PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUCÁRIA

Concurso Público – Edital n°061/2010

Prova Objetiva e Discursiva– 06/02/2011

110 – Professor de Ciências

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 50 questões objetivas e 1 questão discursiva.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a**, **b**, **c**, **d**, **e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A questão discursiva deverá ser resolvida no caderno de provas e transcrita na folha de versão definitiva, que será distribuída pelo aplicador de prova no momento oportuno.
6. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
7. Ao receber o cartão-resposta e a folha de versão definitiva, examine-os e verifique se o nome impresso neles corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
8. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
9. A resposta da questão discursiva deve ser transcrita **NA ÍNTEGRA** para a folha de versão definitiva, com caneta preta.

   Será considerada para correção apenas a resposta que conste na folha de versão definitiva.
10. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
11. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
12. A duração da prova é de 4 horas e 30 minutos. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta e para a folha de versão definitiva.
13. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta, a folha de versão definitiva e a ficha de identificação.
14. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas e 30 minutos

Língua Portuguesa
Matemática
Conhecimentos Gerais e Atualidades
Conhecimentos Específicos
Avaliação Situacional
Discursiva

NÚMERO DE INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂.....

RESPOSTAS									
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -	41 -	46 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -	42 -	47 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -	43 -	48 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -	44 -	49 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -	45 -	50 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 03.

Nomofóbicos

Guarde essa palavra: nomofobia. A expressão (do inglês “no mobile”, sem celular) apareceu pela primeira vez há cerca de dois anos em um estudo britânico sobre hábitos dos usuários de celular. O resultado mais surpreendente da pesquisa, e que acabou dando origem à palavra, foi que 53% dos entrevistados admitiram praticamente surtar quando esqueciam o telefone em casa, ficavam sem bateria ou fora da área de cobertura da operadora – mais ou menos como acontecia antigamente quando as pessoas deixavam as chaves ou a carteira em casa.

É uma maluquice mansa, é verdade, como usar a mesma cueca todas as vezes em que o time disputa um campeonato importante ou fazer simpatia para conseguir marido, mas, ao contrário de outras mitologias cotidianas, essa de que o mundo vai acabar se você não estiver conectado 24 horas por dia passa por raciocínio lógico e sensato – e chega a ser muito bem vista em alguns ambientes. Tente convencer um nomofóbico (tenho certeza de que você conhece um) de que ele pode desligar o telefone enquanto janta à luz de velas com a namorada ou durante o velório da avó: seja ele um guri espinhento ou um atarefado executivo, vai contra-argumentar como se fosse o próprio presidente dos Estados Unidos e estivesse aguardando uma ligação que pode impedir o início da Terceira Guerra Mundial. E como ninguém mais usa o telefone apenas para encontrar e ser encontrado (mas para ver as horas, conferir a agenda, mandar torpedos, ler e-mails, abastecer o Twitter, conferir a rota no GPS…), o nível de ansiedade dos nomofóbicos tende, em breve, a alcançar extremos nunca dantes navegados, com consequências que a gente pode apenas imaginar por enquanto.

Os nomofóbicos argumentam, como os tabagistas antes da revolta dos fumantes passivos, que só prejudicam (se é que prejudicam) a eles mesmos. Mas não é bem assim. A primeira consequência cotidiana facilmente verificável é a quebra de alguns protocolos básicos de cordialidade e convivência social. Se você está conversando com alguém – seja a namorada aquela do restaurante, sua avó ainda viva ou seus colegas de trabalho –, esta pessoa merece ser honrada com sua atenção e interesse. Qualquer um que já foi trocado por uma ligação ou um torpedo sabe a cara de banana que a gente fica quando nosso interlocutor não nos concede sequer o benefício de um “com licença” antes de lançar-se ao aparelho como se fosse a última fatia de nega-maluca do aniversário. No telefone, como no trânsito, deveria valer a mesma regra de civilidade: pessoas são mais importantes do que não pessoas. (Falando em trânsito, a apresentadora americana Oprah Winfrey está promovendo em seu programa uma enorme campanha contra o “texting and driving”, o hábito de mandar mensagens ou e-mails enquanto se dirige, uma irresponsabilidade tão grande quanto dirigir bêbado e que está se tornando cada vez mais comum – lá como aqui.)

(Cláudia Laitano, disponível em: <http://wp.clicrbs.com.br/agoraeuera/2010/03/20/nomofobicos/?topo=52,1,1,170,e170>.)

