

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA



Edital 007/2010 – UFPR-UNILA

Prova Objetiva - 24/10/2010



## 601 – Arquivista

### INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Inglês

Espanhol

Conhecimento  
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕ .....

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -



## PORTUGUÊS

01 - Considere o seguinte trecho e identifique a sequência lógica das ideias que o complementam:

Se estivermos convencidos de que é possível divulgar ciência, a pergunta seguinte é: por que divulgá-la?

- ( ) Há, então, uma plateia cativa.
- ( ) Além desses motivos, a sociedade mostra o desejo claro de participar da discussão geral, principalmente de assuntos polêmicos que afetarão os cidadãos de maneira direta, como células-tronco, genoma humano, clonagem, evolução etc.
- ( ) Primeiro, que a sociedade sabidamente demonstra grande interesse pelo assunto, em especial por temas médicos.
- ( ) Aí cabem muitas respostas, mas algumas podem ser destacadas.
- ( ) Depois, porque os cientistas, sobretudo aqueles baseados em instituições públicas, deveriam se sentir compelidos a explicar como o dinheiro do contribuinte é aplicado.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta das ideias, de cima para baixo.

- a) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- \*b) 3 – 5 – 2 – 1 – 4.
- c) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- d) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.
- e) 4 – 5 – 1 – 3 – 2.

O texto a seguir é referência para as questões 02 a 04.

### Pagando para sofrer

A violação dos direitos do consumidor brasileiro atingiu níveis insuportáveis. Enquanto as autoridades repetem os jargões da cidadania, interesses privados violentam moral e financeiramente milhões de pessoas indefesas. Em plena euforia desenvolvimentista, a sociedade continua presa num capitalismo pré-histórico, lesivo e inescrupuloso. Ninguém age contra esses absurdos cotidianos.

Passada a histeria inicial, as empresas adaptaram-se ao teatro da fiscalização irrelevante. “Propaganda enganosa” virou pleonasma e, no fundo, uma qualificação bastante confortável para o delito. As vítimas, desinformadas, incrédulas ou preguiçosas, dificilmente reclamam. Mas podemos culpá-las? Os Procons, sucateados e afeitos a intervenções políticas, são máquinas de moer paciências e bravatear resoluções menosprezadas. As sanções, limitadas e eventuais, resultam desprezíveis perante os recursos dos infratores. E basta-lhes ignorá-las, deixando que as catacumbas judiciais posterguem seus castigos até um futuro incerto. [...]

Os maiores transgressores das normas de consumo são justamente os principais anunciantes da mídia nacional. A imprensa jamais defenderá que os bandidos recebam as punições rigorosas e definitivas que merecem. E o governo federal, acuado pelos fantasmas do desemprego e da estatização, prefere parecer apenas covarde.

(Guilherme Scalzilli. *Caros Amigos*, n. 162, set. 2010, p. 9.)

02 - Ao afirmar que “Propaganda enganosa virou pleonasma”, o autor quer dizer que:

- a) “propaganda enganosa” passou a ser um chavão.
- b) as propagandas enganosas tornaram-se raras.
- c) as propagandas enganosas viraram crime.
- \*d) todas as propagandas passaram a ser enganosas.
- e) as propagandas enganosas tornaram-se de domínio público.

03 - Ao afirmar que “basta-lhes ignorá-las, deixando que as catacumbas judiciais posterguem seus castigos até um futuro incerto”, o autor:

- a) critica a atitude dos consumidores enganados, que demoram para acionar a justiça.
- b) reforça o dito popular de que a justiça tarda mas não falha.
- c) defende que a única saída para os consumidores é ignorar as propagandas enganosas.
- d) aponta para o caráter imprescritível desses crimes, que podem ser denunciados mesmo muito tempo depois de terem ocorrido.
- \*e) critica a morosidade da justiça.

04 - Assinale a alternativa que apresenta corretamente a relação dos pronomes “lhes”, “las” e “seus”, que aparecem na última linha do segundo parágrafo, com os respectivos antecedentes.

- a) lhes ⇒ aos Procons; las ⇒ as sanções; seus ⇒ das vítimas.
- \*b) lhes ⇒ aos infratores; las ⇒ as sanções; seus ⇒ dos infratores.
- c) lhes ⇒ às vítimas; las ⇒ as intervenções políticas; seus ⇒ dos infratores.
- d) lhes ⇒ às vítimas; las ⇒ as resoluções menosprezadas; seus ⇒ das vítimas.
- e) lhes ⇒ aos infratores; las ⇒ as vítimas; seus ⇒ dos Procons.

**05 - “Muito práticos para as empresas, tendo em vista que os empregadores com frequência baseiam os recrutamentos no nome da universidade em que os candidatos se formaram, os vestibulares permanecem entre os principais critérios para a obtenção de emprego no Japão”.**

**Nessa proposição, “práticos” é característica dos:**

- a) empregadores.
- b) recrutamentos.
- \*c) vestibulares.
- d) critérios.
- e) candidatos.

