

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA - UNILA



Edital 007/2010 – UFPR-UNILA

Prova Objetiva - 24/10/2010



602 – Economista

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Inglês

Espanhol

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

PORTUGUÊS

01 - Considere o seguinte trecho e identifique a sequência lógica das ideias que o complementam:

Se estivermos convencidos de que é possível divulgar ciência, a pergunta seguinte é: por que divulgá-la?

- () Há, então, uma plateia cativa.
- () Além desses motivos, a sociedade mostra o desejo claro de participar da discussão geral, principalmente de assuntos polêmicos que afetarão os cidadãos de maneira direta, como células-tronco, genoma humano, clonagem, evolução etc.
- () Primeiro, que a sociedade sabidamente demonstra grande interesse pelo assunto, em especial por temas médicos.
- () Aí cabem muitas respostas, mas algumas podem ser destacadas.
- () Depois, porque os cientistas, sobretudo aqueles baseados em instituições públicas, deveriam se sentir compelidos a explicar como o dinheiro do contribuinte é aplicado.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta das ideias, de cima para baixo.

- a) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- *b) 3 – 5 – 2 – 1 – 4.
- c) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- d) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.
- e) 4 – 5 – 1 – 3 – 2.

O texto a seguir é referência para as questões 02 a 04.

Pagando para sofrer

A violação dos direitos do consumidor brasileiro atingiu níveis insuportáveis. Enquanto as autoridades repetem os jargões da cidadania, interesses privados violentam moral e financeiramente milhões de pessoas indefesas. Em plena euforia desenvolvimentista, a sociedade continua presa num capitalismo pré-histórico, lesivo e inescrupuloso. Ninguém age contra esses absurdos cotidianos.

Passada a histeria inicial, as empresas adaptaram-se ao teatro da fiscalização irrelevante. “Propaganda enganosa” virou pleonasma e, no fundo, uma qualificação bastante confortável para o delito. As vítimas, desinformadas, incrédulas ou preguiçosas, dificilmente reclamam. Mas podemos culpá-las? Os Procons, sucateados e afeitos a intervenções políticas, são máquinas de moer paciências e bravatear resoluções menosprezadas. As sanções, limitadas e eventuais, resultam desprezíveis perante os recursos dos infratores. E basta-lhes ignorá-las, deixando que as catacumbas judiciais posterguem seus castigos até um futuro incerto. [...]

Os maiores transgressores das normas de consumo são justamente os principais anunciantes da mídia nacional. A imprensa jamais defenderá que os bandidos recebam as punições rigorosas e definitivas que merecem. E o governo federal, acuado pelos fantasmas do desemprego e da estatização, prefere parecer apenas covarde.

(Guilherme Scalzilli. *Caros Amigos*, n. 162, set. 2010, p. 9.)

02 - Ao afirmar que “Propaganda enganosa virou pleonasma”, o autor quer dizer que:

- a) “propaganda enganosa” passou a ser um chavão.
- b) as propagandas enganosas tornaram-se raras.
- c) as propagandas enganosas viraram crime.
- *d) todas as propagandas passaram a ser enganosas.
- e) as propagandas enganosas tornaram-se de domínio público.

03 - Ao afirmar que “basta-lhes ignorá-las, deixando que as catacumbas judiciais posterguem seus castigos até um futuro incerto”, o autor:

- a) critica a atitude dos consumidores enganados, que demoram para acionar a justiça.
- b) reforça o dito popular de que a justiça tarda mas não falha.
- c) defende que a única saída para os consumidores é ignorar as propagandas enganosas.
- d) aponta para o caráter imprescritível desses crimes, que podem ser denunciados mesmo muito tempo depois de terem ocorrido.
- *e) critica a morosidade da justiça.

04 - Assinale a alternativa que apresenta corretamente a relação dos pronomes “lhes”, “las” e “seus”, que aparecem na última linha do segundo parágrafo, com os respectivos antecedentes.

- a) lhes ⇒ aos Procons; las ⇒ as sanções; seus ⇒ das vítimas.
- *b) lhes ⇒ aos infratores; las ⇒ as sanções; seus ⇒ dos infratores.
- c) lhes ⇒ às vítimas; las ⇒ as intervenções políticas; seus ⇒ dos infratores.
- d) lhes ⇒ às vítimas; las ⇒ as resoluções menosprezadas; seus ⇒ das vítimas.
- e) lhes ⇒ aos infratores; las ⇒ as vítimas; seus ⇒ dos Procons.

05 - “Muito práticos para as empresas, tendo em vista que os empregadores com frequência baseiam os recrutamentos no nome da universidade em que os candidatos se formaram, os vestibulares permanecem entre os principais critérios para a obtenção de emprego no Japão”.

Nessa proposição, “práticos” é característica dos:

- a) empregadores.
- b) recrutamentos.
- *c) vestibulares.
- d) critérios.
- e) candidatos.