01 - Com relação ao segmento “É uma maluquice mansa, é verdade” (linha 6), pode-se inferir que a autora:

1. **admite que a atitude descrita não deixa de se tratar de maluquice.**
2. **implicita que há diferentes formas e graus de maluquices.**
3. **usa-o para convencer o leitor, ao longo do texto, de que o comportamento do nomofóbico é justificável.**
4. **deixa claro que não é um julgamento apenas seu.**

Assinale a afirmativa correta.

a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
*d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

02 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:

1. **A afirmação entre parênteses (“se é que prejudicam”), nas linhas 16–17, serve para a autora colocar em causa se de fato há prejuízo ao outro, de parte dos nomofóbicos.**
2. **A referência à apresentadora americana Oprah Winfrey (linhas 23–25) justifica-se porque esta apresentadora americana concorda que usar o celular no trânsito é algo tão grave quanto dirigir embriagado.**
3. **Os advérbios “lá” e “aqui” (linha 25) equiparam os contextos americano e brasileiro, respectivamente, em relação à nomofobia.**
4. **A autora pressupõe que nomofóbicos inexistem nos círculos de convivência dos leitores.**
5. **A afirmação entre parênteses na linha 13 (“mas para ver as horas, conferir a agenda, mandar torpedos, ler e-mails, abastecer o Twitter, conferir a rota no GPS…”) serve para confirmar a afirmação feita anteriormente.**

Assinale a afirmativa correta.

a) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
*b) Somente as afirmativas 2 e 5 são verdadeiras.
c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
e) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

03 - O texto afirma que a nomofobia, ao contrário de outras "mitologias cotidianas", tem "raciocínio lógico e sensato". Qual seria essa lógica segundo o texto?

a) É possível atender o celular mesmo durante um jantar de velas com a namorada.
b) O telefone não é mais somente para encontrar e ser encontrado.
c) A nomofobia não traz prejuízos aos outros; talvez nem mesmo aos próprios nomofóbicos.
d) Em termos de cordialidade e convivência social, o celular torna possível dar atenção a um número maior de pessoas.
*e) A qualquer momento podemos receber uma ligação muito importante.

04 - Assinale a alternativa que está corretamente pontuada.

a) Em São Paulo, o maior mercado de serviços especializados do país as empresas sentem falta de técnicos qualificados com fluência em: inglês ou espanhol, principalmente, para preencher cargos de analistas e especialistas.
b) Em São Paulo o maior mercado de serviços especializados do país, as empresas sentem falta de técnicos, qualificados com fluência em inglês ou espanhol principalmente para preencher cargos de analistas e especialistas.
c) Em São Paulo, o maior mercado de serviços especializados, do país, as empresas sentem falta de técnicos, qualificados com fluência em inglês, ou espanhol, principalmente para: preencher cargos de analistas e especialistas.
d) Em São Paulo, o maior mercado de serviços especializados, do país as empresas sentem falta de: técnicos qualificados com fluência em inglês ou espanhol, principalmente para preencher cargos de: analistas e especialistas.
*e) Em São Paulo, o maior mercado de serviços especializados do país, as empresas sentem falta de técnicos qualificados com fluência em inglês ou espanhol, principalmente para preencher cargos de analistas e especialistas.

05 - Assinale a alternativa cujo texto está escrito de acordo com a norma padrão.

a) A opção de construir um sistema viário principal ao longo da várzea dos rios foi um erro onde toda a região metropolitana de São Paulo paga a cada mês de janeiro.
b) A opção de construir um sistema viário principal ao longo da várzea dos rios foi um erro que toda a região metropolitana de São Paulo paga a cada mês de janeiro.
*c) A opção de construir um sistema viário principal ao longo da várzea dos rios foi um erro pelo qual toda a região metropolitana de São Paulo paga a cada mês de janeiro.
d) A opção de construir um sistema viário principal ao longo da várzea dos rios foi um erro em que toda a região metropolitana de São Paulo paga a cada mês de janeiro.
e) A opção de construir um sistema viário principal ao longo da várzea dos rios foi um erro de que toda a região metropolitana de São Paulo paga a cada mês de janeiro.

O texto a seguir é referência para as questões 06 e 07.

Construindo o "Dia da Consciência Negra"

Preservar a memória é uma das formas de construir a história. É pela disputa dessa memória, dessa história, que nos últimos 37 anos se comemora no dia 20 de novembro o "Dia Nacional da Consciência Negra". Nessa data, em 1695, foi assassinado Zumbi, um dos últimos líderes do Quilombo dos Palmares, que se transformou em um grande ícone da resistência negra ao escravismo e da luta pela liberdade. Para o historiador Flávio Gomes, do Departamento de História da Universidade Federal do Rio de Janeiro, a escolha do 20 de novembro foi muito mais do que uma simples oposição ao 13 de maio: "Os movimentos sociais escolheram essa data para mostrar o quanto o país está marcado por diferenças e discriminações raciais. Foi também uma luta pela visibilidade do problema. Isso não é pouca coisa, pois o tema do racismo sempre foi negado, dentro e fora do Brasil. Como se não existisse". (...)

Diferente do 20 de novembro, o 13 de maio perdeu força em nossa sociedade devido à memória histórica vencedora: a que atribuiu a abolição à atitude exclusiva da princesa Isabel, aparentemente paternalista e generosa Isabel, analisa o historiador Flávio Gomes. Pesquisas recentes têm recuperado a atuação de escravos, libertos, intelectuais e jornalistas negros e mestiços para o 13 de maio, mostrando como este não se resumiu a um decreto, uma lei ou uma dádiva. Esses estudos também têm resgatado o significado da data para milhares de escravos e descendentes. Estes festejam o dia da consciência negra de diferentes modos, em diversos lugares do país. São poucos os locais onde se mantêm comemorações no 13 de maio. No Vale do Paraíba, no estado de São Paulo, o 13 de maio é dia de festa. "Não _____ a princesa foi uma santa ou _____ os abolicionistas simpáticos foram fundamentais, mas _____ a população negra reconhece que a Abolição veio em decorrência de muita luta", diz Gomes. (...)