## LEGISLAÇÃO

**06 - A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia e a selecionar a proposta mais vantajosa para a Administração, sendo processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos de legalidade, impessoalidade, moralidade, igualdade, publicidade, probidade administrativa, vinculação ao instrumento convocatório, julgamento objetivo e dos que lhe são correlatos. Tendo em vista essa definição legal, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) Concorrência é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- b) É dispensável a licitação quando não acudirem interessados à licitação anterior e esta, justificadamente, não puder ser repetida sem prejuízo para a Administração, mantidas, nesse caso, todas as condições preestabelecidas.
- \*c) A Administração não pode descumprir as normas e condições do edital ao qual se acha estritamente vinculada, e em respeito ao princípio da isonomia, somente os participantes são legitimados a impugnar edital de licitação por irregularidade na aplicação da Lei.
- d) A autoridade competente para a aprovação do procedimento somente poderá revogar a licitação por razões de interesse público decorrente de fato superveniente devidamente comprovado, pertinente e suficiente para justificar tal conduta, devendo anulá-la por ilegalidade, de ofício ou por provocação de terceiros, mediante parecer escrito e devidamente fundamentado.
- e) As licitações serão efetuadas no local onde se situar a repartição interessada, salvo por motivo de interesse público, devidamente justificado.

**07 - A Constituição Federal, ao tratar dos servidores públicos, permite que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituem Regime Jurídico Único para seus servidores. Estabelece, entretanto, regras gerais, que não são passíveis de modificações. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.**

- a) Os servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, serão aposentados compulsoriamente, aos setenta anos de idade, com proventos proporcionais integrais.
- b) O tempo de contribuição federal, estadual ou municipal será contado para todos os efeitos.
- \*c) O servidor que tenha completado as exigências para a aposentadoria voluntária e que opte por permanecer em atividade faz jus ao abono de permanência até a aposentadoria compulsória.
- d) Os membros das Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares, instituições organizadas com base na hierarquia e disciplina, são vinculados exclusivamente à União.
- e) Os vencimentos dos cargos do Poder Executivo, Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser diferenciados quando os cargos forem equivalentes e só poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo quando lei específica assim o permitir.

**08 - O Código de Processo Civil classifica as pessoas jurídicas como sendo de direito público, interno e externo, e de direito privado. Acerca do assunto, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a da esquerda.**

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. Pessoa jurídica de direito público interno. | ( ) MERCOSUL. |
| 2. Pessoa jurídica de direito público externo. | ( ) IBAMA.    |
| 3. Pessoa jurídica de direito privado.         | ( ) OAB.      |
|  | ( ) CEF.      |
|  | ( ) CORREIOS. |

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- a) 1 – 3 – 1 – 2 – 1.
- b) 2 – 1 – 3 – 1 – 1.
- \*c) 2 – 1 – 1 – 3 – 3.
- d) 3 – 2 – 3 – 1 – 3.
- e) 2 – 3 – 1 – 1 – 3.

**09 - A Lei 9.784/99 estabelece normas básicas sobre o processo administrativo. Sob essa ótica, é correto afirmar:**

- a) Os preceitos dessa Lei são destinados aos órgãos do Poder Executivo e obrigam a seu cumprimento.
- b) O processo administrativo inicia-se com o protocolo do pedido do interessado, sendo vedado à administração iniciá-lo sem esse requisito.
- c) O requerimento inicial do interessado deve ser formulado por escrito e deve ser protocolado.
- \*d) São legitimados como interessados no processo administrativo aqueles que, sem terem iniciado o processo, têm direitos ou interesses que possam ser afetados pela decisão a ser adotada.
- e) São legitimados como interessados no processo administrativo os maiores de 16 anos, desde que o façam no exercício de direito.

**10 - Toda a manifestação da atividade humana implica responsabilidade. O Código Civil disciplina a responsabilidade civil. Levando em consideração a proteção da lei às pessoas que sofrem danos e a responsabilização do causador do dano, considere as seguintes afirmativas:**

1. **Bens do responsável pela ofensa ou violação do direito de outrem ficam sujeitos à reparação do dano causado. Se a ofensa tiver mais de um autor, todos responderão solidariamente pela reparação.**
2. **Aquele que, por ato ilícito, causar dano a outrem, fica obrigado a repará-lo.**
3. **Pais respondem civilmente pelos filhos menores que estiverem sob sua autoridade e em sua companhia.**
4. **Dono ou detentor de animal ressarcirá o dano por este causado, se não provar culpa da vítima ou força maior.**
5. **O dano proveniente da queda de objetos de prédios deverá ser ressarcido pelo condomínio, sendo posteriormente cobrado do morador.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

## INGLÊS

**September 8, 2010, 9:29 AM**

**By STEVE LOHR**

Let the computer do the teaching. Some studies, expert opinion and cost pressures all point toward a continuing shift of education online.

A major study last year, funded by the Education Department, which culled comparative research over 12 years, concluded that online learning on average beat face-to-face teaching by a modest but statistically meaningful margin.