LEGISLAÇÃO

06 - A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia e a selecionar a proposta mais vantajosa para a Administração, sendo processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos de legalidade, impessoalidade, moralidade, igualdade, publicidade, probidade administrativa, vinculação ao instrumento convocatório, julgamento objetivo e dos que lhe são correlatos. Tendo em vista essa definição legal, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Concorrência é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- b) É dispensável a licitação quando não acudirem interessados à licitação anterior e esta, justificadamente, não puder ser repetida sem prejuízo para a Administração, mantidas, nesse caso, todas as condições preestabelecidas.
- *c) A Administração não pode descumprir as normas e condições do edital ao qual se acha estritamente vinculada, e em respeito ao princípio da isonomia, somente os participantes são legitimados a impugnar edital de licitação por irregularidade na aplicação da Lei.
- d) A autoridade competente para a aprovação do procedimento somente poderá revogar a licitação por razões de interesse público decorrente de fato superveniente devidamente comprovado, pertinente e suficiente para justificar tal conduta, devendo anulá-la por ilegalidade, de ofício ou por provocação de terceiros, mediante parecer escrito e devidamente fundamentado.
- e) As licitações serão efetuadas no local onde se situar a repartição interessada, salvo por motivo de interesse público, devidamente justificado.

07 - A Constituição Federal, ao tratar dos servidores públicos, permite que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituem Regime Jurídico Único para seus servidores. Estabelece, entretanto, regras gerais, que não são passíveis de modificações. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- a) Os servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, serão aposentados compulsoriamente, aos setenta anos de idade, com proventos proporcionais integrais.
- b) O tempo de contribuição federal, estadual ou municipal será contado para todos os efeitos.
- *c) O servidor que tenha completado as exigências para a aposentadoria voluntária e que opte por permanecer em atividade faz jus ao abono de permanência até a aposentadoria compulsória.
- d) Os membros das Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares, instituições organizadas com base na hierarquia e disciplina, são vinculados exclusivamente à União.
- e) Os vencimentos dos cargos do Poder Executivo, Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser diferenciados quando os cargos forem equivalentes e só poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo quando lei específica assim o permitir.

08 - O Código de Processo Civil classifica as pessoas jurídicas como sendo de direito público, interno e externo, e de direito privado. Acerca do assunto, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a da esquerda.

- | | |
|--|---------------|
| 1. Pessoa jurídica de direito público interno. | () MERCOSUL. |
| 2. Pessoa jurídica de direito público externo. | () IBAMA. |
| 3. Pessoa jurídica de direito privado. | () OAB. |
| | () CEF. |
| | () CORREIOS. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 1 – 2 – 1.
- b) 2 – 1 – 3 – 1 – 1.
- *c) 2 – 1 – 1 – 3 – 3.
- d) 3 – 2 – 3 – 1 – 3.
- e) 2 – 3 – 1 – 1 – 3.

09 - A Lei 9.784/99 estabelece normas básicas sobre o processo administrativo. Sob essa ótica, é correto afirmar:

- a) Os preceitos dessa Lei são destinados aos órgãos do Poder Executivo e obrigam a seu cumprimento.
- b) O processo administrativo inicia-se com o protocolo do pedido do interessado, sendo vedado à administração iniciá-lo sem esse requisito.
- c) O requerimento inicial do interessado deve ser formulado por escrito e deve ser protocolado.
- *d) São legitimados como interessados no processo administrativo aqueles que, sem terem iniciado o processo, têm direitos ou interesses que possam ser afetados pela decisão a ser adotada.
- e) São legitimados como interessados no processo administrativo os maiores de 16 anos, desde que o façam no exercício de direito.

10 - Toda a manifestação da atividade humana implica responsabilidade. O Código Civil disciplina a responsabilidade civil. Levando em consideração a proteção da lei às pessoas que sofrem danos e a responsabilização do causador do dano, considere as seguintes afirmativas:

1. **Bens do responsável pela ofensa ou violação do direito de outrem ficam sujeitos à reparação do dano causado. Se a ofensa tiver mais de um autor, todos responderão solidariamente pela reparação.**
2. **Aquele que, por ato ilícito, causar dano a outrem, fica obrigado a repará-lo.**
3. **Pais respondem civilmente pelos filhos menores que estiverem sob sua autoridade e em sua companhia.**
4. **Dono ou detentor de animal ressarcirá o dano por este causado, se não provar culpa da vítima ou força maior.**
5. **O dano proveniente da queda de objetos de prédios deverá ser ressarcido pelo condomínio, sendo posteriormente cobrado do morador.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

INGLÊS

September 8, 2010, 9:29 AM

By STEVE LOHR

Let the computer do the teaching. Some studies, expert opinion and cost pressures all point toward a continuing shift of education online.

A major study last year, funded by the Education Department, which culled comparative research over 12 years, concluded that online learning on average beat face-to-face teaching by a modest but statistically meaningful margin.

Bill Gates, whose foundation funds a lot of education programs, predicted last month that in five years much of college education will have gone online. "The self-motivated learner will be on the Web", Mr. Gates said, speaking at the Techonomy conference in Lake Tahoe. "College needs to be less place-based".

But recent research, published as a National Bureau of Economic Research working paper, comes to a different conclusion. "A rush to online education may come at more of a cost than educators may suspect", the authors write. The research was a head-to-head experiment, comparing the grades achieved in the same introductory economics class by students — one group online, and one in classroom lectures. The 312 students were undergraduates at a major state university (unnamed, at the university's request). The research was funded by the National Science Foundation and the Education Department.