(Adaptado de Cristovam Buarque, disponível em <http://www.cristovam.com.br/portal_old>.)

06 - Com relação a palavras e expressões presentes no texto, considere as seguintes afirmativas:

1. **"Foi também" (linhas 6–7), refere-se à escolha da data de 20 de novembro.**
2. **A expressão "Esses estudos" (linha 12) refere-se à análise do historiador Flávio Gomes.**
3. **"Estes" (linha 13) refere-se aos escravos e seus descendentes.**
4. **"O significado da data" (linha 13) refere-se a 20 de novembro.**

Assinale a afirmativa correta.

*a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
e) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

07 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 15 e 16, respectivamente:

*a) porque – porque – porque.
b) por que – por que – por que.
c) por que – por que – porquê.
d) porque – porque – por que.
e) por quê – por quê – porque.

08 - Considero evidente a suposição _____, para qualquer pessoa sensível interessada pela linguagem, depois do riso que a piada provoca fica a alegria de admirar _____ modo o jogo de obtenção de sentido e de humor foi explorado.

(Revisa *Língua Portuguesa* nº 12, 2006, p. 45.)

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

a) que – como.
b) com que – de que.
*c) de que – de que.
d) em que – como.
e) por que – de que.

09 - Identifique a ordem lógica das ideias que dão continuidade ao trecho a seguir:

No Brasil, quase 70 milhões de homens e mulheres bebem.

( ) Estima-se que os que se incluem nessa categoria somem 30 milhões de brasileiros.
( ) Incluem-se aí desde as pessoas que tomam uma única dose de álcool ao longo de um ano até os dependentes pesados, que não vivem sem a bebida.
( ) Vez por outra, contudo, cometem alguns deslizes, mas nada que desperte muita atenção ou faça soar o alarme de que um hábito agradável começa a degenerar em vício.
( ) Aparentemente, são pessoas que mantém uma relação tranquila com a bebida.
( ) Entre os dois extremos, existe um grupo que, até pouco tempo atrás, não aparecia nas estatísticas nem nas preocupações médicas: os bebedores de risco.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta, de cima para baixo.

*a) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
b) 5 – 3 – 2 – 1 – 4.
c) 4 – 1 – 3 – 2 – 5.
d) 5 – 3 – 1 – 2 – 4.
e) 2 – 3 – 5 – 4 – 1.

O texto a seguir é referência para a questão 10.

"Doutor, eu não sei usar um preservativo". A afirmação, em tempos de conscientização contra doenças sexualmente transmissíveis, parece absurda. Especialmente se vier de uma pessoa acima dos 50 anos. Mas, infelizmente, é muito mais comum do que se imagina.

Pertencentes à era pré-aids, pessoas dessa faixa etária são o foco do médico infectologista Jean Gorinchteyn, que lança nesta quinta-feira (21) o livro *Sexo e Aids depois dos 50* (Ícone Editora). A publicação trata do drama da revelação do diagnóstico e aborda as formas de contágio mais comuns nessa idade.

Gorinchteyn, que há 17 anos trabalha no Instituto de Infectologia Emílio Ribas, em São Paulo, acompanhou a evolução da epidemia da doença no Brasil. Conforme o médico, a partir de 2002, o número de pacientes soropositivos acima dos 50 anos quase que dobrou: de 24 para cada 100 mil habitantes passou para 40,1 para cada 100 mil. (...)

Percebendo o salto dos números de casos nessa faixa etária específica, o hospital decidiu, em 2004, abrir um ambulatório exclusivo para orientar esses pacientes. "O que me preocupa é que esse número (40,1 pacientes para cada 100 mil habitantes) se mantém até os dias de hoje", diz Gorinchteyn. Segundo ele, estatísticas apontam que a presença da doença em pessoas acima dos 50 anos deve continuar a crescer e, até 2015, se igualar com a faixa etária mais atingida pela AIDS, que é a de 20 a 49 anos.

(Adaptado de *Época Online*, 22/10/2010. Disponível em: <http://www.aids.gov.br/noticia/livro-fala-sobre-aids-depois-dos-50-anos>.)

10 - De acordo com o texto, considere as seguintes afirmativas:

1. A afirmação "é muito mais comum do que se imagina" (linhas 2–3) indica uma distância entre a realidade e como a percebemos.
2. O autor do texto considera absurda a afirmação contida no segmento "Doutor, eu não sei usar um preservativo" (linha 1), principalmente se pronunciada na época atual.
3. O advérbio "infelizmente" (linha 2) refere-se à avaliação do autor do texto acerca da falta de conscientização das pessoas com mais de 50 anos acerca dos perigos da AIDS.
4. O índice total de portadores de AIDS no Brasil tem se mantido igual ao de portadores entre 20 e 49 anos.
5. A criação de um ambulatório exclusivo para orientar portadores de AIDS com mais de 50 anos em São Paulo tem como meta ensinar o uso adequado de preservativo para essas pessoas.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas 4 e 5 são verdadeiras.
b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
*d) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
e) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são verdadeiras.