Bill Gates, whose foundation funds a lot of education programs, predicted last month that in five years much of college education will have gone online. "The self-motivated learner will be on the Web", Mr. Gates said, speaking at the Techonomy conference in Lake Tahoe. "College needs to be less place-based".

But recent research, published as a National Bureau of Economic Research working paper, comes to a different conclusion. "A rush to online education may come at more of a cost than educators may suspect", the authors write. The research was a head-to-head experiment, comparing the grades achieved in the same introductory economics class by students — one group online, and one in classroom lectures. The 312 students were undergraduates at a major state university (unnamed, at the university's request). The research was funded by the National Science Foundation and the Education Department.

Certain groups did notably worse online. Hispanic students online fell nearly a full grade lower than Hispanic students that took the course in class. Male students did about a half-grade worse online, as did low-achievers, which had college grade-point averages below the mean for the university. The difference certainly was not attributable to machines replacing a tutorial-style human teaching environment. Instead, the classroom was a large lecture hall seating hundreds of students.

Initially, David Figlio, an economist at Northwestern University and co-author of the paper, said he had thought that the flexibility of the Internet — the ability to "go back and roll the tape" — would probably give the online coursework an edge over traditional "chalk and talk teaching". The online lectures were well done, using a professional producer and cameraman. "It had very much the feel of being in the room", Mr. Figlio said. (His co-authors were Mark Rush, an economist at the University of Florida, and Lu Yin, a Florida graduate student.)

So what accounts for the difference in outcomes? Mr. Figlio has a few theories. For the poorer performance of males and lower-achievers, he says the time-shifting convenience of the Web made it easier for students to put off viewing the lectures and cram just before the test, a tactic unlikely to produce the best possible results. It's partly a stereotype but also partly true, Mr. Figlio says, that female students tend to be better at time management, spreading their study time over a semester, than males. "And the Internet makes it easier to put off the unpleasant thing, attending the lecture", he said.

The lower performance by Hispanic students online, Mr. Figlio said, might be attributable to missing the body language of the lecturer and other classroom cues, which could be more important to a student whose first language is not English. Online, he added, students lose the ability to ask an immediate question in class, during breaks or right after the lecture.

A policy issue raised by the study, Mr. Figlio said, was whether a shift to online education will serve to widen the achievement gap between the best students and others. Mr. Figlio says he uses online teaching tools and finds them valuable. "But what we are saying is that there's no free lunch" in the drive to online education, he said.

(Second Thoughts on Online Education <[www.nyt.com](http://www.nyt.com)>)

**11 - A comparative research funded by the Education Department and conducted over 12 years concluded that:**

- \*a) online learning has better results than face-to-face education.
- b) online learning is going to be the dominant form of education in the future.
- c) female students learn better through online courses.
- d) online courses tend to become more meaningful in the future.
- e) no one knows whether or not online courses will replace face-to-face education.

**12 - What is the explanation given by David Figlio for the performance of lower-achievers in the online course? Read the statements below and consider whether they are true (T) or false (F).**

- Lower-achievers tend to study only before tests.
- Lower-achievers prefer the “chat and talk” teaching.
- Lower-achievers are not good time-managers.
- Lower achievers spend much of their time surfing online.
- Lower-achievers find online classes uninteresting.

**Check the alternative which represents the correct top-down sequence.**

- a) T – F – F – F – T.
- b) F – T – T – F – F.
- c) F – F – F – T – T.
- \*d) T – F – T – F – F.
- e) F – T – F – T – F.

**13 - What does the text say about male students in online courses?**

- a) Male students find it more interesting to study online.
- \*b) Male students had a lower performance online than in regular classrooms.
- c) Male students were average students in online courses.
- d) Male students are usually better than lower-achievers.
- e) There are more male students than female students studying online.

**14 - According to a recent study funded by the National Science Foundation and the Education Department:**

- a) Hispanic students achieved similar results online when compared to those who took the course in a classroom.
- b) Hispanic students preferred to study online although their results were worse than in regular classes.
- c) Students whose first language was English had worse results in the online course.
- d) English has proved to be the best language for online courses in general.
- \*e) Hispanic students did not do as well in the online course as those who took the course in a regular classroom.

**15 - According to David Figlio, why do female students tend to do better than male students in online courses?**

- a) Women are generally more interested than men in this kind of course.
- b) Women tend to be more rational than men in this type of course.
- \*c) Female students tend to have better time-management skills than male students.
- d) Male students are usually neglectful when compared to female students.
- e) Female students have displayed better multitask abilities when compared to male students.

## ESPAÑOL

### TEXTO 1

#### Crece el reinado del hijo único y cae el mito de que son tiranos

(26/09/10)

En Capital, una de cada 4 mujeres tiene un solo chico. Hace 70 años, el 15% de las madres tenía un solo hijo. Ahora son el 25%. En la percepción popular, estos chicos suelen ser malcriados y egoístas. Varios estudios indican que ese estereotipo es falso.