Certain groups did notably worse online. Hispanic students online fell nearly a full grade lower than Hispanic students that took the course in class. Male students did about a half-grade worse online, as did low-achievers, which had college grade-point averages below the mean for the university. The difference certainly was not attributable to machines replacing a tutorial-style human teaching environment. Instead, the classroom was a large lecture hall seating hundreds of students.

Initially, David Figlio, an economist at Northwestern University and co-author of the paper, said he had thought that the flexibility of the Internet — the ability to "go back and roll the tape" — would probably give the online coursework an edge over traditional "chalk and talk teaching". The online lectures were well done, using a professional producer and cameraman. "It had very much the feel of being in the room", Mr. Figlio said. (His co-authors were Mark Rush, an economist at the University of Florida, and Lu Yin, a Florida graduate student.)

So what accounts for the difference in outcomes? Mr. Figlio has a few theories. For the poorer performance of males and lower-achievers, he says the time-shifting convenience of the Web made it easier for students to put off viewing the lectures and cram just before the test, a tactic unlikely to produce the best possible results. It's partly a stereotype but also partly true, Mr. Figlio says, that female students tend to be better at time management, spreading their study time over a semester, than males. "And the Internet makes it easier to put off the unpleasant thing, attending the lecture", he said.

The lower performance by Hispanic students online, Mr. Figlio said, might be attributable to missing the body language of the lecturer and other classroom cues, which could be more important to a student whose first language is not English. Online, he added, students lose the ability to ask an immediate question in class, during breaks or right after the lecture.

A policy issue raised by the study, Mr. Figlio said, was whether a shift to online education will serve to widen the achievement gap between the best students and others. Mr. Figlio says he uses online teaching tools and finds them valuable. "But what we are saying is that there's no free lunch" in the drive to online education, he said.

(Second Thoughts on Online Education <www.nyt.com>)

11 - A comparative research funded by the Education Department and conducted over 12 years concluded that:

- *a) online learning has better results than face-to-face education.
- b) online learning is going to be the dominant form of education in the future.
- c) female students learn better through online courses.
- d) online courses tend to become more meaningful in the future.
- e) no one knows whether or not online courses will replace face-to-face education.

12 - What is the explanation given by David Figlio for the performance of lower-achievers in the online course? Read the statements below and consider whether they are true (T) or false (F).

- () Lower-achievers tend to study only before tests.
- () Lower-achievers prefer the “chat and talk” teaching.
- () Lower-achievers are not good time-managers.
- () Lower achievers spend much of their time surfing online.
- () Lower-achievers find online classes uninteresting.

Check the alternative which represents the correct top-down sequence.

- a) T – F – F – F – T.
- b) F – T – T – F – F.
- c) F – F – F – T – T.
- *d) T – F – T – F – F.
- e) F – T – F – T – F.

13 - What does the text say about male students in online courses?

- a) Male students find it more interesting to study online.
- *b) Male students had a lower performance online than in regular classrooms.
- c) Male students were average students in online courses.
- d) Male students are usually better than lower-achievers.
- e) There are more male students than female students studying online.

14 - According to a recent study funded by the National Science Foundation and the Education Department:

- a) Hispanic students achieved similar results online when compared to those who took the course in a classroom.
- b) Hispanic students preferred to study online although their results were worse than in regular classes.
- c) Students whose first language was English had worse results in the online course.
- d) English has proved to be the best language for online courses in general.
- *e) Hispanic students did not do as well in the online course as those who took the course in a regular classroom.

15 - According to David Figlio, why do female students tend to do better than male students in online courses?

- a) Women are generally more interested than men in this kind of course.
- b) Women tend to be more rational than men in this type of course.
- *c) Female students tend to have better time-management skills than male students.
- d) Male students are usually neglectful when compared to female students.
- e) Female students have displayed better multitask abilities when compared to male students.

ESPAÑHOL

TEXTO 1

Crece el reinado del hijo único y cae el mito de que son tiranos

(26/09/10)

En Capital, una de cada 4 mujeres tiene un solo chico. Hace 70 años, el 15% de las madres tenía un solo hijo. Ahora son el 25%. En la percepción popular, estos chicos suelen ser malcriados y egoístas. Varios estudios indican que ese estereotipo es falso.

Por Valeria Román

Avanza el reinado del hijo único. En Capital, la cantidad de mujeres que sólo tienen un hijo ya alcanzó el 25%. Hace setenta años, la proporción de mujeres que al finalizar su vida reproductiva habían tenido un hijo solamente no superaba el 15%. Un indicio de un cambio social significativo que también se da en otras grandes ciudades de la Argentina, en Chile, y más aún en los países desarrollados. [...]

El aumento de los hijos únicos vino acompañado de la caída de varios mitos. En la percepción popular, los hijos únicos solían ser los chicos tiranos, caprichosos, egoístas y consentidos absolutamente por sus padres. Los que supuestamente no sabían ponerse en el lugar del otro cuando eran grandes. Pero hay muchos estudios científicos que han demostrado que los hijos únicos no son diferentes a los que tienen hermanos.