MATEMÁTICA

11 - Para fazer uma viagem de férias no final do ano, Paulo economiza 8% do seu salário líquido mensal. Considerando que ele gaste na viagem R$ 600,00, qual é o seu salário líquido e sem considerar o décimo terceiro?

a) R$ 1.025,00.
b) R$ 750,00.
c) R$ 510,00.
*d) R$ 625,00.
e) R$ 1.800,00.

12 - Um avião está voando a 3000 metros de altura do solo. Ao se aproximar do aeroporto, ele começa a descida a 100 metros por minuto. Quanto tempo, antes de pousar, deverá iniciar esse procedimento?

*a) Meia hora.
b) Uma hora e meia.
c) 50 minutos.
d) 45 minutos.
e) Uma hora.

13 - Qual é a área de um quadrado inscrito em uma circunferência de 3 cm de raio?

a) $3\sqrt{2}$ cm.
b) $9\sqrt{2}$ cm.
c) 9 cm^2.
*d) 18 cm^2.
e) 36 cm^2.

14 - A soma de três números é 110. Determine o maior deles sabendo que o segundo é um terço do primeiro e que o terceiro é 3/8 da soma dos dois primeiros.

a) 30.
b) 80.
c) 11.
d) 110.
*e) 60.

15 - Determine dois números cuja soma seja -2 e o produto -15.

a) 7 e -5.
*b) 3 e -5.
c) -3 e 5.
d) -7 e 5.
e) 15 e -1.

16 - Qual é o menor ângulo formado pelos ponteiros de um relógio às 4 horas?

a) 240º.
b) 180º.
c) 60º.
d) 45º.
*e) 120º.

17 - Qual é o ângulo cuja medida é igual ao triplo da medida de seu suplemento?

*a) 135º.
b) 90º.
c) 35º.
d) 45º.
e) 145º.

18 - Os números que dão continuidade à sequência 1, 4, 9, 16, 25, ... são:

a) 34, 43, 51.
b) 43, 55, 76.
*c) 36, 49, 64.
d) 41, 55, 64.
e) 36, 43, 55.

19 - Calcule o valor da expressão $(-1/3)^{-2} - (-5)^2 + (17.605)^0$.

a) Zero.
b) 17.
c) -17.
d) 15.
*e) -15.

20 - Em um poliedro convexo de 10 faces, seis são triangulares e quatro hexagonais. Determine o número de arestas e o número de vértices desse poliedro.

a) 42 arestas e 13 vértices.
b) 42 arestas e 26 vértices.
*c) 21 arestas e 13 vértices.
d) 21 arestas e 26 vértices.
e) 13 arestas e 21 vértices.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

21 - Uma corda tem o comprimento de 28 metros. A cada dia são cortados dois metros. Em quantos dias teremos terminado de cortar a corda?

a) 10.
b) 11.
c) 12.
*d) 13.
e) 14.

22 - Em relação aos direitos fundamentais, assinale a alternativa correta.

a) As normas previstas em tratados internacionais de direitos humanos, quando aprovados em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, terão hierarquia infraconstitucional.
b) A pena de morte não é admitida pela Constituição Federal em hipótese alguma.
*c) A Constituição Federal reconhece a existência de direitos fundamentais não expressos no catálogo do Título II, quando forem decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.
d) É direito fundamental do cidadão a livre manifestação do pensamento, inclusive de forma anônima.
e) O direito fundamental à liberdade de associação inclui a faculdade de os cidadãos criarem associações de natureza paramilitar.

23 - A desapropriação, pelo Município, de imóvel pertencente a inimigo do respectivo prefeito municipal, com o objetivo de causar prejuízo ao desapropriado, constitui ofensa ao elemento do ato administrativo referente:

a) ao objeto.
b) à forma.
*c) à finalidade.
d) à vinculação.
e) ao sujeito.

24 - Em razão de buraco aberto em via pública municipal, veículo que transitava em velocidade compatível com o limite máximo permitido pela legislação de trânsito para o local fica desgovernado e acaba atingindo um poste de iluminação pública, acarretando sérias lesões físicas em seus ocupantes e prejuízos materiais de elevada monta. As vítimas poderão responsabilizar o Município, pleiteando o ressarcimento dos prejuízos suportados?

a) Não, porque o acidente não teve a participação direta do Município, tendo decorrido da imperícia do motorista na condução do veículo.
*b) Sim, porque o município tem responsabilidade objetiva na preservação da intangibilidade física dos cidadãos.
c) Sim, desde que seja provada a omissão do Município por não ter providenciado a sinalização adequada no local.
d) Sim, ainda que não haja nexo causal entre o acidente ocorrido e o buraco existente na via pública municipal.
e) Não, porque sendo visível o buraco, o acidente decorreu de conduta negligente e imprudente do motorista.