Por Valeria Román

Avanza el reinado del hijo único. En Capital, la cantidad de mujeres que sólo tienen un hijo ya alcanzó el 25%. Hace setenta años, la proporción de mujeres que al finalizar su vida reproductiva habían tenido un hijo solamente no superaba el 15%. Un indicio de un cambio social significativo que también se da en otras grandes ciudades de la Argentina, en Chile, y más aún en los países desarrollados. [...]

El aumento de los hijos únicos vino acompañado de la caída de varios mitos. En la percepción popular, los hijos únicos solían ser los chicos tiranos, caprichosos, egoístas y consentidos absolutamente por sus padres. Los que supuestamente no sabían ponerse en el lugar del otro cuando eran grandes. Pero hay muchos estudios científicos que han demostrado que los hijos únicos no son diferentes a los que tienen hermanos.

Su "unicidad" no significa que no sepan – indefectiblemente – compartir sus cosas cuando están con otros chicos o con los adultos.

El cambio en el achicamiento de muchas familias se debe a razones sociales y económicas diversas. Según la socióloga Victoria Mazzeo, jefa del departamento de análisis demográfico de la Dirección General de Estadística y Censos de la ciudad de Buenos Aires, hay que tener en cuenta que los matrimonios disminuyeron; se postergó la edad del primer matrimonio (especialmente entre las mujeres), crecen las rupturas conyugales, y persisten los niveles de fecundidad por debajo del umbral del reemplazo generacional (con dos hijos por mujer). [...]

El aumento del hijo único también se debe a que "en las capas sociales medias subió el número de mujeres que sólo tienen un hijo por causas económicas y personales. Más mujeres trabajan. Aspiran a un desarrollo profesional y laboral exitoso, que podría quedar afectado según el número de hijos", según Ana Rozenbaum, coordinadora del equipo interdisciplinario de prevención del Servicio de Pediatría del Hospital Rivadavia.

Por el peso del número, los hijos únicos son ahora menos estigmatizados que antes.

([http://www.clarin.com/sociedad/Crece-reinado-hijo-unico-tiranos\\_0\\_342565854.html](http://www.clarin.com/sociedad/Crece-reinado-hijo-unico-tiranos_0_342565854.html).)

#### 16 - Considerando lo que dice el texto, se puede afirmar que:

- a) La disminución en el tamaño de las familias se debe a razones sociales y económicas bastante distintas entre los varios países analizados, sean desarrollados o no.
- b) Algunos mitos sobre el hijo único, como el hecho de que sean tiranos, caprichosos, egoístas y consentidos dejaron de existir después que fueron realizados algunos estudios sobre la percepción popular.
- c) En la capital de Argentina, así como en otras ciudades del país, creció el número de madres con un solo hijo, pero este número creció todavía más en los países que, como Chile, tienen mayor índice de desarrollo.
- \*d) En la década de los años 40 del siglo pasado, las mujeres que tenían dos hijos o más sumaban alrededor de 85% mientras que ahora suman alrededor del 75%.
- e) Hoy muchos estudios nos muestran que con los cambios ocurridos en la sociedad en los últimos 70 años, los hijos únicos suelen ser chicos tiranos, caprichosos, egoístas y consentidos por sus padres.

#### 17 - Señala V para las proposiciones verdaderas y F para las proposiciones falsas, considerando que, según el texto, la disminución del tamaño de las familias en la capital de Argentina se debe a muchas razones entre ellas que:

- ( ) aumentó la incidencia de parejas que se separan o divorcian.
- ( ) muchas parejas no se casan, se constituyen simplemente en uniones de hecho.
- ( ) muchas mujeres hoy día se casan por primera vez más jóvenes que antes.
- ( ) las mujeres que trabajan fuera desean lograr éxito en sus carreras.

Ahora, señala la alternativa que presenta la secuencia correcta, de arriba para abajo.

- a) F – V – V – F.
- b) V – F – V – V.
- \*c) V – F – F – V.
- d) V – V – F – F.
- e) F – F – F – V.

#### 18 - De acuerdo con el texto se puede decir que:

- a) para Ana Rozenbaum, las madres de clase media no quieren tener muchos hijos para no dividir su atención y cuidado entre ellos.
- b) para Victoria Mazzeo, sigue fuerte la tendencia de reemplazo generacional de más de dos hijos para cada madre.
- c) los hijos únicos son cada vez más comunes en las grandes ciudades como Buenos Aires, aunque sean tan discriminados como antes.
- d) los hijos únicos ya son mayoría en grandes ciudades como Buenos Aires, por eso no sufren tanta estigmatización como antes.
- \*e) como son cada día más numerosos, los hijos únicos ya no son tan estigmatizados como antes.