Su "unicidad" no significa que no sepan – indefectiblemente – compartir sus cosas cuando están con otros chicos o con los adultos.

El cambio en el achicamiento de muchas familias se debe a razones sociales y económicas diversas. Según la socióloga Victoria Mazzeo, jefa del departamento de análisis demográfico de la Dirección General de Estadística y Censos de la ciudad de Buenos Aires, hay que tener en cuenta que los matrimonios disminuyeron; se postergó la edad del primer matrimonio (especialmente entre las mujeres), crecen las rupturas conyugales, y persisten los niveles de fecundidad por debajo del umbral del reemplazo generacional (con dos hijos por mujer). [...]

El aumento del hijo único también se debe a que "en las capas sociales medias subió el número de mujeres que sólo tienen un hijo por causas económicas y personales. Más mujeres trabajan. Aspiran a un desarrollo profesional y laboral exitoso, que podría quedar afectado según el número de hijos", según Ana Rozenbaum, coordinadora del equipo interdisciplinario de prevención del Servicio de Pediatría del Hospital Rivadavia.

Por el peso del número, los hijos únicos son ahora menos estigmatizados que antes.

(http://www.clarin.com/sociedad/Crece-reinado-hijo-unico-tiranos_0_342565854.html.)

16 - Considerando lo que dice el texto, se puede afirmar que:

- a) La disminución en el tamaño de las familias se debe a razones sociales y económicas bastante distintas entre los varios países analizados, sean desarrollados o no.
- b) Algunos mitos sobre el hijo único, como el hecho de que sean tiranos, caprichosos, egoístas y consentidos dejaron de existir después que fueron realizados algunos estudios sobre la percepción popular.
- c) En la capital de Argentina, así como en otras ciudades del país, creció el número de madres con un solo hijo, pero este número creció todavía más en los países que, como Chile, tienen mayor índice de desarrollo.
- *d) En la década de los años 40 del siglo pasado, las mujeres que tenían dos hijos o más sumaban alrededor de 85% mientras que ahora suman alrededor del 75%.
- e) Hoy muchos estudios nos muestran que con los cambios ocurridos en la sociedad en los últimos 70 años, los hijos únicos suelen ser chicos tiranos, caprichosos, egoístas y consentidos por sus padres.

17 - Señala V para las proposiciones verdaderas y F para las proposiciones falsas, considerando que, según el texto, la disminución del tamaño de las familias en la capital de Argentina se debe a muchas razones entre ellas que:

- () aumentó la incidencia de parejas que se separan o divorcian.
- () muchas parejas no se casan, se constituyen simplemente en uniones de hecho.
- () muchas mujeres hoy día se casan por primera vez más jóvenes que antes.
- () las mujeres que trabajan fuera desean lograr éxito en sus carreras.

Ahora, señala la alternativa que presenta la secuencia correcta, de arriba para abajo.

- a) F – V – V – F.
- b) V – F – V – V.
- *c) V – F – F – V.
- d) V – V – F – F.
- e) F – F – F – V.

18 - De acuerdo con el texto se puede decir que:

- a) para Ana Rozenbaum, las madres de clase media no quieren tener muchos hijos para no dividir su atención y cuidado entre ellos.
- b) para Victoria Mazzeo, sigue fuerte la tendencia de reemplazo generacional de más de dos hijos para cada madre.
- c) los hijos únicos son cada vez más comunes en las grandes ciudades como Buenos Aires, aunque sean tan discriminados como antes.
- d) los hijos únicos ya son mayoría en grandes ciudades como Buenos Aires, por eso no sufren tanta estigmatización como antes.
- *e) como son cada día más numerosos, los hijos únicos ya no son tan estigmatizados como antes.

TEXTO 2

Cómo funciona el comercio en el mundo: la tendencia es abrir los domingos. Mientras aquí se discute declarar los domingos feriados irrenunciables para los trabajadores dependientes del comercio, los países europeos están legislando en el sentido contrario.

María José Gutiérrez

Pasó el Bicentenario y la polémica por el cierre del comercio no se terminó. Muy por el contrario, fue tan sólo la primera piedra de una discusión que busca declarar feriados irrenunciables todos los domingos para los trabajadores dependientes de ese sector.

El pasado 14 de septiembre, 10 diputados de la Concertación presentaron la moción que fue luego apoyada por diversos parlamentarios de la Alianza [...]. Al mismo tiempo que prendió chispas en los gremios del comercio y de los supermercadistas.

Y es que el valor estimado de la actividad realizada en los días domingo en 2009 por el comercio fue de US\$ 2.890 millones, según Libertad y Desarrollo (LyD).

Los diputados impulsores del proyecto que pretende limitar el comercio aludieron al ejemplo de los países europeos. Sin embargo, consultadas 45 embajadas, utilizando datos de un estudio de Ernst & Young y revisando la propia información de las grandes cadenas internacionales, la sorpresa fue que varios de ellos han aprobado en los últimos años leyes exactamente en el sentido contrario.