25 - Ao servidor público é facultado:

a) promover, no recinto de trabalho, o comércio de produtos estritamente relacionados com a atividade que exerce (por exemplo, material didático).
b) deixar de levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo ou função.
c) atender pessoas estranhas ao serviço durante o expediente, para o trato de assuntos particulares, desde que o tempo de atendimento não ultrapasse 30 minutos.
*d) descumprir ordens superiores, desde que manifestamente ilegais.
e) praticar empréstimo de dinheiro aos colegas, desde que com juros aceitáveis.

26 - Coreógrafo(a) reconhecido(a) pelos trabalhos realizados no Brasil, adquiriu também projeção internacional pela atuação na companhia canadense *Cirque du Soleil.*

a) Rodrigo Pederneiras.
b) Rosa Magalhães.
c) Joãosinho Trinta.
*d) Deborah Colker.
e) Ana Botafogo.

27 - Personagem que mobilizou o mundo em 2010 contra a pena de morte por apedrejamento no Irã:

a) Liu Xia.
b) Azar Nafisi.
*c) Sakineh Mohammadi Ashtiani.
d) Farah Sadat.
e) Haleema Jazmin.

28 - Sobre a agricultura do Paraná, é correto afirmar:

*a) Embora possua em torno de 2,3% do território brasileiro, o Estado é um dos maiores produtores nacionais de grãos, sendo responsável por aproximadamente 25% da produção nacional.
b) A produção agrícola paranaense é fortemente baseada no cultivo do café.
c) O êxodo rural das últimas décadas trouxe como consequência uma perda expressiva na produtividade agrícola do Estado.
d) O esgotamento de novas áreas para a expansão agrícola diminuiu a importância dessa atividade na economia paranaense.
e) A maior parte da produção de grãos no Estado é feita pela agricultura familiar e voltada para o mercado interno.

29 - "A fórmula eleitoral é o que caracteriza, de fato, o sistema eleitoral, ao traduzir a vontade popular em representação política. Pode ser majoritária (em que são eleitos os candidatos que alcançarem o maior número de votos) ou proporcional (que leva em consideração os votos dados ao partido ou coligação e os atribuídos a outros candidatos sob a mesma legenda para determinar os eleitos)" (Salgado, Eneida Desiree. Princípios constitucionais eleitorais. Belo Horizonte: Fórum, 2010, p. 149.). Considerando o assunto do trecho citado, assinale a alternativa correta.

a) A Câmara dos Deputados, eleita por um sistema majoritário, compõe-se de representantes do povo, cujos membros são eleitos nos seus respectivos Estados, Território ou Distrito Federal.
*b) A Câmara dos Deputados, eleita por um sistema proporcional, é representante do povo, cujos membros são eleitos nos seus respectivos Estados, Território ou Distrito Federal.
c) O Senado Federal, cujos membros são eleitos por um sistema proporcional, são representantes dos Estados e do Distrito Federal.
d) O Senado Federal, cujos membros são eleitos por um sistema majoritário, são representantes dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios.
e) O Senado e a Câmara são instituições que compõem a Assembleia Nacional Constituinte, cujas legislaturas terão cada uma a duração de quatro anos.

30 - A bactéria _____, que ataca principalmente pessoas que estão com imunidade muito baixa e que estão internadas principalmente nas UTIs dos hospitais, continua se espalhando pelo Distrito Federal. O Hospital Universitário de Brasília (HUB) registrou cinco casos de pacientes infectados, que foram confirmados por exames laboratoriais.

(Adaptado de: <http://www.soropositivo.org/noticias>.)

A bactéria mencionada nessa notícia, veiculada em outubro de 2010, é a:

a) Influenza A – gripe aviária (H5N1).
*b) *Klebsiella pneumoniae* carbapenemase (KPC).
c) *Salmonella typhi* (febre tifoide).
d) *Shigella dysenteriae* (disenteria).
e) Influenza A – gripe suína (H1N1).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31 - A turma da professora Luíza estava lendo o livro *A Chave do Tamanho* (1942), de Monteiro Lobato, e deparou-se com o seguinte texto:

A certa distância estava uma "vaquinha" pastando. Era o nome que no sítio Pedrinho dava a certo besouro de pintas amarelas e o Visconde dizia ser um "coleóptero".

A professora aproveitou a oportunidade para desencadear um estudo de características de animais. Considerando os significados propostos na obra para os animais apresentados, os estudantes descobriram que:

1. "vaquinha" é um tipo de inseto.
2. coleóptero, besouro e "vaquinha" são sinônimos.
3. besouro é um nome comum para coleóptero.
4. "vaquinhas" são animais vertebrados.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente os itens 1 e 4 são verdadeiros.
b) Somente os itens 2 e 3 são verdadeiros.
*c) Somente os itens 1, 2 e 3 são verdadeiros.
d) Somente os itens 2, 3 e 4 são verdadeiros.
e) Os itens 1, 2, 3 e 4 são verdadeiros.