## TEXTO 2

**Cómo funciona el comercio en el mundo: la tendencia es abrir los domingos. Mientras aquí se discute declarar los domingos feriados irrenunciables para los trabajadores dependientes del comercio, los países europeos están legislando en el sentido contrario.**

María José Gutiérrez

Pasó el Bicentenario y la polémica por el cierre del comercio no se terminó. Muy por el contrario, fue tan sólo la primera piedra de una discusión que busca declarar feriados irrenunciables todos los domingos para los trabajadores dependientes de ese sector.

El pasado 14 de septiembre, 10 diputados de la Concertación presentaron la moción que fue luego apoyada por diversos parlamentarios de la Alianza [...]. Al mismo tiempo que prendió chispas en los gremios del comercio y de los supermercadistas.

Y es que el valor estimado de la actividad realizada en los días domingo en 2009 por el comercio fue de US\$ 2.890 millones, según Libertad y Desarrollo (LyD).

Los diputados impulsores del proyecto que pretende limitar el comercio aludieron al ejemplo de los países europeos. Sin embargo, consultadas 45 embajadas, utilizando datos de un estudio de Ernst & Young y revisando la propia información de las grandes cadenas internacionales, la sorpresa fue que varios de ellos han aprobado en los últimos años leyes exactamente en el sentido contrario.

Dinamarca, por ejemplo, promulgó en mayo una ley que liberaliza el comercio en forma gradual: a partir de julio se amplió de ocho a 30 los domingos abiertos, y a partir de octubre de 2012, todas las tiendas podrán abrir todos los domingos del año.

Francia, en tanto, aprobó en julio del año pasado una ley impulsada por Nicolas Sarkozy que permitió la apertura dominical en las grandes zonas comerciales de París, Lille y Marsella.

Antes se había liberalizado Finlandia, y diez años atrás, España, aumentando gradualmente las aperturas. Hoy abren al menos 12 domingos al año, e incluso hay zonas comerciales que permanecen abiertas como cualquier otro día de la semana.

En el Reino Unido, Irlanda, Italia, Polonia y Portugal, entre otros, las grandes tiendas y centros comerciales permanecen abiertos los domingos.

"Europa se está liberalizando. Las leyes responden a la cantidad de subsidios que hay. Tienen que financiarlos de alguna manera", cuenta Rodrigo Delaveau, director del programa legislativo de LyD.

"En Europa, países como España y Francia tomaron decisiones similares hace algunos años, y hoy, después de serios problemas económicos y de cesantía, están tratando de reformar tales normas", agrega Mauricio Peñaloza, socio de Ernst & Young.

([http://diario.elmercurio.com/2010/09/26/economia\\_y\\_negocios/\\_portada/noticias/37007D2E-A92F-4D7E-82E4-247BF3343F82.htm](http://diario.elmercurio.com/2010/09/26/economia_y_negocios/_portada/noticias/37007D2E-A92F-4D7E-82E4-247BF3343F82.htm))

### 19 - Considerando la lectura del texto, se puede decir que:

- a) Mientras el Reino Unido, Irlanda, Italia, Polonia y Portugal, entre otros, permiten abrir el comercio en grandes tiendas y centros comerciales a los domingos, en países como Dinamarca la polémica por el cierre del comercio no se terminó.
- b) La moción que los 10 diputados de la Concertación presentaron fue apoyada por diversos parlamentarios de la Alianza, mientras dejó tranquilos a los gremios del comercio y de los supermercadistas.
- c) Los diputados que defienden el cierre del comercio dominguero hacen referencia a los países europeos, pues muchos han aprobado en los últimos años leyes en ese sentido.
- \*d) La polémica no se terminó en Argentina, pues fue la primera parte de una discusión sobre el intento de hacer que los domingos sean días obligatoriamente de descanso para los trabajadores del comercio.
- e) Algunos países de Europa, como Reino Unido, Irlanda, Italia, Polonia y Portugal, tienen leyes que deberán limitar gradualmente el funcionamiento del comercio en los domingos, hasta su cierre.

### 20 - De acuerdo con el texto, señala V para las proposiciones verdaderas y F para las proposiciones falsas:

- ( ) Según las publicaciones de Ernst & Young, las actividades del comercio dominguero acumulan un perjuicio de US\$ 2.890 millones.
- ( ) Los gremios del comercio y de los supermercadistas están en contra las propuestas de los 10 diputados de la Concertación.
- ( ) Un estudio realizado con 45 embajadas demostró que muchos países están liberalizando el comercio dominguero.

Ahora, señala la alternativa que presenta la secuencia correcta, de arriba para abajo.

- a) V – F – V.
- b) V – F – F.
- c) V – V – V.
- d) F – V – F.
- \*e) F – V – V.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**21 - Assinale a alternativa que apresenta o órgão criado em 1950, a partir das recomendações da Comissão Hoover, instituição arquivística mais bem situada na hierarquia das administrações públicas em todo o mundo.**

- a) Conselho Internacional de Arquivos (CIA).
- b) Associação Latino-Americana de Arquivos (ALA).
- \*c) National Archives and Records Administration (NARA).
- d) Arquivo Nacional Brasileiro (ANB).
- e) Comissão Luso-Brasileira para Salvaguarda e Divulgação do Patrimônio Documental (COLUSO).