Dinamarca, por ejemplo, promulgó en mayo una ley que liberaliza el comercio en forma gradual: a partir de julio se amplió de ocho a 30 los domingos abiertos, y a partir de octubre de 2012, todas las tiendas podrán abrir todos los domingos del año.

Francia, en tanto, aprobó en julio del año pasado una ley impulsada por Nicolas Sarkozy que permitió la apertura dominical en las grandes zonas comerciales de París, Lille y Marsella.

Antes se había liberalizado Finlandia, y diez años atrás, España, aumentando gradualmente las aperturas. Hoy abren al menos 12 domingos al año, e incluso hay zonas comerciales que permanecen abiertas como cualquier otro día de la semana.

En el Reino Unido, Irlanda, Italia, Polonia y Portugal, entre otros, las grandes tiendas y centros comerciales permanecen abiertos los domingos.

"Europa se está liberalizando. Las leyes responden a la cantidad de subsidios que hay. Tienen que financiarlos de alguna manera", cuenta Rodrigo Delaveau, director del programa legislativo de LyD.

"En Europa, países como España y Francia tomaron decisiones similares hace algunos años, y hoy, después de serios problemas económicos y de cesantía, están tratando de reformar tales normas", agrega Mauricio Peñaloza, socio de Ernst & Young.

(http://diario.elmercurio.com/2010/09/26/economia_y_negocios/_portada/noticias/37007D2E-A92F-4D7E-82E4-247BF3343F82.htm)

19 - Considerando la lectura del texto, se puede decir que:

- a) Mientras el Reino Unido, Irlanda, Italia, Polonia y Portugal, entre otros, permiten abrir el comercio en grandes tiendas y centros comerciales a los domingos, en países como Dinamarca la polémica por el cierre del comercio no se terminó.
- b) La moción que los 10 diputados de la Concertación presentaron fue apoyada por diversos parlamentarios de la Alianza, mientras dejó tranquilos a los gremios del comercio y de los supermercadistas.
- c) Los diputados que defienden el cierre del comercio dominguero hacen referencia a los países europeos, pues muchos han aprobado en los últimos años leyes en ese sentido.
- *d) La polémica no se terminó en Argentina, pues fue la primera parte de una discusión sobre el intento de hacer que los domingos sean días obligatoriamente de descanso para los trabajadores del comercio.
- e) Algunos países de Europa, como Reino Unido, Irlanda, Italia, Polonia y Portugal, tienen leyes que deberán limitar gradualmente el funcionamiento del comercio en los domingos, hasta su cierre.

20 - De acuerdo con el texto, señala V para las proposiciones verdaderas y F para las proposiciones falsas:

- () Según las publicaciones de Ernst & Young, las actividades del comercio dominguero acumulan un perjuicio de US\$ 2.890 millones.
- () Los gremios del comercio y de los supermercadistas están en contra las propuestas de los 10 diputados de la Concertación.
- () Un estudio realizado con 45 embajadas demostró que muchos países están liberalizando el comercio dominguero.

Ahora, señala la alternativa que presenta la secuencia correcta, de arriba para abajo.

- a) V – F – V.
- b) V – F – F.
- c) V – V – V.
- d) F – V – F.
- *e) F – V – V.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21 - Quando uma atividade econômica traz benefícios a outros agentes do sistema econômico que não a custearam diretamente, diz-se haver uma externalidade positiva. Para que tal externalidade seja compensada, os modelos econômicos tradicionais recomendam:

- a imposição de uma taxa ao agente responsável pela externalidade em valor que iguale seu custo marginal privado ao benefício marginal social, induzindo à manutenção da produção nos níveis anteriores à taxação.
- a imposição de uma taxa ao agente responsável pela externalidade em valor que iguale seu custo marginal privado ao custo marginal social, induzindo à redução da produção e, portanto, do efeito negativo da externalidade.
- a imposição de uma taxa ao agente responsável pela externalidade em valor que iguale seu custo marginal privado ao seu benefício marginal privado, induzindo à maximização de seu lucro e à neutralização do efeito negativo da externalidade.
- a concessão de um benefício ao agente responsável pela externalidade em valor que permita seu custo marginal ser mais baixo que o custo marginal social, garantindo assim um excedente do produtor que evite a interrupção da produção.
- *e) a concessão de um benefício ao agente responsável pela externalidade em valor que permita sua receita marginal ser igual ao benefício marginal social, garantindo assim a continuidade da produção do bem ou serviço em questão no nível ótimo ao produtor.