32 - A professora Célia, interessada em integrar geografia e ciências, propôs aos seus alunos pesquisarem e analisarem histórias em quadrinhos para identificação de paisagens constitutivas dos biomas brasileiros. Observe a seguir um dos quadrinhos de uma das histórias trazidas pelos alunos:



Os estudantes analisaram as características da imagem e identificaram o bioma:

a) restinga.
b) deserto.
*c) caatinga.
d) tundra.
e) campos.

33 - A professora Cláudia pediu que os alunos pesquisassem e trouxessem exemplos de usos cotidianos das propriedades gerais e específicas da matéria. Thiago achou a Música "Cio da Terra" de Milton Nascimento e Chico Buarque, e trouxe a seguinte estrofe:

Decepar a cana
Recolher a garapa da cana
Roubar da cana a doçura do mel, se lambuzar de mel.

Thiago perguntou: "Professora, você poderia considerar esse exemplo?".
Cláudia respondeu com outra pergunta: "A que propriedade geral ou específica da matéria a estrofe se refere?".
A resposta de Thiago convenceu a professora, pois ele disse: "Achei que o verso *roubar da cana a doçura do mel* poderia ser usado para explicar:

*a) a transformação, propriedade química da matéria".
b) a acidez, propriedade geral da matéria".
c) o paladar, propriedade física da matéria".
d) a densidade, propriedade funcional da matéria".
e) a divisibilidade, propriedade organoléptica da matéria".

34 - As arqueobactérias são bactérias que se adaptam aos locais mais primitivos de vida, devido às suas origens evolutivas. Elas incluem bactérias metanogênicas, halófilas e termoacidófilas. Qual a alternativa que indica os locais mais prováveis de ocupação de bactérias termoacidófilas?

a) Répteis.
b) Seiva vegetal.
c) Sedimentos anaeróbicos.
d) Locais com alta concentração de sal.
*e) Fontes de enxofre e respiradouros vulcânicos.

35 - Quais dos fatores a seguir podem ser causas de uma extinção?

1. A perda de variabilidade genética dentro da população.
2. A supressão de uma espécie presa.
3. A supressão de uma espécie predadora.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente o item 1 é verdadeiro.
b) Somente o item 2 é verdadeiro.
c) Somente os itens 1 e 2 são verdadeiros.
d) Somente os itens 1 e 3 são verdadeiros.
*e) Os itens 1, 2 e 3 são verdadeiros.

36 - Os alunos da professora Margarete estão desenvolvendo um projeto para estudar o olho humano e ela aproveitou a oportunidade para trabalhar algumas noções de óptica, trazendo lentes de aumento e também um espelho de maquiagem para a turma ver. Todos gostaram do espelho e queriam se ver nele, porque a imagem refletida ali fica aumentada. Então a professora explicou que esse espelho aumenta a imagem porque é:

a) plano.
*b) côncavo.
c) convexo.
d) bicôncavo.
e) biconvexo.

37 - Os estudantes estavam na sala e de repente viram uma faísca seguida de uma pequena explosão, saindo da tomada de luz. Em seguida a tomada pegou fogo. A professora retirou os estudantes da sala e procurou um extintor de incêndio. Para esse tipo de incêndio, o agente extintor mais adequado e que não prejudica a camada de ozônio é o de:

a) cloreto de sódio.
*b) dióxido de carbono.
c) água pressurizada.
d) bicarbonato de sódio.
e) halon, ou hidrocarboneto halogenado.

38 - Há alguns dias Carlos está se queixando de enjoo e dor no abdômen. Toda hora ele pede para sair da sala e a professora percebe que ele está com diarreia. Quando coloca a mão na testa do menino, ela sente que ele está mais quente que o normal, talvez com febre. Percebe também que ele está todo amarelado, inclusive no branco do olho. Imediatamente chama a diretora, que o encaminha ao postinho de saúde. Lá o médico manda fazer exames, pois o menino está com sinais e sintomas de:

a) gripe.
b) teníase.
*c) hepatite.
d) amarelão.
e) ascaridíase.

39 - Regina está ansiosa para usar o laboratório da escola e, para isso, pretende iniciar o conteúdo de sangue usando esse espaço físico. Ela planejou coletar amostras de sangue de cada estudante e testar o tipo sanguíneo e o Rh. Depois de testar todos os estudantes, a proposta é plotar os dados em um gráfico, que indicará quantos alunos de cada tipo sanguíneo há na sala, e com isso calcular as porcentagens correspondentes. Quanto ao planejamento da professora, é correto afirmar:

a) Está adequado, desde que ela utilize materiais descartáveis.
b) Estará adequado se os reagentes estiverem no prazo de validade.
c) Está adequado, pois trata-se de atividade investigativa com uso de gráfico.
d) Está inadequado, pois a professora deveria ter ministrado o conteúdo de forma teórica antes de executar a atividade no laboratório.
*e) Está inadequado, pois é ilegal executar atividades com o uso de sangue humano ou não humano na escola.