**22 - O Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ), órgão colegiado, vinculado ao Arquivo Nacional, tem por finalidade definir a política nacional de arquivos públicos e privados, bem como exercer orientação normativa visando à gestão documental e à proteção especial dos documentos de arquivo. Sobre o assunto, considere as seguintes competências:**

1. Promover o inter-relacionamento de arquivos públicos e privados com vistas ao intercâmbio e integração sistêmica das atividades arquivísticas.
2. Estabelecer diretrizes para o funcionamento do Sindicato Nacional dos Arquivistas.
3. Manter intercâmbio com outros conselhos e instituições para prover e receber elementos de informação e juízo.
4. Subsidiar a elaboração de planos internacionais de desenvolvimento, sugerindo metas e prioridades da política internacional de arquivos públicos e privados.

**São competências do CONARQ:**

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1 e 4 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- \*d) 1 e 3 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

**23 - Segundo T. R. Schellenberg, do ponto de vista da contribuição universal para a arquivística, é o mais importante manual escrito sobre administração de arquivos. Foi traduzido e publicado no Brasil em 1960 pelo Arquivo Nacional. Trata-se do:**

- a) Manual de administração de arquivos – Hilary Jenkinson.
- b) Manual dos arquivistas franceses – Couture e Rousseau.
- c) Manual de arquivos – Cook e Muller.
- d) Manual de arquivística – Cruz Mundet.
- \*e) Manual dos arquivistas holandeses – Müller, Feith e Fruin.

**24 - Correspondência é toda e qualquer forma de comunicação escrita, produzida e destinada a pessoa jurídica ou física, bem como aquela que transita entre órgãos e servidores de uma instituição. Assinale a alternativa que contém apenas correspondências oficiais e internas.**

- \*a) Despacho, circular e memorando.
- b) Memorando, ofício e carta.
- c) Circular, ofício e telegrama.
- d) Ofício, telegrama e carta.
- e) Despacho, memorando e ofício.

**25 - Em relação à mensuração de documentos textuais, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):**

- ( ) Para documentos acondicionados na posição vertical, caixas de papelão ou de plástico, pastas "A" a "Z" ou suspensas, a metragem linear tem por base o comprimento das estantes e/ou a profundidade das gavetas dos arquivos de aço. Medir a extensão de cada prateleira ocupada e multiplicar a medida pelo número de prateleiras.
- ( ) Para documentos empilhados ou empacotados em estantes, medir a largura das pilhas de documentos e multiplicar pela quantidade de pilhas ou pacotes.
- ( ) Para documentos empacotados, amontoados ou em caixas de diversos tamanhos, fora de estantes, medir o comprimento, a altura e a largura de cada pacote, amontoado ou caixa e multiplicar as medidas. Para obter a metragem cúbica, converter o resultado encontrado multiplicando o resultado encontrado em m<sup>3</sup> por 12.
- ( ) No caso de documentos encadernados, livros ou pastas "A" a "Z" em estantes, para obter a metragem linear é necessário medir a profundidade ocupada de cada estante.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) F – V – V – V.
- \*b) V – F – V – F.
- c) F – F – V – V.
- d) V – V – F – V.
- e) V – V – F – F.

26 - Em relação aos instrumentos de pesquisas, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- |                         |     |   |
|-------------------------|-----|---|
| 1. Catálogo.            | ( ) | Relação com informações gerais sobre fundos e coleções existentes em um ou mais arquivos.   |
| 2. Inventário.          |     |   |
| 3. Repertório numérico. | ( ) | Relação que descreve, sumária ou analiticamente, as unidades de arquivamento de um fundo ou parte dele, cuja apresentação poderá refletir ou não a disposição física dos documentos.                          |
| 4. Guia.                |     |   |
| 5. Índice.              | ( ) | Relação sistemática de nomes de pessoas, lugares, assuntos ou datas contidos em documentos, acompanhados das referências para sua localização.  |
|                         | ( ) | Relação organizada segundo critérios temáticos, cronológicos, onomásticos ou toponímicos, reunindo a descrição individualizada de documentos pertencentes a um ou mais fundos, de forma sumária ou analítica. |
|                         | ( ) | Relação que tem por eixo de ordenação a notação ou código de referência.  |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 5 - 4 - 1 - 2 - 3.  
 b) 2 - 4 - 3 - 1 - 5.  
 c) 4 - 1 - 5 - 3 - 2.  
 d) 3 - 2 - 1 - 4 - 5.  
 \*e) 4 - 2 - 5 - 1 - 3.

27 - Assinale a alternativa que apresenta um elemento decisivo para identificação e para descrição de unidades documentais, permitindo reconhecer outros documentos de iguais características que testemunham uma ação ou um ato determinado.

- a) Subsérie documental.  
 \*b) Tipo documental.  
 c) Item documental.  
 d) Espécie documental.  
 e) Série documental.