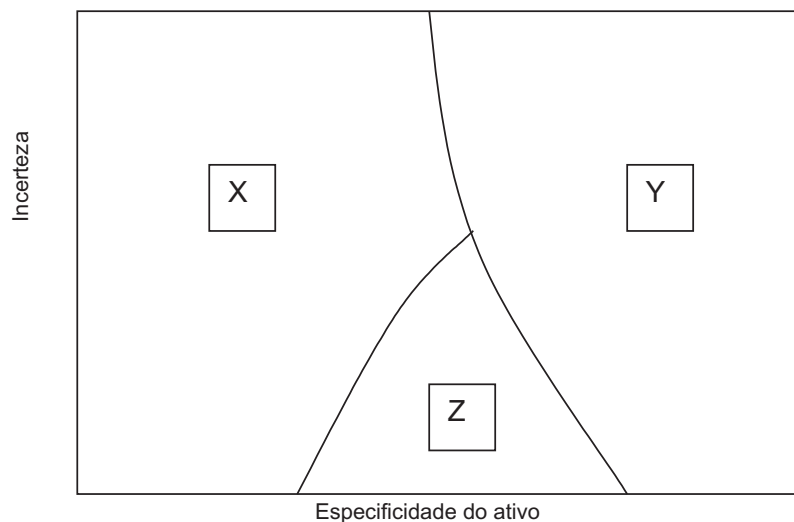
22 - Duas empresas de negócios educacionais (E1 e E2) esperam investir numa determinada região, implantando uma escola de cursos técnicos ou uma faculdade de cursos superiores. A escolha por um dos investimentos deve ser determinante em sua lucratividade. As projeções de lucratividade são ilustradas abaixo na forma de um jogo econômico.

		E1	
		Curso Técnico	Faculdade
E2	Curso Técnico	Caixa 1 \$100 milhões para E1 \$100 milhões para E2	Caixa 2 \$200 milhões para E1 \$150 milhões para E2
	Faculdade	Caixa 3 \$150 milhões para E1 \$200 milhões para E2	Caixa 4 \$100 milhões para E1 \$100 milhões para E2

Se as empresas tentam maximizar lucros, qual caixa (ou combinação delas) representa um resultado estável se a empresa E1 toma a decisão primeiro?

- Caixas 1 e 2.
- Caixas 1 e 4.
- *c) Caixa 2.
- Caixas 2 e 3.
- Caixa 3.

23 - Segundo a Teoria dos Custos de Transação, dois determinantes dos custos de transação são a incerteza e a especificidade dos ativos negociados. De acordo com diferentes combinações dessas variáveis, a teoria prevê diferentes formas de organizar a respectiva transação. O gráfico ao lado ilustra as situações previstas pela teoria com três formas de governança diferentes, representadas pelas letras X, Y e Z. O que são, respectivamente, X, Y e Z?



- Firmas verticalizadas, mercados e empresas estatais.
- Firmas verticalizadas, firmas integradas horizontalmente e terceirização da transação.
- Mercados, firmas verticalizadas e firmas integradas horizontalmente.
- *d) Mercados, firmas verticalizadas e contratos entre firmas ou outras formas híbridas.
- e) Conglomeração das firmas envolvidas, contratos de curto prazo entre firmas e contratos de longo prazo entre firmas.

24 - Uma empresa lança três modelos diferentes de um mesmo produto. Um deles é mais simples e barato, outro bastante sofisticado e caro. De acordo com evidências experimentais, qual heurística comportamental justifica o lançamento de um terceiro modelo e quais as suas melhores características para capturar o desejo de compra dos potenciais clientes?

- a) O comportamento de procrastinação, que justifica o lançamento do modelo intermediário apenas após a consolidação das vendas dos dois modelos iniciais.
- b) O comportamento de aversão a perdas, que justifica um modelo intermediário com características próximas ao do modelo sofisticado e preços mais próximos ao do modelo mais barato.
- c) O comportamento de ancoragem, que justifica um modelo intermediário com características e preços mais próximos do modelo mais simples e mais barato.
- *d) O comportamento de aversão aos extremos, que justifica um modelo intermediário com características e preços mais próximos do modelo mais sofisticado e caro.
- e) O comportamento de apego à dotação inicial, que justifica o lançamento do modelo intermediário com características e preços mais próximos do modelo mais simples e mais barato.

25 - Com relação aos diversos conceitos de déficit público utilizados no Brasil, considere as seguintes afirmativas:

1. O déficit operacional é obtido ao se subtrair do déficit nominal as remessas de residentes ao exterior e se acrescentar as remessas de lucro de empresas brasileiras no exterior.
2. O déficit operacional é nulo quando a inflação do respectivo ano é zero.
3. Os déficits nominal e operacional seriam idênticos no caso da taxa de juros dos títulos do governo ser zero.
4. O déficit primário é obtido ao se subtrair do déficit nominal os juros nominais que incidem sobre a dívida pública.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- *e) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.

26 - Considere as seguintes operações financeiras:

1. Empresa não-bancária vende ações para o público não-bancário.
2. Banco Central compra títulos públicos do governo.
3. Setor bancário compra títulos de dívida do setor não-bancário.
4. Banco Central faz empréstimo ao governo.

Alteram o fluxo de oferta monetária (nos conceitos Base Monetária e M1):

- a) as operações 1, 2 e 3 apenas.
- *b) as operações 2, 3 e 4 apenas.
- c) as operações 1 e 3 apenas.
- d) as operações 2 e 4 apenas.
- e) as operações 2 e 3 apenas.

27 - Considere as seguintes afirmativas a respeito do modelo (neo)clássico e da teoria quantitativa de moeda.