40 - Catarina preparou uma aula teórica sobre flutuação e densidade. Ao final da explicação ela perguntou à turma porque alguns objetos flutuam e outros afundam. Algumas respostas foram:

Ian: Os objetos pequenos flutuam e os grandes afundam.
Caetano: Os objetos macios flutuam e os duros afundam.
Enzo: Os objetos que flutuam têm ar dentro.
Greta: Os objetos leves flutuam e os pesados afundam.

A partir das respostas obtidas, o mais adequado seria Catarina imediatamente:

a) parabenizar Greta e Enzo pelas respostas corretas.
b) repetir a explicação, pois Caetano e Ian deram respostas erradas.
c) avançar no conteúdo, propondo questionários para dirimir as dúvidas.
d) elaborar uma avaliação contendo itens sobre o conteúdo ministrado.
*e) proporcionar experiências com diversos materiais, para que cada um possa testar suas hipóteses.

AVALIAÇÃO SITUACIONAL

41 - Ao preencher um formulário, um servidor municipal assinalou o campo "estável". Nos termos do regime jurídico constitucional dos servidores públicos, significa que se trata de servidor:

a) nomeado para cargo de provimento efetivo, em virtude de concurso público, com no mínimo dois anos de efetivo exercício e aprovação no estágio probatório.
b) nomeado para cargo de provimento em comissão com no mínimo dois anos de efetivo exercício.
c) nomeado para emprego público, com decurso do período de no mínimo três anos de efetivo exercício, independentemente de aprovação em concurso público.
*d) nomeado para cargo de provimento efetivo, em virtude de concurso público, com decurso do período de no mínimo três anos de efetivo exercício e aprovação no estágio probatório.
e) nomeado para cargo de provimento transitório, após o decurso do período de no mínimo três anos de efetivo exercício e aprovação no estágio probatório.

42 - Servidor público aposentado por invalidez teve declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria. Nesse caso, ele pode retornar às suas funções por meio do mecanismo de:

a) readaptação.
*b) reversão.
c) reintegração.
d) remoção.
e) recondução.

43 - Servidores aprovados em concurso público para cargo de provimento efetivo de Professor, em vez de serem nomeados para esses cargos, são contratados temporariamente, a título precário, contratações essas que são prorrogadas por várias vezes. Esse posicionamento pode ser considerado correto?

a) Não, sob o aspecto de que a autoridade administrativa estaria beneficiando os servidores, nomeando-os para cargo de provimento diferente.
b) Sim, porque a Constituição Federal permite a contratação temporária, a qualquer tempo, e o administrador estaria obedecendo ao princípio da eficiência, postergando as consequências pecuniárias do direito à estabilidade no serviço público.
*c) Não, porque são distintos os regimes, sendo que a aprovação de candidato em concurso público para cargo de provimento efetivo não admite sua transformação em contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
d) Sim, visto que se trata de provimento em comissão, em que há discricionariedade do administrador na contratação e na exoneração.
e) Sim, pois a autoridade administrativa pode, à vista da emergência da situação, decidir pela contratação temporária dos servidores.

44 - Um município realizou concurso público para provimento dos cargos públicos de Assistente de Ensino para serem lotados nas creches municipais e como auxiliares de professores do ensino fundamental. O edital do concurso exigia que o candidato tivesse ensino médio completo. Após 10 anos da nomeação dos candidatos aprovados, necessitando o município prover, urgentemente, cargos de professor, realizou concurso interno entre os assistentes de ensino que tivessem completado o curso superior de pedagogia. Esse procedimento:

a) não está correto, porque isso caracterizaria readaptação de cargo, possível apenas se previsto no edital do primeiro concurso.
b) está correto, porque os candidatos possuem o requisito necessário e já haviam sido aprovados em concurso público anterior.
*c) não está correto, porque o ingresso em cargo público só pode ocorrer após aprovação em concurso público.
d) está correto, porque havia urgência para o provimento dos cargos e a seleção interna respeitou os requisitos necessários para o provimento de cargo de professor.
e) não está correto, porque tal procedimento somente poderia ser realizado através do instituto do aproveitamento de cargos públicos, sendo dispensável o concurso.

45 - Um secretário municipal, sob o argumento de reestruturar o sistema de ensino do município, removeu uma diretora de escola municipal para um bairro distante. Inconformada, a diretora recorreu ao prefeito, alegando que a sua remoção ocorrera unicamente porque seu marido teria brigado com o secretário. Se confirmado o alegado pela diretora, o prefeito:

a) deve editar ato administrativo avocatório, desconcentrando a eficácia do ato de remoção.
b) deve convalidar o ato, com efeito retroativo, corrigindo o desvio de poder.
c) deve revogar o ato, com efeito retroativo.
*d) deve declarar nulo o ato da remoção, com efeito retroativo ante o vício por desvio de finalidade.
e) não pode fazer nada, pois, tratando-se de servidora subordinada ao secretário municipal de Educação, somente esta autoridade tem competência para decidir assuntos relativos a seus subordinados.