28 - De acordo com os princípios fundamentais da arquivologia, considere as seguintes definições:

1. Indivisibilidade – também conhecido como integridade arquivística, é o princípio segundo o qual um fundo deve ser preservado sem dispersão, mutilação, alienação, destruição não autorizada ou acréscimo indevido.
2. Organicidade – princípio segundo o qual os documentos de arquivo refletem o formato e o gênero da instituição produtora.
3. Proveniência – princípio segundo o qual arquivo originário de uma instituição ou de uma pessoa deve manter sua individualidade, não sendo misturado aos de origem diversa.
4. Unicidade – princípio segundo o qual os documentos de arquivo, em relação à forma, espécie ou tipo, conservam caráter único em função de seu contexto de origem.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a definição 2 é verdadeira.  
 \*b) Somente as definições 1, 3 e 4 são verdadeiras.  
 c) Somente as definições 2, 3 e 4 são verdadeiras.  
 d) Somente as definições 1 e 3 são verdadeiras.  
 e) As definições 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

29 - O conjunto de procedimentos que levam em conta os elementos formais e de conteúdo dos documentos para elaboração de instrumentos de pesquisa é chamado de:

- a) classificação.  
 b) análise.  
 \*c) descrição.  
 d) diagnóstico.  
 e) inventário.

30 - O termo de eliminação de documentos no âmbito dos órgãos e entidades integrantes do poder público tem por objetivo registrar as informações relativas ao ato de eliminação, devendo conter:

- ( ) data do arquivamento.  
 ( ) nome do órgão ou entidade produtor ou acumulador dos documentos eliminados.  
 ( ) datas limites dos documentos eliminados.  
 ( ) referência aos conjuntos documentais eliminados na listagem de eliminação de documentos, anexa ao termo, com assinatura do diretor do Conselho Nacional de Arquivos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V - F - V - V.  
 \*b) F - V - V - F.  
 c) F - V - F - V.  
 d) V - F - V - F.  
 e) V - V - F - V.

31 - Assinale a alternativa que corresponde ao processo de preservação no qual o documento é protegido entre folhas de poliéster transparente, cujas bordas são seladas.

- \*a) Encapsulação.
- b) Selagem.
- c) Encolagem.
- d) Desacidificação.
- e) Laminação.

32 - Segundo Rondinelli (2005), a autenticidade de um documento está diretamente ligada ao modo, à forma e ao status de transmissão, bem como às condições de sua preservação e custódia. Considere as seguintes afirmativas sobre minuta, original, cópia e assinatura digital.

1. Cópia é a reprodução de um documento, a partir de um original, uma minuta ou de outra cópia.
2. Minuta é a compilação final de um documento, aguardando assinatura.
3. Original é um documento completo, primitivo e efetivo.
4. Assinatura digital é baseada em métodos criptográficos de autenticação do originador.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- \*c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

33 - O local para construção de um edifício para armazenagem de documentos, considerando a preservação dos acervos e o desenvolvimento de suas funções como um todo, deve ser:

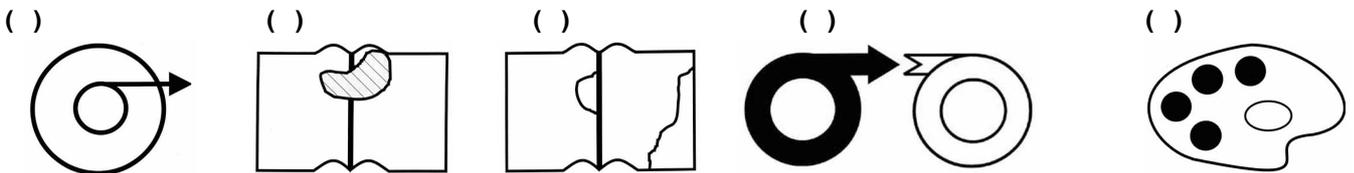
- a) seco, livre de risco de infestações e próximo a terminais de tráfego aéreo.
- b) seco, livre de risco de deslizamentos e próximo a terminais de tráfego terrestre.
- c) seco, livre de risco de inundações e em área com intenso tráfego.
- \*d) seco e livre de risco de inundações, deslizamentos e infestações.
- e) seco, localizado em regiões industriais e próximo a rodovias.

34 - O decreto nº 2.134, de 24 de janeiro de 1997, regulamenta o art. 23 da Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991, que dispõe sobre a categoria dos documentos públicos sigilosos e o acesso a eles, e dá outras providências. Conforme esse decreto, considera-se *desclassificação* a atividade pela qual a autoridade responsável pela classificação:

- a) dos documentos ostensivos os torna secretos e inacessíveis à consulta pública.
- b) dos documentos ultrassecretos os torna secretos e acessíveis à consulta pública.
- \*c) dos documentos sigilosos os torna ostensivos e acessíveis à consulta pública.
- d) dos documentos sigilosos os torna reservados e inacessíveis à consulta pública.
- e) dos documentos ostensivos os torna sigilosos e inacessíveis à consulta pública.