- () O aumento da oferta de moeda tem impacto nulo sobre o nível de emprego e ainda produz tensões inflacionárias.
- () Se a oferta monetária de uma economia é fixa, então um choque adverso de oferta leva a uma elevação do nível geral de preços e a uma redução no nível de emprego.
- () A taxa de inflação depende do nível da demanda agregada, pois a expectativa racional dos empresários determina o nível ótimo de emprego, a taxa natural de desemprego involuntário e assim a renda monetária em circulação.
- () O investimento depende da propensão a poupar da sociedade e do nível de ocupação da capacidade produtiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- *a) V – V – F – F.
- b) V – F – V – F.
- c) V – V – F – V.
- d) F – F – V – V.
- e) F – V – F – V.

28 - Uma apreciação do dólar canadense frente ao real brasileiro, mantendo-se inalteradas outras variáveis econômicas relevantes ao caso, pressiona por:

1. um maior fluxo de dólares canadenses para o mercado financeiro brasileiro.
2. uma maior competitividade via preços dos produtos brasileiros frente aos produtos canadenses.
3. uma piora no saldo comercial canadense para com o Brasil.
4. um déficit no balanço de pagamentos brasileiro.
5. uma maior competitividade via preços de outros países que não Canadá e Brasil.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente os itens 1, 4 e 5 são verdadeiros.
- b) Somente os itens 1 e 5 são verdadeiros.
- *c) Somente os itens 2 e 3 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 2 e 4 são verdadeiros.
- e) Somente os itens 2, 3 e 5 são verdadeiros.

29 - De acordo com o princípio da demanda efetiva em Kalecki, é correto afirmar:

- a) O déficit dos gastos do governo mais o superávit do setor externo representam pressões inflacionárias, logo, sem efeito real sobre o produto.
- b) O superávit dos gastos do governo mais o déficit do setor externo representam adições à demanda agregada via pagamento de juros ao Departamento Produtor de Bens de Consumo Capitalista (ou DII).
- c) O déficit dos gastos do governo mais o superávit do setor externo têm efeitos negativos sobre os níveis de lucros.
- d) O superávit dos gastos do governo mais o superávit do setor externo representam um *trade-off* entre pressões inflacionárias, devido ao primeiro, e redução da taxa de juros dos títulos do governo, devido ao segundo.
- *e) O déficit dos gastos do governo mais o superávit do setor externo representam adições à demanda efetiva, logo, ao produto.

30 - Faça a diferenciação da função abaixo e assinale o valor da derivada quando $x = 4$.

$$Y = 8x^3 + 3x^2 - x + \frac{31}{37}$$

- a) 384.
- b) 401.
- *c) 407.
- d) 408.
- e) 409.

31 - Numa pesquisa de preços para a compra de um projetor de multimídia, o setor de compras de uma universidade obteve 16 cotações. O preço médio encontrado foi de R\$ 1.500,00, com variância de 3600. Calcule o intervalo com 95% de grau de confiança para a média da população (i.e. para o preço médio praticado pelos ofertantes do equipamento), considerando apenas os números inteiros do resultado final. A estatística z para 95% de grau de confiança é 1,96. Assinale a alternativa correta.

- *a) $1529 < \mu < 1470$.
- b) $1560 < \mu < 1440$.
- c) $1595 < \mu < 1405$.
- d) $1725 < \mu < 1275$.
- e) $1991 < \mu < 1059$.

32 - A tabela a seguir mostra o comportamento do preço médio no atacado do litro de tinta para impressoras de mesa em um período em que houve inflação. A medida da inflação em cada ano registrado é representada por um índice de preços.

Ano	Preços nominais (em Reais)	Índice de preços (base: ano 2003=100)
2006	1300,00	195
2007	1400,00	250
2008	1420,00	260
2009	1600,00	300

A preços de 2009, é correto afirmar:

- a) Houve uma elevação de 23% nos preços reais do produto entre 2006 e 2009.
- b) Os preços reais em 2009 representam 119% do que eram os preços reais em 2006.
- c) Houve elevação contínua dos preços reais a cada ano.
- d) Entre 2006 e 2007, os preços reais caíram 7%.
- *e) Entre 2006 e 2009, os preços reais caíram 20%.

33 - Com relação aos modelos de regressão linear múltipla, associe os conceitos na coluna da esquerda com as asserções correspondentes na coluna à direita.

- | | | |
|---------------------------|-----|--|
| 1. Autocorrelação serial. | () | Dispersão irregular dos distúrbios de uma regressão ao longo de diferentes observações. |
| 2. Correlação parcial. | () | Presença de relação linear entre duas variáveis explicativas de um modelo de regressão linear múltipla. |
| 3. Heterocedasticidade. | () | Dependência entre distúrbios de observações diferentes. |
| 4. Multicolinearidade. | () | Se ocorrer de forma perfeita, impedirá a estimação do modelo. |
| | () | Medida da relação isolada entre apenas uma das variáveis explicativas de um modelo de regressão linear múltipla e a variável dependente. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 3 - 4 - 1 - 4 - 2.
 b) 3 - 1 - 2 - 4 - 4.
 c) 2 - 1 - 4 - 1 - 3.
 d) 4 - 1 - 3 - 3 - 2.
 e) 1 - 3 - 2 - 4 - 2.

