens transmitidas por gestos, símbolos e desenhos.

Definir o desempenho na atividade de acordo com os qualificadores abaixo:

- a. Não há limitação;

- b. Limitação leve;
- c. Limitação moderada;
- d. Limitação grave;
- e. Limitação completa.
- f. Não especificado;
- g. Não aplicável.

**5 – Fala (d330)** – Definição: Produzir palavras, frases e passagens mais longas em mensagens faladas com significado literal e implícito, como expressar um fato ou contar uma história em linguagem oral.

Definir o desempenho na atividade de acordo com os qualificadores abaixo:

- a. Não há limitação;
- b. Limitação leve;
- c. Limitação moderada;
- d. Limitação grave;
- e. Limitação completa.
- f. Não especificado;
- g. Não aplicável.

**6 – Produção de mensagens não verbais (d335)** – Definição: Usar gestos, símbolos e desenhos para transmitir mensagens, como balançar a cabeça para indicar desacordo ou fazer um desenho ou diagrama para transmitir um fato ou uma ideia complexa.

Definir o desempenho na atividade de acordo com os qualificadores abaixo:

- a. Não há limitação;
- b. Limitação leve;
- c. Limitação moderada;
- d. Limitação grave;
- e. Limitação completa.
- f. Não especificado;
- g. Não aplicável.

#### **Em relação a Mobilidade:**

**7 - Andar (d450)** – Definição: Mover-se sobre uma superfície a pé, passo a passo, de maneira que um pé esteja sempre no solo, como passear, caminhar lentamente, andar para frente, para trás ou para o lado.

Definir o desempenho na atividade de acordo com os qualificadores abaixo:

- a. Não há limitação;
- b. Limitação leve;
- c. Limitação moderada;
- d. Limitação grave;
- e. Limitação completa.
- f. Não especificado;
- g. Não aplicável.

**8 – Deslocar-se por diferentes locais (d460)** – Definição: Andar ou se movimentar por vários lugares e situações, como andar entre cômodos em uma casa, dentro de um prédio ou pela rua de uma cidade.

Definir o desempenho na atividade de acordo com os qualificadores abaixo:

- a. Não há limitação;
- b. Limitação leve;
- c. Limitação moderada;
- d. Limitação grave;
- e. Limitação completa.
- f. Não especificado;
- g. Não aplicável.

**9 – Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento (d465)** – Definição: Mover todo o corpo de um lugar para o outro sobre qualquer superfície ou espaço utilizando dispositivos específicos para facilitar a movimentação ou criar outras maneiras de se mover com equipamentos como andador e cadeira de rodas.

Definir o desempenho na atividade de acordo com os qualificadores abaixo:

- a. Não há limitação;
- b. Limitação leve;
- c. Limitação moderada;
- d. Limitação grave;
- e. Limitação completa.
- f. Não especificado;
- g. Não aplicável.

**10 – Utilização de transporte (d470)** – Definição: Utilizar transporte para se deslocar como passageiro, como ser levado em um automóvel ou em um ônibus.

Definir o desempenho na atividade de acordo com os qualificadores abaixo:

- a. Não há limitação;
- b. Limitação leve;
- c. Limitação moderada;
- d. Limitação grave;
- e. Limitação completa.
- f. Não especificado;
- g. Não aplicável.

**Em relação a educação escolar:**

**11 – Educação escolar (d820)** – Definição: Obter acesso à escola, educação; participar de todas as responsabilidades e privilégios relacionados à escola e aprender o material do curso, matéria e outras exigências curriculares em um programa educacional primário e secundário, incluindo ir à escola regularmente, trabalhar em cooperação com outros alunos, seguir as orientações dos professores, organizar, estudar e concluir as tarefas e projetos designados e progredir para os outros estágios de educação.

Definir o desempenho na atividade de acordo com os qualificadores abaixo:

- a. Não há limitação;
- b. Restrição leve;
- c. Restrição moderada;
- d. Restrição grave;
- e. Restrição completa.
- f. Não especificado;
- g. Não aplicável.

**Em relação aos fatores ambientais:**

**12 – Produtos e tecnologia para mobilidade e transporte pessoal em ambientes internos e externos (e120)** – Definição: Equipamentos, produtos e tecnologia utilizados pelas pessoas nas atividades de deslocamento dentro e fora de edifícios, incluindo aqueles adaptados ou especialmente projetados, situados dentro, em cima ou perto da pessoa que os utiliza.

Definir o nível de facilitação do fator ambiental de acordo com os qualificadores abaixo:

- a. Nenhum facilitador;
- b. Facilitador leve;
- c. Facilitador moderado;
- d. Facilitador considerável;
- e. Facilitador completo;
- f. Facilitador não especificado;
- g. Não aplicável.

**13 – Produtos e tecnologia para comunicação (e125)** – Definição: Equipamentos, produtos e tecnologia utilizados pelas pessoas nas atividades de transmissão e recepção de informações, incluindo aqueles adaptados ou especialmente projetados, situados dentro, em cima ou perto da pessoa que os utiliza. Ex.: Dispositivos ópticos e auditivos, gravadores e receptores de áudio.

Definir o nível de facilitação do fator ambiental de acordo com os qualificadores abaixo:

- a. Nenhum facilitador;
- b. Facilitador leve;
- c. Facilitador moderado;
- d. Facilitador considerável;
- e. Facilitador completo;
- f. Facilitador não especificado;
- g. Não aplicável.

**14 – Produtos e tecnologia para educação (e130)** – Definição: Equipamentos, produtos, processos, métodos e tecnologia utilizados para aquisição de conhecimento, especialização ou habilidade, incluindo aqueles adaptados ou especialmente projetados. Ex.: Livros, Manuais, Hardware ou Software de computador.

Definir o nível de facilitação do fator ambiental de acordo com os qualificadores abaixo:

- a. Nenhum facilitador;
- b. Facilitador leve;
- c. Facilitador moderado;
- d. Facilitador considerável;
- e. Facilitador completo;
- f. Facilitador não especificado;
- g. Não aplicável.

Local: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2016.

---

Assinatura do avaliador

Carimbo com nome e conselho profissional