35 - Considerando a necessidade de que a microfilmagem dos documentos arquivísticos seja realizada dentro dos padrões e normas internacionais, o Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ), resolveu adotar como obrigatórios, no processo de microfilmagem de documentos arquivísticos, símbolos constantes da ISO 9878/1990. Numere os símbolos segundo sua correspondência com os itens 1 a 5.

1. Original ilegível.
2. Original em cores.
3. Fim do rolo.
4. Texto deteriorado.
5. Continua em outro rolo.



Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta do conjunto de figuras, da esquerda para a direita.

- a) 2 – 5 – 4 – 1 – 3.
- b) 3 – 4 – 1 – 2 – 5.
- c) 4 – 1 – 5 – 3 – 2.
- d) 3 – 2 – 1 – 4 – 5.
- \*e) 3 – 1 – 4 – 5 – 2.

- 36 - Constituído por autoridade certificadora raiz (AC raiz), pelas demais autoridades certificadoras (AC) e pelas autoridades de registro (AR), é um conjunto de técnicas, práticas e procedimentos que estabelecem os fundamentos técnicos e metodológicos de um sistema de certificação digital. Trata-se de:**
- infraestrutura de registro público.
  - \*b) infraestrutura de chaves públicas.
  - infraestrutura certificadora.
  - infraestrutura de chaves criptografadas.
  - infraestrutura de chaves privadas.
- 37 - Conjunto de tecnologias utilizadas para organização da informação não-estruturada de um órgão ou entidade, que pode ser dividido nas seguintes funcionalidades: captura, gerenciamento, armazenamento e distribuição.**
- \*a) Gerenciamento eletrônico de documentos.
  - Sistema informatizado de gestão arquivística de documentos.
  - Microfilmagem de documentos.
  - Workflow.*
  - Digitalização de documentos.
- 38 - Os métodos de arquivamento são determinados pela natureza dos documentos a serem arquivados e pela estrutura da entidade, dividindo-se em duas classes: básicos ou padronizados. Assinale a alternativa que contém apenas métodos básicos de arquivamento.**
- Alfabético, numérico, variadex e ideográfico.
  - Numérico, soudex, alfabético e variadex.
  - Ideográfico, soudex, numérico e geográfico.
  - \*d) Geográfico, alfabético, ideográfico e numérico.
  - Variadex, soudex, alfabético e ideográfico.
- 39 - Em relação ao manuseio, acondicionamento e conservação de material fotográfico, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).**
- ( ) Os negativos em base de nitrato de celulose, quando submetidos a altas temperaturas, podem sofrer combustão espontânea. É aconselhável que sejam guardados em área restrita, climatizada, isolada do restante do acervo e protegida por porta corta-fogo.
- ( ) Na identificação e no acondicionamento da fotografia, devem ser aplicados adesivo, cliques, grampos, elásticos e plásticos não porosos.
- ( ) As viragens em ouro, selênio, platina e enxofre contribuem para a preservação da fotografia.
- ( ) A umidade relativa acima de 50% favorece o aparecimento e a proliferação de fungos, manchando as imagens.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**
- V – V – F – F.
  - V – F – V – F.
  - F – F – V – V.
  - F – V – F – V.
  - \*e) V – F – V – V.
- 40 - O método geográfico pode ser utilizado quando o principal elemento a ser considerado em um documento é a procedência ou local. Assinale a alternativa que apresenta o correto ordenamento dos documentos por estado de acordo com esse método.**
- Alagoas – Maceió – Lúcia Magalhães.  
Amazonas – Manaus – Volf Rotholz.  
Paraná – Curitiba – Roberto Prochet.  
Amazonas – Itacoatiara – J. Teixeira Leite.  
Paraná – Apucarana – Francisco Rizental.
  - Alagoas – Maceió – Magalhães, Lúcia.  
Amazonas – Manaus – Rotholz, Volf.  
Amazonas – Itacoatiara – Leite, J. Teixeira.  
Paraná – Apucarana – Rizental, Francisco.  
Paraná – Curitiba – Prochet, Roberto.
  - \*c) Alagoas – Maceió – Magalhães, Lúcia.  
Amazonas – Manaus – Rotholz, Volf.  
Amazonas – Itacoatiara – Leite, J. Teixeira.  
Paraná – Curitiba – Prochet, Roberto.  
Paraná – Apucarana – Rizental, Francisco.
  - d) Alagoas – Maceió – Magalhães, Lúcia.  
Amazonas – Itacoatiara – Leite, J. Teixeira.  
Amazonas – Manaus – Rotholz, Volf.  
Paraná – Apucarana – Rizental, Francisco.  
Paraná – Curitiba – Prochet, Roberto.
  - e) Paraná – Apucarana – Rizental, Francisco.  
Paraná – Curitiba – Prochet, Roberto.  
Amazonas – Itacoatiara – Leite, J. Teixeira.  
Alagoas – Maceió – Magalhães, Lúcia.  
Amazonas – Manaus – Rotholz, Volf.