34 - Abaixo estão listadas algumas noções fundamentais na avaliação de projetos de investimento.

- Índice de Lucratividade (IL)
- Payback (PB)
- Payback máximo (PBM)
- Taxa de Rentabilidade (TR)
- Taxa Interna de Retorno (TIR)
- Taxa Mínima de Atratividade (TMA)
- Valor Presente Líquido (VPL)

A seguir, considere quatro situações que relacionam tais noções:

1. Se a TR é igual ou superior ao PB.
2. Se a TMA é inferior ao IL.
3. Se a TIR é inferior à TMA.
4. Se VPL é maior que zero.

A aprovação de um projeto é sugerida:

- a) na situação 1 apenas.
 b) na situação 2 apenas.
 *c) na situação 4 apenas.
 d) nas situações 1 e 4 apenas.
 e) nas situações 2 e 3 apenas.

35 - Uma empresa apresenta um borderô para desconto simples junto a um banco. Nele há três duplicatas de valores de \$10.000,00, \$ 20.000,00 e \$ 40.000,00, com prazos de vencimento em 4, 2 e 3 meses, respectivamente, contados da data da operação. O banco diferencia as taxas de acordo com as características de cada título. Para essa operação, o banco estabeleceu as respectivas taxas mensais: 3,0%, 4,0% e 2,0%. Assinale a alternativa que apresenta a taxa média mensal aplicada pelo banco para essa operação.

- a) 2,50 %.
 *b) 2,60 %.
 c) 2,70 %.
 d) 2,80 %.
 e) 2,90 %.

36 - No ano contábil de 2009, certa empresa tinha mercadorias em seu estoque inicial que totalizavam R\$ 70.000,00. Ela adquiriu então novas mercadorias, no valor de R\$ 450.000,00, para posterior revenda. Naquele ano, sua receita de vendas atingiu R\$ 800.000,00. Seu estoque ao fim do período totalizava R\$ 40.000,00. Houve ainda, no período, devolução de compras no valor de R\$ 30.000,00, bem como devolução de vendas no valor de R\$ 35.000,00. Assim sendo, assinale a opção que apresenta os respectivos totais, em R\$, para o valor das mercadorias disponíveis para venda e o custo de mercadorias vendidas.

- a) 380.000,00 e 760.000,00.
 b) 435.000,00 e 380.000,00.
 c) 480.000,00 e 515.000,00.
 *d) 490.000,00 e 450.000,00.
 e) 520.000,00 e 350.000,00.

37 - Ao aplicarmos R\$ 800.000,00 por 207 dias à taxa de 14% a.a., vamos ter ao final o total de:

- *a) R\$ 864.400,00.
 b) R\$ 912.000,00.
 c) R\$ 888.800,00.
 d) R\$ 904.400,00.
 e) R\$ 844.400,00.

38 - Considere a seguinte relação de cenários para que se decida sobre um investimento (i é a taxa de juros e VPL é o Valor Presente Líquido):

1. $i = 18\%$ a.a. e $VPL = 32,12$.
2. $i = 29\%$ a.a. e $VPL = 3195,45$.
3. $i = 2\%$ a.a. e $VPL = -45,42$.
4. $i = 11\%$ a.a. e $VPL = 0,33$.

Para a inversão se o projeto visa o lucro:

- a) é recomendável somente o cenário 2.
- b) são recomendáveis somente os cenários 2 e 4.
- c) são recomendáveis somente os cenários 1, 3 e 4.
- d) são recomendáveis somente os cenários 1 e 3.
- *e) são recomendáveis somente os cenários 1, 2 e 4.

39 - Com relação à arbitragem de relações econômicas, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Para exercer a função de árbitro, é necessário conhecimento jurídico reconhecido legalmente pela respectiva ordem profissional.
- () Como a arbitragem substitui o processo legal, as partes podem entre si escolher as regras de direito que utilizarão.
- () Não é necessária homologação do Poder Judiciário a uma sentença proferida por um árbitro.
- () A convenção através da qual as partes submetem um litígio à arbitragem de uma ou mais pessoas é chamada de *compromisso arbitral*, podendo ser apenas extrajudicial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – F.
- b) V – V – F – V.
- c) V – F – F – V.
- *d) F – V – V – F.
- e) F – V – V – V.

40 - Com relação à perícia das relações econômicas, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Quando a prova do fato depender de conhecimento técnico ou científico, o juiz será assistido por perito.
- () O trabalho do perito não deve extrapolar os limites dos quesitos e questões que lhes são apresentados no contrato ou no ato de nomeação para o encargo.
- () O perito que prestar informações inverídicas, quer seja por dolo ou culpa, será advertido pelo juiz. Em caso de eventual reincidência, poderá ficar inabilitado a trabalhar em outras perícias e responderá pelos prejuízos que causar à parte.
- () Na realização de uma segunda perícia, o objeto é definido pelos mesmos fatos sobre os quais recaiu a primeira perícia, cujos resultados são tornados sem efeito legal.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – V.
- *b) V – V – F – F.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – V – F.
- e) F – F – F – V.