46 - Professor da rede municipal de ensino é demitido do cargo público, em processo administrativo disciplinar, sob alegação de que teria afrontado normas estatutárias, ao facilitar e permitir o uso de substâncias tóxicas entre os alunos. No processo penal instaurado pelas mesmas razões, o professor foi absolvido, tendo restado demonstrada a negativa de autoria. Pleiteou, então, o professor a sua reintegração ao cargo público. Nesse caso hipotético:

a) a Administração Pública deve indeferir o seu pedido, sob alegação de que, ante a interdependência entre as esferas penal e administrativa, resulta que nenhuma decisão penal absolutória possa influir na esfera administrativa, a não ser que a Administração Pública seja parte em ambos os processos.
b) a decisão penal absolutória não retroage, e na imposição da pena administrativa foram assegurados a ampla defesa e o contraditório, de sorte que o servidor não tem o direito à reintegração.
c) a absolvição penal reconheceu a inocorrência do fato imputado, mas calcada em base jurídica diversa, não tendo qualquer repercussão na esfera administrativa.
d) sendo independentes as esferas administrativa e penal, não há qualquer relação entre a decisão penal e a decisão proferida na esfera administrativa, daí a impossibilidade de comunicação das instâncias.
*e) as instâncias são independentes, entretanto a responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de decisão criminal que negue a existência do fato ou sua autoria, devendo ser deferido o pedido de reintegração.

47 - Um servidor municipal encontra-se em desempenho de funções diversas ao cargo a que pertence. Nesse caso:

a) deve ser observada a compatibilidade de horário entre as funções do cargo e as funções desempenhadas na condição de desvio de função.
b) o servidor deve passar a receber função gratificada.
c) para ser regularizada a situação, o servidor em desvio de função deve ser readaptado para as novas funções.
*d) deverão ser propostas as medida e sanções cabíveis, inclusive à autoridade que houver permitido o desvio.
e) para ser regularizada a situação, o servidor em desvio de função deve ser reclassificado para as novas funções.

48 - Invocando o poder de aplicar punições pelo critério da verdade sabida, entendendo restar documentalmente provada irregularidade funcional grave, a Administração Pública Municipal resolve demitir, a bem do serviço público, servidor público nomeado para cargo de provimento efetivo no qual tomou posse, após regular aprovação em concurso público, publicada em 20.05.2006. Inconformado com a gravidade da sanção imposta, o servidor ingressa com ação judicial visando anular seu apenamento. Diante de tal situação hipotética:

*a) o Poder Judiciário deve anular a penalidade aplicada, reconhecendo a ilegalidade do ato da Administração Pública, ante a violação aos princípios do contraditório e da ampla defesa, pois a apuração da irregularidade deveria se dar por meio de processo administrativo disciplinar.
b) a Administração Pública Municipal tem a prerrogativa de aplicar penalidades aos seus servidores, não podendo o Poder Judiciário interferir, sob pena de violação do princípio da tripartição de poderes.
c) a punição pelo critério da verdade sabida, que autoriza a imposição de penalidade por procedimento sumário, é permitida no sistema constitucional vigente, sendo agasalhada na lei que regula o regime jurídico dos servidores públicos de Araucária.
d) o exercício do poder disciplinar é prerrogativa exclusiva do Poder Executivo ao qual se vincula o servidor demitido, de sorte que o Poder Judiciário não tem qualquer ingerência sobre as decisões administrativas.
e) a decisão administrativa poderá ser revista pelo Poder Judiciário exclusivamente para o fim de ser o servidor indenizado por danos morais suportados em razão da demissão injustamente determinada pelo Poder Público municipal.

49 - Sobre a instrução do processo administrativo disciplinar, assinale a alternativa correta.

a) São admitidas as provas obtidas por meios ilícitos, desde que sejam úteis para a formação da convicção da autoridade julgadora.
*b) A instrução do processo administrativo disciplinar será conduzida por comissão designada pelo Senhor Prefeito Municipal, integrada por 03 (três) servidores estáveis, ocupantes de cargo efetivo de mesmo nível ou superior, ou que tenham nível de escolaridade igual ou superior ao do servidor acusado.
c) Ao servidor indiciado em processo administrativo disciplinar é assegurado o direito de se fazer assistir por advogado, inclusive nas audiências, sendo-lhe, todavia, vedado formular reperguntas às testemunhas e ao interrogado.
d) É vedado à Administração recusar a produção de provas sob o fundamento de que se trata de provas impertinentes ou protelatórias.
e) Pelo princípio da publicidade, as reuniões e audiências das sindicâncias e dos processos administrativos disciplinares serão públicas.

50 - Após criterioso processo de apuração, ficou constatado que um servidor municipal detinha acumulação ilegal de cargos. A penalidade disciplinar a que esse servidor está sujeito é:

*a) demissão.
b) destituição de cargo em comissão.
c) suspensão.
d) advertência.
e) censura pública, em publicação oficial.

QUESTÃO DISCURSIVA

Num texto de no mínimo 12 e no máximo 15 linhas, contextualize a atuação do Professor de Ciências frente às demandas do mundo atual, abordando as novas exigências em termos de relações sociais e de trabalho, assim como as transformações sofridas pela profissão.

RASCUNHO

Limite mínimo